

Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе у току школске 2021/2022. године

На основу Годишњег плана рада школе за шк. 2021/22. годину, реализовано је самовредновање рада школе за Област квалитета 5- Етос.

Тим за самовредновање рада школе се у току првог полугодишта школске 2021/2022.године састао четири пута. Конституисан је Тим који чине :

Милошевић Маријана, координатор

Пешић Весна

Стевановић Јелена

Петровић Јелена

Чоловић Мартина

Кувелић Небојша, родитељ (испред одељења 3/4)

Агатоновић димитрије, ученик (испред ученичког парламента).

Договорено је да се у току првог полугодишта изради анкета за наставнике (из области квалитета 5- Етос) и договорено је да наставници исту попуне на првој наредној седници наставничког већа путем линка. Акционим планом предвиђено је и да се и увидом у педагошку документацију процени испуњеност стандарда из вредноване области на основу извештаја о истраживању на тему Дигитално насиље (попуњавање упитника за ученике и наставнике) у првом полугодишту школске 2021/2022.

Област квалитета 5- Етос

У децембру месецу 2021. године на основу Акционог плана за самовредновање рада школе наставницима наше школе је прослеђен онлајн упитник. Подаци су прикупљени онлајн анонимним упитником. Упитник је попунило 35 наставника. Издвојићемо стандарде и индикаторе који су од значаја за пружање подршке ученицима у школи а који су вредновани само тврдњама: **Потпуно се слажем** и **У великој мери се слажем**.

Дакле, најбоље су оцењени сви индикатори у оквиру Стандарда:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи и **5.3. У школи функционише систем заштите од насиља**; Укупно 91,4% наставника сматра да је **Веома важно** а 8,6% **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Индикаторе у оквиру Стандарда 5.2. **Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу** треба унапредити. Њих 88,6 наставника сматра да је **Веома важно**, док 11,4 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Из овог стандарда најбоље је оцењен индикатор **5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе**.

Два индикатора у оквиру Стандарда 5.4. треба унапредити - **5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе** и **5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи**.

Прва три индикатора у оквиру овог стандарда су одлично оцењена од стране наставника: 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа 5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима и 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника. Укупно 74,3% наставника сматра да је ово **Веома важно**, док 11,4 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Два индикатора у оквиру Стандарда 5.5. треба унапредити - 5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпотно-образовну праксу, мењају је и унапређују и 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

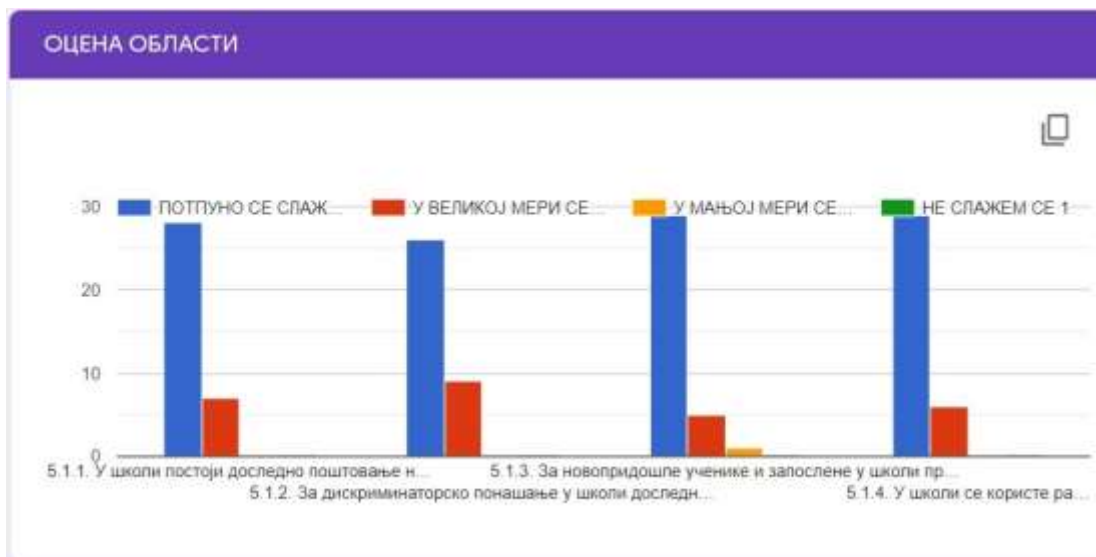
Стандарди којису добро оцењени од стране наставника, али треба радити на унапређивању су: 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници. 5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње и 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе. Укупно 77,1% наставника сматра да је ово **Веома важно**, док 22,9 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

