

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АЛЕКСИНАЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ



АЛЕКСИНАЧКА ГИМНАЗИЈА
Тихомира Ђорђевића бб
18220 Алексинац, Република Србија

ПИБ: 100304490

МБ: 071106947

Директор школе: 018 804 224

Секретар школе: 018 804 832

Рачуноводство школе: 018 800 204

www.alexgim.rs

alexgim@mts.rs

АЛЕКСИНАЧКА ГИМНАЗИЈА

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У
ШК. 2021/22. ГОДИНИ**

Јун, 2022.

Садржај

ЛЕТОПИС ШКОЛЕ од августа 2021. до јула 2022. године	5
Кадровски услови рада	13
Стручни кадар школе	13
Персоналне промене у шк. 2021/2022. години	16
Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2021/22. години	16
Организација и реализација обрзовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије Вируса Covid19	16
Реализација редовне наставе	21
Реализација допунске, додатне наставе и секција	22
Факултативни ваннаставни облици образовно-васпитног рада	22
Извештај о раду актива, тимова, већа, стручних, управних и саветодавних органа школе	23
Извештај Актива за развојно планирање	23
Извештај стручног Актива за развој Школског програма	31
Рад Педагошког колегијума	32
Извештај са седница Наставничког већа	33
Рад Одељењских већа	34
Рад стручних већа	34
Рад Савета родитеља	35
Рад Школског одбора	36
Извештај Тима за спровођење Плана интегритета -Трећи циклус од школске 2021/2022.године до 2024/2025.године	38
Извештај Стручног тима за инклузивно образовање у школској 2021/22.години	39
Рад Ђачког парламента	40
Извештај о раду педагошке службе	41
Извештај о резултатима теста професионалне оријентације	51
Реаговање образовно-васпитне установе у ситуацијама дигиталног насиља Истраживачки рад педагошке службе	51
МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ИСТРАЖИВАЊУ УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је популација професора	52
РЕЗУЛТАТИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА	54
4. УЛОГА ШКОЛЕ У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА	57
Мере за унапређивање - препоруке након истраживања чији је узорак популција професора	58
МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ИСТРАЖИВАЊУ	59
УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је ученичка популација	59
РЕЗУЛТАТИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА	61
РЕАГОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРИЛИКОМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА	65
ПРОЦЕНА ИЗЛОЖЕНОСТИ ДРУГИМ ОБЛИЦИМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА	67
Мере за унапређивање - препоруке након истраживања чији је узорак популција ученика	68
Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе у току школске 2021/2022. године	69
Извештај о стручном усавршавању	76
Извештај Тима за обезбеђивање и унапређивање квалитета и развој школе	78
Извештај Тима за билингвалну наставу на крају шк. 2021/2022. године	80
Извештај Тима за рад са талентованим и надареним ученицима	89
Отворена Зимска школа физике у Требињу, Република Српска: Све више младих талената	90
Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање ученика	102

Извештај Тима за професионални развој _____	103
Извештај рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва _____	104
Трећи састанак је одржан 27.12.2021. године, са почетком у 13,15 часова. На дневном реду је био Извештај о остварењу Акционог плана Тима за прво полугодиште школске 2021/22. године. _____	104
Четврти састанак је одржан 31.01.2022. године, са почетком у 13,15 часова, а на дневном реду је био Извештај о планираним активностима Тима за друго полугодиште школске 2021/22. Године. _____	105
Пети састанак је одржан 03.06.2022. године, са почетком у 13,15 часова. На дневном реду је био Извештај о активностима тима у претходном периоду, које су остварене у сарадњи са целокупним колективом и ученицима школе. _____	105
Шести састанак је одржан 24.06.2022. године, са почетком у 12 часова, са дневним редом Разматрање активности Тима за месец јун, школске 2021/22. _____	105
Марија Бојковић _____	105
Извештај стручног већа наставника српског језика и књижевности _____	105
Извештај о раду стручних већа страних језика _____	107
Извештај о раду стручног већа друштвених наука _____	116
Извештај о раду стручних већа природних наука _____	116
Извештај о раду стручног већа математике и рачунарства и информатике _____	119
Извештај о раду школске библиотеке _____	120
Извештај о раду секције из социологије _____	121
Извештај о раду биолошко-еколошке секције _____	122
Извештај о раду хемијске секције _____	124
Физичко и здравствено васпитање у шк. 2021/22. год. _____	125
Ваннаставне активности у шк. 2021/22. години _____	126
Извештај о образовним постигнућима ученика _____	169
Извештај са другог пилотирања Државне матуре у шк. 2021/22. год. _____	169
Анализа успеха и дисциплине ученика _____	170
Извештај са полагања матурских испита _____	172
СПИСАК УЧЕНИКА АЛЕКСИНАЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ- НОСИОЦА ВУКОВИХ ДИПЛОМА _____	173
УСПЕХ РЕДОВНИХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2021/22. ГОДИНЕ _____	174
МАТУРСКИ ИСПИТ 2021/22. _____	188
Ученици са позитивним успехом _____	197
Неоцењени _____	197
I/1 _____	197
IV/1 _____	198
ОПШТИ УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.ГОДИНИ _____	198
Ученици са позитивним успехом _____	198
Неоцењени _____	198
I/1 _____	198
IV/1 _____	199

ЛЕТОПИС ШКОЛЕ **од августа 2021. до јула 2022. године**

Август 2021.