ЗАКЉУЧАК

Мере за унапређивање

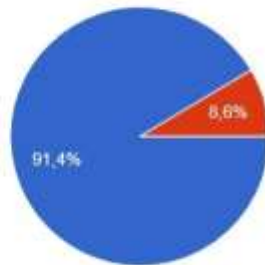
У области квалитета **5- Етос**

процењено је да би требало унапредити образовно-васпитни рад на основу показатеља: 5.2.1. 5.2.2. 5.2.3. 5.4.4. 5.4.5. 5.5.2. 5.5.5.



Колико је ово важно?

35 одговора



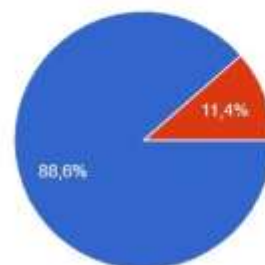
- Веома важно -4
- У већој мери -3
- У мањој мери -2
- Није нимало важно -1

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу



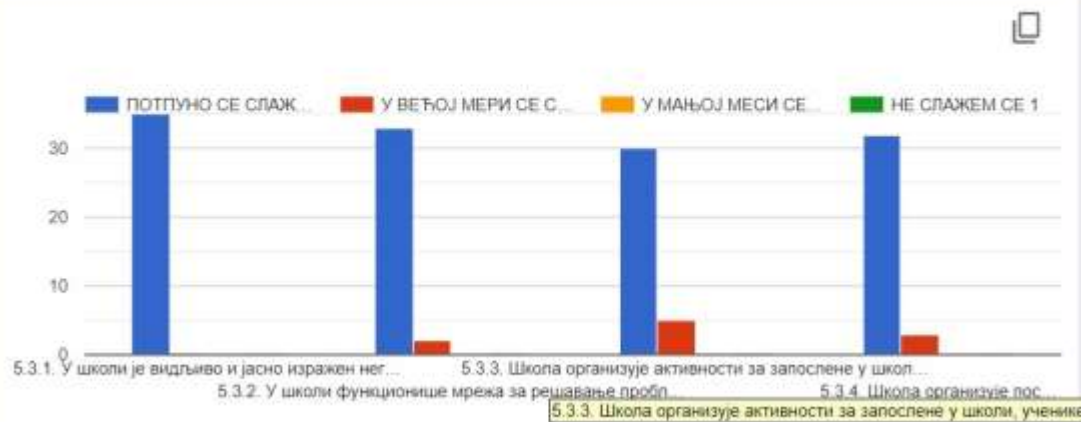
Колико је ово важно?

35 одговора



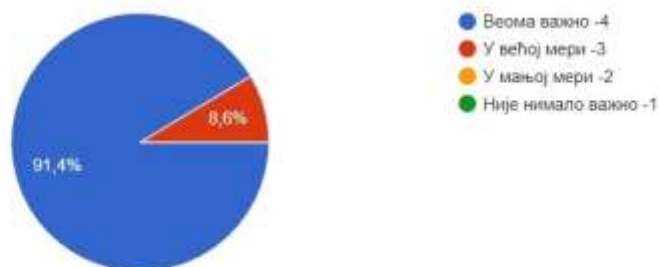
- Веома важно -4
- У већој мери -3
- У мањој мери -2
- Није нимало важно -1

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља



Колико је ово важно?

35 одговора

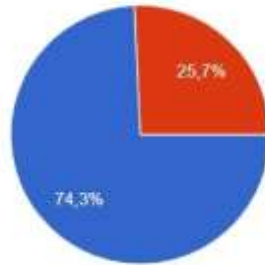


5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.



Колико је ово важно?

35 одговора



- Веома важно -4
- У већој мери -3
- У мањој мери -2
- Није нимало важно -1

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА С. ЕТОС

Питања Одговорених Логички

5.5. Школа је центар иницијације и васпитно-образовне изузетности.