- 19.08.2021. Припремна настава за разредне испите (према посебном распореду); (организација рада за август месец. Пријављивање разредних испита; Одржана је седница Наставничког већа; Одржан је састанак Актива за развој школског програма;

- 20.08. 2021. Полагање разредних испита према посебном распореду.
- 23.08. 2021. Наставак полагања разредних испита према посебном распореду. Одржана је седница Одељењских већа (утврђивање успеха након разредних испита); Пријављивање поправних испита; Припремна настава за поправне испите.
- 24.8.2021 - 25.08. 2021. Полагање поправних испита (према посебном распореду).
- 26.8.2021. Састанак Педагошког колегијума; Састанак тима за самовредновање рада школе;
- 26.08. 2021. Седница Одељењских већа (утврђивање успеха после поправних испита; Издавање сведочанстава; Упис у 2. 3. и 4. разред.

- 27.08. 2021. Седница Наставничког већа (Информација о успеху ученика након поправних испита, усвајање распореда часова, договор око организације наставе итд. Пријављивање матурског испита; Писмени задатак из српског језика на матурском испиту. Одржана је седница Педагошког колегијума (онлајн). Одржан је састанак Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања; Одржан је састанак Актива за развој школског програма Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;
- 30.08. 2021. Одржани су састанци актива, тимова, већа. Писмени задатак из математике и страног језика на матурском испиту
- 31.08. 2021. Одбрана матурских радова (по посебном распореду); Одржана је седница испитног одбора; Састанак Тима за талентоване и надарене ученике; Састанак тима за самовредновање рада школе;
Додела диплома матурантима у августовском испитном року.

Почетак школске 2021/22. године

Септембар 2021.

- 01.09. 2021. Обезбеђивање услова за безбедан повратак у школу током трајања пандемије Ковид 19.
Нулти час је час одељењског старешине и одржан је у учионицама где ученици имају редован час одељењског старешине и непосредну наставу.
Прозивка ученика првог разреда у свечаној сали са почетком у 8,00 сати
Појачано дежурство радника школе (задужено лице за праћење и спровођење мера), праћење и извештавање о броју оболелих ученика и радника школе итд.
Одржана је онлајн седница Наставничког већа (Захтеви ученика, флајер о Ковиду+) Од 01.09.2021. године Алексиначка гимназија је почела са образовно-васпитним радом по првом моделу.
- 02.09. 2021. Родитељски састанци за родитеље ученика 1. разреда у свечаној сали по одређеној сатници. Одржан је састанак Тима за самовредновање рада школе;

03.09. 2021. Одржан је час одељењског старешине у свим одељењима.
06.09. 2021. Одржани су родитељски састанци за други разред у свечаној сали школе.
07.09. 2021. Одржани су родитељски састанци за трећи разред у свечаној сали школе.
07.09. 2021. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.
08.09. 2021. Одржани су родитељски састанци за четврти разред у свечаној сали школе.
09.09. 2021. Одржана је Конститутивна седница Ученичког парламента у свечаној сали школе.
10.09. 2021. Одржано је Наставничко веће (Разматрање Годишњег извештаја као Годишњег плана рада школе, разматрање Акционих планова, плана стручног усавршавања, Анекса ШП, разматрање предлога Програма здравствене заштите, заштите од дискриминације, програма екскурзија, и стручних путовања, мере превенције насиља, провере мера заштите, разматрање Акционог плана за унапређивање обр.-вас. Рада, извештај о раду директора и остало).
13.09. 2021. Одржан је 1. Савет родитеља у свечаној сали наше школе.
13.09. Седница Школског одбора (онлајн)
15.09. 2021. Промена распореда часова
од 16.09.2021. Одлуком Тима за школе МПНТР од 601-03-00033/5/2021-15 Алексиначка гимназија прелази на 2. модел организације образовног рада.
17.09. Одржана је седница Педагошког колегијума (онлајн);
Од 20.09. Алексиначка гимназија ради по моделу 2, на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.
24.09. 2021. Одржана је седница Педагошког колегијума (онлајн) и Састанак стручног актива за израду школског програма као и састанак . Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;
Од 27.09. Алексиначка гимназија ради по моделу 1, на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.
28.09. 2021. Састанак стручног тима за инклузивно образовање.
30.09. 2021. Одржана је седница Ученичког парламента у свечаној сали школе.
30.09. 2021. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.

Октобар 2021.

1.10. 2021/22.Расписан је Конкурс за доделу стипендија младим талентима са територије Општине Алексинац. Конкурс је отворен од 01. До 31.10. 2021.

05.10. 2021. Онлајн презентација Flex Програма Србије. Обавештење за ученике и родитеље наше школе.
07.10.2021. године са почетком у 10.00 часова, заказан онлајн састанак руководиоца Школске управе у Нишу са директорима основних и средњих школа.Дневни ред:Безбедност и заштита ученика.Прописане епидемиолошке мере. Разно.
07.10. 2021. Одржан је састанак Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања;
07.10. Донета је одлука о проглашењу Дана жалости поводом трагедије у којој су животе изгубили чланови породице Ђокић из Алексинца. Први час је почео минутом ћутања а програм наставе музичког образовања прилагодио се Дану жалости
12.10. Одржан је састанак Тима за билингвалну наставу
18.10. Одржана је седница Наставничког већа и Састанак стручног актива за израду школског програма.
21.10. 2021. Одржана је седница Педагошког колегијума (онлајн) као и седница Ученичког парламента у свечаној сали школе.

27.10. 2021. Попуњавање упитника за пунолетне ученике и раднике – Ставови учесника у саобраћају у општини Алексинац-

30. и 31. 10. 2021. Караван дигиталних вештина писмености и безбедности – Дигитална експедиција- учешће ученика наше школе.

Новембар 2021.

01. 11. 2021. Истакнут је план дежурних наставника за месец новембар; Сви наставници су у обавези да одговорно обављају ову дужност јер се очекује посета инспекције рада и инспекције за безбедност и здравље на раду.

01.11. 2021. Истакнут је План обиласка наставе директора и педагога школе. Увидом у реализацију часова на платформи може се видети да наставни материјал из појединих предмета/програма није од почетка редовне наставе ни једном постављен за ученике. Такође, очекујемо да наставници билингвалних одељења на време прилагоде наставу на руском језику ученицима у одређеном проценту у сарадњи са руским лекторима.(На основу Школског програма и Годишњег плана рада).

01- 05. 11. 2021. Оперативне планове за новембар месец поставити у Ес дневник по послатом упутству.

01- 05. 11. 2021. Месечне извештаје о непожељном понашању ученика за октобар месец доставити педагогу школе.

08.11. до 12.11. 2021. Јесењи распуст

15.11. 2021. Први наставни дан након распуста

19.11.2021. Час одељењске заједнице за ученике 4. разреда - План увођења садржаја обуке у школски систем - Почетак предавања за ученике четвртог разреда (прва и друга тема, презентација).

19.11. 2021. Седница Школског одбора

22.11. 2021. Одељењска већа поводом првог класификационог периода у шк. 2021/22. години, за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда према одређеној сатници у зборници школе.

23.11. 2021. Наставничко веће и Савет родитеља ОНЛАЈН седнице. Одржавање концерта у холу школе у сарадњи са МШ *Владимир Ђорђевић*, Алексинац

23. и 24. 11. 2021. Родитељски састанци по одређеној сатници у школи или онлајн

22- 26.11. 2021. Преглед Е дневника од стране педагога школе.

25.11. 2021. Одржана је седница Ученичког парламента у свечаној сали школе.

И Седница Савета родитеља.

25.11. 2021. Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;

26.11. 2021. Састанак Тима за надарене и талентоване ученике.

Децембар 2021.

01.12. 2021. Распоред дежурства за децембар месец; Попуњавање Месечног извештаја о непожељном понашању ученика за новембар месец. Предаја планова наставе и учења за децембар месец .Подсетник за колеге који наставу реализују са руским лекторима : предаја планова за децембар месец, са наставном јединицом, датумом и редним бројем часа (уз напомену да ли уступају део часа или цео час) .

01.12. 2021. Поводом обележавања Недеље Департамента за социологију одржала се дискусија о облицима насиља током пандемије корона вируса у нашој школи. 12-13 сати.

02.12. 2021. Одржан је састанак Тима за самовредновање рада школе.

03.12. 2021. Активности за час одељењске заједнице само за ученике четвртог разреда (Изјашњавање о избору тема по предметима за израду матурских радова);

06.12. 2021. Седница Наставничког већа (Доношење одлуке о броју тема по предметима за израду матурских радова, Усвајање тема за матурске радове, Промоција школе, Припрема за билингвално одељење...);

07.12. 2021. Промоција Филозофског факултета из Ниша.

Руско вече у Дому културе – учешће ученика и наставника наше школе.

08.12. Предавање Вршњачког тима , чланова Ученичког парламента у свечаној сали школе.Тема предавања је Безбедност деце на интернету.

09.12. Одржана је седница Ученичког парламента у свечаној сали школе. Одржан је састанак Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања;

09.12. 2022. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.

10.12. 2021. Активности за час одељењске заједнице само за ученике четвртог разреда Планиране активности из Плана увођења садржаја обуке у школски систем за ученике четвртог разреда (3. 4. и 5. тема –презентације);

10.12. 2021.У оквиру Акционог плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања одржаће се акред.семинар кат.бр.56 “ Планирање превенције и ефект./ефикасно реаговање на насиље”, 8 сати, 10.12.2021.године у просторијама школе.

11.12. 2021. Субота, наставни дан ради се по распореду за понедељак.

13.12- 17.12. 2021. Промоција школе- Обавештавање ученика 8. разреда о припремној настави за упис у билингвално одељење.

15.12. 2021. Предавање Вршњачког тима - Трговина људима- ;Умеће успешне комуникације;

16. 12. 2021. Предавање ученика наше школе Давида Динића на тему-Технике успешне комуникације, у свечаној сали школе.

18.12. 2021. Субота, наставни дан ради се по распореду за уторак.

20.12- 24. 12.2021. Састанци актива, тимова, већа.

23.12. 2021. Одржана је седница Ученичког парламента у школи.

25.12. 2021. Субота, наставни дан ради се по распореду за петак.

27.12. 2021. Седница Наставничког већа у школи

28.12. 2021. Састанак стручног актива за израду школског програма и Састанак Тима за самовредновање рада школе.

29.12. 2021. Хуманитарни концерт Удружења грађана- мешовитог хора «Певница» Алексинац-учешће ученика и наставника

30.12. 2021. Пресек стања, закључивање оцена. **Седнице Одељењских већа** првог, другог, трећег и четвртог разреда

30.12. 2021. Завршетак првог полугодишта шк. 2021/22. год.

30.12- 21.01.2022. Зимски распуст;

31.12. 2021. Седница Школског одбора.

Јануар 2022.

04.01.и 05.01. **Родитељски састанци** поводом краја првог полугодишта (у договору са родитељима, онлајн или уживо);

04.01. 2022. Онлајн Седнице Наставничког већа и Савета родитеља (Разматрање извештаја о раду у првом полугодишту...);

04.01. 2022. Састанак Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;

12.01. 2022. Састанак стручног тима за инклузивно образовање.

17.01. 2022. Седница Наставничког већа (разматрање извештаја о раду у првом полугодишту...);

Од **17.01. 2022. до 21.01. 2022.** Годишњи попис инвентара школе; Попис архиве школе; Преглед Ес дневника и записника актива, тимова, већа од стране педагога школе;

19.01. 2022. Састанак стручног актива за израду школског програма.