Scale Point	Веома важно -4	У већој мери -3	У мањој мери -2	Није нимало важно -1
Веома важно -4	25	10	2	0
У већој мери -3	25	10	2	0
У мањој мери -2	25	10	2	0
Није нимало важно -1	25	10	2	0
Веома важно -4	25	10	2	0

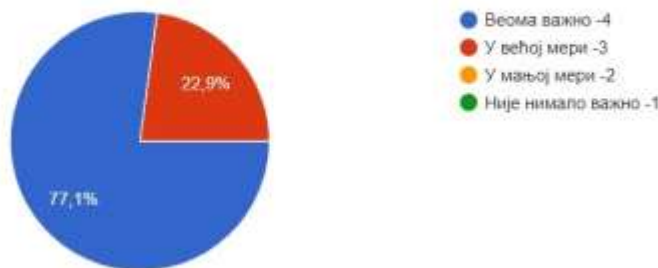
Колико је ово важно?

35 одговора

Category	Percentage
Веома важно -4	74.3%
У већој мери -3	25.7%
У мањој мери -2	0%
Није нимало важно -1	0%

Колико је ово важно?

35 одговора



Тим за самовредновање рада школе се у току другог полугодишта школске 2021/2022.године састао три пута како би евидентирао све активности које се спроводе након анализе извршене у првом полугодишту а у циљу унапређивања области квалитета 5, нарочито индикаторе 5.4.4.; 5.4.5. ; 5.5.2., 5.5.5. као и индикатор у оквиру стандарда 5.2 *Резултати ученика и наставника се подржавају у промовишу.*

На првом сатанку разматране су две тачке дневног реда : 1) Пилотирање државне матуре и 2)Предавање на тему: Дигитално и вршњачко насиље.

Априла 2022. године су ученици четвртог разреда у оквиру пилотирања државне матуре решавали тестове из српског језика, математике и предмета који су изабрали за полагање.Сама организација пробе државне матуре је одлично оцењена а што се резултата тиче они су значајни за даљу анализу и рад на унапређивању наставног процеса као и побољшању образовних постигнућа ученика.

У мају месецу, тачније 13.5.2022. професор рачунарства и информатике Наташа Стојковић је одржала предавање за ученике школе на тему: Дигитално и вршњачко насиље. Предавање је оцењено као изизетно значајно за ученике који треба да знају како да препознају алии да се заштите од наведених облика насиља.

На другом сатанку евидентирани су активности спроведене у циљу побољшања безбедности ученика и запослених.

18.5. 2022. године спроведена је симулација евакуације школе.

Прецизним и јасним упутствима као и координисаним радом помоћног и наставног особља евакуација школе извршена је за 4 минута. Ова активност је од великог значаја за ученике алии за запослене у школи који су детаљно упознати са планом евакуације како би у случају неке ванредне ситуације без панике брзо и безбедно напустили школу.

24.5.2022. одржано је предавање за наше матуранте од стране Савета за безбедност Општине Алексинац на тему: На матуру без аутомобила.

Трећи састанак је одржан након спроведеног још једног семинара за наставнике али и због израде извештаја о раду тима. Јуна месеца је у мултимедијалној сали одржан семинар:Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика.

Семинар базиран на најновијим научним истраживањима оцењен је од стране наставника као користан како би ослањајући се на најновија сазнања, указали

ученицима на лош утицај савремених медија и дигиталних уређаја и на који начин да их безбедно користе или како да макар умање њихов штетан утицај.

Урађен је и извештај о раду тима у школској 2021/2022. И општи је закључак чланова тима да је са побољшањем епидемиолошке ситуације и са попуштањем мера против ковида дошло до већег ангажовања ученика који су узели учешће на многим такмичењима предвиђеним календаром такмичања и смотри од стране министарства просвете, али и на многим литералним и ликовним конкурсима као и на конкурсима Градске библиотеке „Вук Караџић“. Не само да су учествовали већ су постигли и изванредне резултате и на најбољи начин представили нашу школу, а уједно је остварена и лепа сарадња са Градском библиотеком.

Акционим планом предвиђено је и да се и увидом у педагошку документацију процени испуњеност стандарда из вредноване области па извештају о самовредновању рада школе прилажемо и извештај педагога након обављене посете часовима наставника у току школске 2021/2022. Праћен је и рад на платформи током наставе на даљину.

Координатор Тима за самовредновање рада школе,
Маријана Милошевић