Од почетка другог полугодишта 24.01.2022. до 11.02. 2022. Алексиначка гимназија ради по комбинованом моделу - 2. модел организације образовног рада на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.

21.01. 2022. Састанак Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;

24.01.2022. Први наставни дан у другом полугодишту шк. 2021/22. год.

24.01.2022 – 27.01. 2022. Припрема програма за **школску славу Св.Саву**.

26.01. 2022. Седница Школског одбора;

27.01. 2022. Радни дан -програм и прослава **школске славе Св.Саве**.

Фебруар 2022.

01.02.- 04.02.2022. Попуњавање формулара – Пријаве за полагање матурског испита (**пилотирање државне матуре, април 2022. год.**)

Попуњавање Месечног извештаја о непожељном понашању ученика за децембар/јануар месец. Предаја планова наставе и учења за фебруар месец. Подсетник за колеге који наставу реализују са руским лекторима : предаја планова за фебруар месец, са наставном јединицом, датумом и редним бројем часа (уз напомену да ли уступају део часа или цео час) .

Увид у епидемиолошку ситуацију у школи (слање извештаја ШУ и Институту за јавно здравље Ниш)

Од 01.02.2022. Припремна настава за ученике 8. разреда из руског језика -Оливера Војиновић, проф.

02.02. 2022. Вебинар о концепту државне матуре и припремама наставника и ученика , са почетком у 17 часова (Обавештење је на огласној табли у зборници)

05.02. 2022. Општинско такмичење из математике

08.02. 2022. Састанак Тима за унапређивање и Педагошког колегијума (Увид у календар такмичења и праћење спровођења додатне подршке ученицима – план писмених и контролних вежби итд.)

08.02. 2022. Састанак стручног тима за инклузивно образовање и Тима за каријерно вођење и саветовање..

12.02. 2022. Књижевна олимпијада

14.02. до 18.02.2022. Школски распуст- ненаставни дан

15.02. и 16.02.2022. Нерадни и ненаставни дани по Календару образовно-васпитног рада;

18.02. 2022. Седница Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање и унапређивање образовно-васпитног рада;

19.02. 2022. Општинско такмичење из физике.

20.02. Окружно такмичење из математике.

21.02. 2022. Седница Педагошког колегијума;

Од 21.02. 2022. године Алексиначка гимназија ради по моделу 1, на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.

Од 21.02- 25.02. 2022. Седнице Наставничког већа и Школског одбора

24.02. 2022. Седница Ученичког парламента;

25.02. 2022. Активности у оквиру одељењске заједнице за ученике 4. разреда (План увођења садржаја војне обуке у школски систем- 6. 7. 8. тема).

26.02.2022. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе

26.02. 2022. Општинско такмичење из географије

27.02. 2022. Општинско такмичење из историје

27.02. 2022. Окружно такмичење из рачунарства и инф.

28.02. 2022. Онлајн обука за школски тим поводом Другог пилотирања Државне матуре (5. 6. и 7. април 2022.)

28.02. 2022. Седница Школског одбора.

Март 2022.

01.03.- 04.03.2022. Попуњавање Месечног извештаја о непожељном понашању ученика за фебруар месец. Предаја планова наставе и учења за фебруар месец. Подсетник за колеге који наставу реализују са руским лекторима : предаја планова за фебруар месец, са наставном јединицом, датумом и редним бројем часа (уз напомену да ли уступају део часа или цео час) . Увид у епидемиолошку ситуацију у школи (слање извештаја ШУ и Институту за јавно здравље Ниш)

01.03. 2022. Седница Школског одбора;

02.03. 2022. Седница Савета родитеља.

08.03. 2022. Онлајн обука за ученике поводом Другог пилотитрања Државне матуре.(учешће ученика 2. и 4. разреда)

10.03. 2022. Седница Ученичког парламента (Оргнизација матурске вечери, разматрање Календара за матуранте, Извештај са обуке за ученике итд.)

10.03. 2022. Онлајн обука за родитеље поводом Другог пилотитрања Државне матуре.(учешће родитеља ученика 2. и 4. разреда)

10.03. 2022. Математичко такмичење – Милиша- организација и реализација у нашој школи (учешће 14 ученка);

11.03. 2022. Попуњавање Упитника за школе у којима је неко од саветника-спољних сарадника пружао подршку, односно стручну помоћ ове школске године- прослеђивање Школској управи.

11.03. 2022. Састанак тима за рад са талентованим и надареним ученицима.

15.03. 2022. Први вебинар из циклуса вебинара за општеобразовне предмете је **вебинар за наставнике Српског језика и књижевности/матерњег језика и књижевности** и биће одржан у **уторак, 15. марта у 17 часова**

16.03. 2022. Вебинар за родитеље биће организован у среду, 16. у 18 часова

17.03. 2022. Математичко такмичење – Кенгур-- организација и реализација у нашој школи (учешће 7 ученка);

17.03. 2022. **Вебинар за наставнике Математике** који је планиран за **четвртак, 17. март у 17 часова**. Учесници вебинара су чланови радних група за израду испитних материјала и стручњаци Пројекта државне матуре који ће говорити о структури теста и типовима задатака, анализирати поједине испитне задатке како би наставници стекли увид у то шта су карактеристике добрих задатака за матурске испите, али и говорити о кључу за оцењивање задатака и самом оцењивању у коме ће, током пилотирања државне матуре, учествовати и наставници.

21.03 – 25.03. 2022. Припрема за пилотирање (одељ.старешине 4. разреда , ШМК, прегледачи и дежурни професори);

22.03. 2022. Седница Наставничког већа

27.03. 2022. Окружно такмичење из физике и руског језика;

28.03- 02.04. 2022. Припрема за пријављивање пријемног испита за билингвално одељење;

29.03. 2022. Седница Савета родитеља

Април 2022.

04.04. 2022. Наставничко веће – Посебна седница за давање мишљења кандидатима за избор директора;

05.04- 08.04. Пријава ученика за полагање пријемног испита (рад на терену)- Тим за промоцију;

05.04- 08.04. 2022. Полагање државне матуре:

05.04. 2022. Српски језик

06.04. 2022. Математика

07.04. 2022. Изборни предмет

Од 07.04. Прегледање и слање резултата по динамици МПНТР;

07.04. 2022. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.

08.04- 10.04. 2022. Реализација Међународне конференције о настави физике (по задужењима). Припреме су у току, јавити се проф. С. Радуловићу за ангажовање и помоћ око организације и реализације.

09.04. 2022. Наставни дан по распореду за понедељак – онлајн.

09.04. 2022. Окружно такмичење из психологије (онлајн), хемије, српског језика и књижевности

10.04. 2022. Одржано је Републичко такмичење из екологије у Бору- Национална еколошка олимпијада – Исидора Маљеновић ½- ученица представља нашу школу.

10.04. 2022. Општинско такмичење из биологије ученика основних школа организовано у нашој школи .

11.04. 2022. Седница Школског одбора

12.04. 2022. Акција добровољног давања крви у нашој школи.

13.04. 2022. Почетак радова на име Фонтана академског вајара Павла Насковића – реализација Општина Алексинац

13.04. 2022. Пројекција филма у оквиру Фестивала *Слободна зона* у Центру за културу Алексинац – посета ученика и професора наше школе.

14.04. 2022. Одељењска већа поводом 3. Класификационог периода;

15.04. 2022. Родитељски састанци, Наставничко веће и Савет родитеља;

15.04. 2022. Седница Школског одбора;

18.04- 21.04. Фотографисање матураната за табло;

20.04. 2022. Пројекција филма у оквиру Фестивала *Слободна зона* у Центру за културу Алексинац – посета ученика и професора наше школе.

21.04. 2022. Седница Ученичког парламента;

21.04. 2022. Састанак тима за рад са талентованим и надареним ученицима.

21.04. Предавање др Велимира Илића редовног професора департмана за руски језик и књижевност са Филозофског факултета у Нишу на тему -Пушкин-.

22.04- 25.04. 2022. Нерадни и ненаставни дани у време Васкршњих празника.

25.04. 2022. Меморијални скуп посвећен Тањи Миленковић, нашој професорки српског језика и књижевности. Промоција збирке стихова *Одабрани стихови* у свечаној сали школе.

27.04. 2022. Предавање др Милице Живковић са Филозофског факултета у Нишу на тему -Увод у класике Америчке књижевности-.

27.04. 2022. Посета делегације Министарства одбране РС на челу са аутором Приручника за наставнике – Основи система одбране РС капетана бојног брода др Милана Коњиковца .

27.04. 2022. Посета просветног саветника ШУ Ниш Душице Младеновић у оквиру поступка стицања звања Братислава Милошевића, проф. енглеског језика у звање педагошки саветник.

27.04. 2022. Састанак стручног тима за инклузивно образовање.

28.04. 2022. Састанак Педагошког колегијума;

29.04. 2022. Вршњачко предавање на тему –Наркоманија- у свечаној сали школе.

29.04. 2022. Пројекција филма – Повезивање тачкица – о менталном здрављу младих. UNICEF у Србији нас позива на догађај посвећен приказивању канадског филма.

Мај 2022.

02.и 03.05. 2022. Нерадни и ненаставни дани по Календару образовно-васпитног рада.

04.05.- 06.05.2022. Попуњавање Месечног извештаја о непожељном понашању ученика за април месец. Предаја планова наставе и учења за мај месец. Подсетник за колеге који наставу реализују са руским лекторима : предаја планова за мај месец, са наставном јединицом, датумом и редним бројем часа (уз напомену да ли уступају део часа или цео час) .

- Увид у епидемиолошку ситуацију у школи (слање извештаја ШУ и Институту за јавно здравље Ниш).
- Дежурство радника школе за мај месец.
- Промоција школе по плану Тима за промоцију школе.
- Фотографисање ученика 4. разреда (одељењске и генерацијска фотографија) по договору.

- 05.05. 2022. Промоција Универзитета РУДН у свечаној сали школе и такмичење из различитих предмета на руском језику у сарадњи са предметним наставницима.
- 06- 08.05. 2022. Републичко такмичење из хемије.
- 07- 08.05. 2022. Републичко такмичење из математике- Шабац.
- 08.05. 2022. Математичко такмичење - *Мислиша*- Београд.
- 10.05. 2022. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.
- 11.05. 2022. Предавање Вршњачког тима на тему *Ментално здравље*.
- 11.05. 2022. Седница Школског одбора
- 13.05. 2022. Предавање на тему Дигитално и Вршњачко насиље у свечаној сали школе – предавач Наташа Стојковић, проф. информатике у организацији Канцеларије за младе Општине Алексинац.
- 13.05. 2022. Крос РТС-а у 10,00 сати.
- 14- 15.05. 2022. Републичко такмичење из физике.
- 15.05. 2022. Републичко такмичење из српског језика и књижевности- Тршић.
- 16.05. 2022. Промоција наше школе у Ражњу.
- 16.05. 2022. Састанак Тима за самовредновање рада школе.
- 18.05. 2022. Општинска смотра хорова- учешће хора Алексиначке гимназије.
- 18.05. 2022. Упознавање са Планом евакуације у случају дојаве – за време 3. часа организована је симулација евакуације школе .
- 20.05. 2022. Састанак стручног актива за израду школског програма.
- 21.05. 2022. Републичко такмичење из руског језика.
- 21.05. 13,00-15,00 часова и 22.05. 2022. од 10,00 часова. Пријемни испит за упис у билингвално одељење.
- 21.05. 2022. Математички турнир у нашој школи
- 23.05. 2022. Промоција књиге ученика наше школе Андрије Богдановића 4/1 - Доживљаји дечака са сокака-
- 24.05. 2022. Предавање од стране Савета за безбедност за матуранте на тему – На матуру без аутомобила- у 10,50 сати.
- 26.05. 2022. Предавање на тему *Репродуктивно здравље*. у свечаној сали школе.
- 27.05. 2022. Крај наставе за ученике 4. разреда . Календар за мај и јун месец је на огласној табли у зборници школе.
- 27.05. 2022. Позоришна представа студената Медицинског факултета у Нишу, волонтера IFMSA-Serbia- *Anamnesis vitae* у Великој сали Дома културе у Алексинцу 19,00 часова
- 28.05. НИС-ова Олимпијада-финале Нови Сад (Милан Цакић 4/1 и Јован Недељковић 2/1, Оливера Војиновић, проф.)
- 30.05. 2022. Седница одељењских већа ученика 4. разреда;
- 30.05. 2022. Састанак Тима за самовредновање рада школе;
- 30.05 2022. Дан добрих комшја (учешће ученика и професора наше школе)
- 31.05. 2022. Полагање разредних испита по појединачном распореду.
- 31.05. 2022. Фотографисање ученика 1. 2. и 3. разреда.
- 31.05. 2022. Састанак тима за рад са талентованим и надареним ученицима.
- Јун 2022.**
- 01.06. 2022. Седница одељењског већа после разредних испита за ученике 4. разреда.
- 02.06. 2022. Пријављивање матурског испита и седница Испитног одбора.
- 03.06. 2022. Прослава матурске вечери у ресторану *Искра*.
- 06.06- 09.06.2022. Матурски испити и одбрана матурских радова
- 06.06. 2022. Промоција наше школе у ОШ Љупче Николић
- 10.06. 2022. Седница Испитног одбора (утврђивање општег и појединачног успеха на матурском испиту) и седница Наставничког већа.
- 12.06. 2022. Математичко такмичење *Кенгур*.

13.06. 2022. Свечана додела диплома матурантима.
 14.06. 2022. Састанак тима за рад са талентованим и надареним ученицима.
 15.06. 2022. Семинар за професоре наше школе на тему: *Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика 16 сати од 9,00-14,00 часова у учионици бр. 22*)
 16.06. 2022. Састанак Тима за каријерно вођење и саветовање.
 22.06. 2022. Седница Ученичког парламента.
 22.06. 2022. Састанак стручног тима за инклузивно образовање, Седница Педагошког колегијума и Тима за самовредновање рада школе;
 23.06. 2022. Састанак стручног актива за израду школског програма.
 24.06. 2022. Завршетак редовне наставе у шк. 2021/22. години.
 24.06. 2022. Седнице одељењских већа 1. 2. и 3. разреда. Пријава разредних испита
 25 - 26.6.2022. Припремна (онлајн) настава.
 27. 28. и 29. Нерадни дани због полагања завршног испита ученика 8. разреда.
 29.6. од 13 сати, 30.6., 1.7. и 4.7.2022. Разредни испити по посебном распореду.
 29.06. 2022. Седница Школског одбора
 30.06.2022. године са почетком у 10,00 одржана је седница Наставничког већа и родитељски састанци – поделе сведочанстава (за родитеље ученика који нису упућени на разредни и поправни испит).

Јул 2022.

01.07. 2022. Састанак стручног тима за инклузивно образовање.
 04.07. 2022. Седница одељењских већа првог, другог и трећег разреда након разредних испита
 07.07. 2022. Родитељски састанци за 1. 2. и 3. разред (за родитеље ученика који су упућени на разредни испит).
 07.07. 2022. Онлајн седница Савета родитеља.
 12.07. 2022. Седница Школског одбора.
 14.07- 15.07. 2022. Упис ученика у први разред шк. 2022/23. године.
 20.07. 2022. Седница Школског одбора (Решење о премештају на радно место директора установе Данијеле Вељковић- почетак другог мандатног периода).

мр Данијела Вељковић

Мартина Чоловић, педагог

Кадровски услови рада

Стручни кадар школе

Р. бр.	Презиме и име	стручна сп рема	радно место	Обим рад. Врем.	радни статус
1.	Вељковић Данијела	7/2мр.	директор	100	неодређено
2.	Анђелковић Марија	7/2 мр	проф. српског јез.	55,56	неодређено

	Анђелковић Марија		библиотека	44,44	неодређено
3.	Николић Милена	7. степен	проф. српског јез.	100	неодређено
4.	Дашић Марина	7. степен	проф. српског јез.	100	неодређено
5.	Петровић Маја	7. степен	проф. српског јез.	100	неодређено
6.	Стојановић Светлана	7. степен	проф. енглеског ј.	100	неодређено
7.	Тодоровић Матић Ирена	7/2. мр.	проф. енглеског ј.	100	неодређено
8.	Милошевић Братислав	7. степен	проф. енглеског ј.	50	неодређено
9.	Васов Душица	7. степен	проф. француског јез.	88,91	неодређено
	Васов Душица	7. степен	латински јез.	11,11	неодређено
10.	Петровић Радмила	7. степен	проф. латинског јез.	44,45	неодређено
	Петровић Радмила	7. степен	проф. француског јез.	44,45	неодређено
			Јез. мед. кул.	11,11	неодређено
11.	Лепопојић Наташа	7. степен	проф. лат. ј.	11,11	неодређено
12.	Милошевић Маријана	7. степен	проф. биологије	55,00	неодређено
13.	Војиновић Оливера	7. степен	проф. руског језика	88,96	неодређено
	Војиновић Оливера	7. степен	и - језик, медији и култура	11,14	неодређено
14.	Крстић Милена	7. степен	проф. математике	100	неодређено
15.	Франета Тамара	7. степен	проф. математике	100	неодређено
16.	Младеновић Владан	7. степен	проф. физике	35	неодређено
	Младеновић Владан	7. степен	и - примењене науке 2	10	неодређено
17.	Радуловић Славољуб	7. степен	проф. физике	100,0	неодређено
			<i>и - примењене науке 2</i>	<i>20</i>	<i>неодређено</i>
18.	Симић Братислав	7. степен	проф. физике	80,00	неодређено
19.	Франета Јелена	7/2 мр	проф. хемије	100	неодређено
20.	Јеремић Соња	7. степен	проф. хемије	60,0	неодређено
	Јеремић Соња		Образовање за одрживи развој	10,0	неодређено
	Јеремић Соња		Примењене науке 1	10,0	неодређено
21.	Милошевић Снежана	7. степен	проф. биологије	100	одређено
22.	Петровић Јелена/ Буздумовић Марија	7. степен	проф. биологије	10,0	неодређено
	Петровић Јелена/ Буздумовић Марија	степен	и - Образовање за одрживи развој	10,0	неодређено
	Петровић Јелена/ Буздумовић Марија	степен	И методологија научног истраживања	30,0	неодређено
23.	Лазаревић Небојша	7. степен	проф. рач. и информ.	100	неодређено
24.	Бојковић Марија	7. степен	проф. рач. и информ.	100	неодређено
25.	Нина Миловановић	степен	проф. математике	33,00	неодређено
26.	Цветковић Андрија	7. степен	проф. географије	60,00	неодређено
	Цветковић Андрија	7. степен	Методологија научног истра.	10,00	неодређено
27.	Мирић Драгиша	7. степен	проф. географије	20,00	неодређено

28.	Јовановић Саша	7. степен	проф. историје	60,00	неодређено
	Јовановић Саша	7. степен	и - појединац, група и друштво	10,00	неодређено
29.	Ђурђевић Светлана	7. степен	проф. историје	100	неодређено
30.	Пешић Весна	7. степен	проф. психологије	40,00	неодређено
31.	Божић Милена	7. степен	проф. социологије	50,0	одређено
	Божић Милена	7. степен	и - језик, медији и култура	10,00	одређено
	Божић Милена	7. степен	и - Религије и цивилизације	40,0	одређено
32.	Стевановић Јелена	7. степен	проф. филозофије	80,00	одређено
				10	
33.	Јорданов Горан	7/2. мр.	проф. ликовнекулт.	60,00	неодређено
34.	Лукић Ивана	7. степен	проф. музичкекулт.	100	неодређено
35.	Хабе Марко	7. степен	и - здравље и спорт	25,0	одређено
	Хабе Марко	7. степен	библиотекар	45,0	одређено
	Хабе Марко	7. степен	проф. физичкогвасп	30,0	одређено
36.	Тењовић Душан	7. степен	проф. физичкогвасп	100	неодређено
37.	Делетић Игор	7. степен	проф. физичкогвасп	30,00	неодређено
	Делетић Игор	7. степен	и - Здравље и спорт	5,00	неодређено
38.	Чоловић Мартина	7. степен	педагошкоколе	100	неодређено
39.	Богдановић Бобан	7. степен	секретаршколе	100	неодређено
40.	Петровић Александра	4. степен	шефкњиговодства	100,00	неодређено
41.	Милошевић Бора	5. степен	домар	100	неодређено
42.	Стефановић Сениша	3. степен	пом. радник	100	неодређено
43.	Ранђеловић Љиљана		пом. радник	100	неодређено
44.	Стојановић Марија		пом. радник	100	Одређено.....
45.	Живковић Славица/ Ристић Иван		пом. радник	100	неодређено
46.	Нејић Наташа		пом. радник	100	неодређено
47.	Брзаковић Немања		пом. радник	100	неодређено
48.	Александар Срнић	6/1. степен	вероучитељ	40	одређено
49.	Рајковић Лидија		пом. радник	100	неодређено
50.	Костић Весна		пом. радник	100	неодређено
51.	Павловић Саша	4. степен	Техничар државања информатичких система	50,00	одређено
52.	Миљковић Александра	7. степен	проф. математике	100	Одређено.....
53.	Младеновић Радован	7. степен	проф. географије	30,00	неодређено
	Младеновић Радован	7. степен	Методологија научно гистраживања	20,00	неодређено
54.	Божиновска Силвија	7. степен	проф. Географије	10,00	неодређено
55.	Николић Милан	7. степен	проф. Рачунарства и информатике	50,0	неодређено
			и - примењена наука 2	10	неодређено
56.	Станојевић Милица	7. степен	Језик медија и култура	5,00	одређено
	Бошковић Тамара		Грађанско васпитање	55,00	одређено
	Станојевић Милица		Библиотека	10	одређено

Персоналне промене у шк. 2021/2022. години

Престанак радног односа:

Живковић Славица, пом.радник (одлазак у пензију);

Петровић Јелена, проф. биологије (одлазак у другу школу);

Станојевић Милица, проф. грађанског васпитања- само део норме за грађанско васп. (одлазак у другу школу);

Радуловић Славољуб, проф. физике (одлазак у пензију);

Ранђеловић Љиљана, помоћи радник (одлазак у пензију);

Милошевић Бора, домар школе (одлазак у пензију);

Долазак нових радника:

Ристић Иван, пом. раник

Буздумовић Марија, проф. биологије;

Бошковић Тамара, проф. грађанског васпитања;

Вуковић Александра, проф. физике;

Дејан Павловић, помоћни радник.

Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2021/22. години

Организација и реализација обрзовно-васпитног рада по посебном програму за рад у условима пандемије Вируса Covid19

Непосредно пре почетка шк. 2021/22. године израђен је Оперативни план рада наше школе који је послат надлежној школској управи на сагласност 30.08.2021. године. Одређени подаци из овог плана унети су и у ИС Доситеј и ЈИСП. План се мењао у складу са Стручним упутством на основу Одлуке Тима за школе.

На основу Дописа МПНТР бр.: 601-00-00031/2021-15 од 25.8.2021.и Стручног упутства за организацију образовно-васпитног рада у средњој школи у школској 2021/22.години са прилозима: Препоруке за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021/22.години и Индикатора и граничних вредности за процену ризика од преношења SARS-CoV-2 у популацији и обавештења о Одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односе на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе и на одређене категорије ученика за почетак школске 2021/22.године,МПНТР, бр.601-03-00033/1/2021-15 од 27 .8.2021.год.

И Информација о припремљености за рад у погледу здравствено-хигијенских услова

1. Дезинфиковање просторија - одрађено према Стручном упутству, свакодневно, пре наставе, за време одмора, промена учионица и након наставе
2. Организација простора за рад и учење - према Стручном упутству
3. Обезбеђеност средства за хигијену и дезинфекцију руку и просторија – одрађено према Стручном упутству са мерењем температуре и редовном дезинфекцијом
4. Примена маски (обавештења, обезбеђена средства...)- одрађено према Стручном упутству

5. Сарадња са Институтом за јавно здравље - према Стручном упутству

Од 01.09. 2021. године Алексиначка гимназија је почела са образовно-васпитним радом по првом моделу.

Образовно-васпитни рад организован је непосредно у простору школе, према усвојеном распореду часова, за све ученике у одељењу истовремено.

Час наставе траје 45 минута.

Часови се одржавају само у преподневној смени. У току школске године радиће се само у преподневној смени. Слободне дане и друге обавезне и факултативне ваннаставне активности могу се остваривати и у поподневној смени.

Редовна настава почиње од 8 сати. Први, трећи и пети одмор трају по 5 минута, други одмор 15 минута (због доручка ученика), а одмор између 4. и 5. часа траје 10 минута, тако да се редовна настава завршава у 13,10 сати. Нулти час од 7:15 и седми час од 13:15 користе се за обавезне и слободне активности.

Ради спровођења Пет кључних мера стратегија ублажавања ризика од трансмисије SARS-CoV-2 у школама, а то су: доследна и исправна употреба маски, одржавање физичке дистанце, хигијена руку и респираторна хигијена, чишћење и дезинфекција и успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебно са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ, директор организује дежурства у школи и школском дворишту, праћење спровођења мера, информативно-саветодавни рад на тему пандемије и заштите од уношења и преношења Ковид 19 , обавештавање наставника, ученика и родитеља, у циљу подизања епидемиолошке и сваке друге безбедности ученика и запослених.

Реализација наставе организована тако да свако одељење (група) има своју учионицу, односно током малих одмора нема промене учионице/кабинета, осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава (распоред учионица дат у прилогу).

Реализација практичне наставе/изборних програма (у општем средњем образовању):

Изборни програми се остварују наставом и учењем на даљину, сем када ученици представљају резултате рада и када се оцењују.

Изабрана платформа за рад на даљину: MS Teams (активна и протекле године) .

Додатне наставне и ваннаставне активности којима се обезбеђује да сви ученици буду укључени у учење и рад, посебно у условима наставе на даљину (ако се у школи примењује модел II или модел III).

Одлуком Тима за школе МПНТР од 601-03-00033/5/2021-15 од 16.09.2021.

Алексиначка гимназија прелази на 2. модел организације образовног рада. Од понедељка 20.9.2021. године који подразумева : часови наставе трају 45 минута за часове обавезне наставе, према усвојеном распореду часова. Настава се организује комбиновањем непосредне наставе и наставе на даљину кроз комбиновани модел (непосредно у школи и путем наставе на даљину). Одељење 4/1 одељење се не дели. Деле се на групе следећа одељења: I,2,3,4.II,2,3,4,III,2,3,4,IV,2,3,4.

Ради спровођења Пет кључних мера стратегија ублажавања ризика од трансмисије SARS-CoV-2 у школама, а то су: доследна и исправна употреба маски, одржавање физичке дистанце, хигијена руку и респираторна хигијена, чишћење и дезинфекција и успостављена сарадња са надлежном здравственом службом, а посебно са надлежним ИЈЗ/ЗЈЗ, директор је организовао дежурство у школи и школском дворишту, праћење спровођења мера, информативно-саветодавни рад на тему пандемије и заштите од уношења и преношења Ковид 19 , обавештавање наставника, ученика и родитеља, у циљу подизања епидемиолошке и сваке друге безбедности ученика и запослених.

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

У школи се преиспитује успешност процеса образовања на даљину и уводе корективне мере у временским интервалима који зависе од индивидуалних потреба и компетенција наставника, као и од времена трајања наставе на даљину. Директор и стручни сарадник прате наставу и имају приступ виртуалним учионицама онлајн часовима и другим облицима наставе на даљину.

Планирање:
Процес планирања наставе у оквиру система за управљање учењем, између осталог, подразумева креирање дигиталних наставних садржаја, додавање отворених образовних ресурса, осмишљавање активности учења (задаци, радионице, форуми) које предвиђају пружање повратне информације, подстицање вршњачког учења и обезбеђују формативну и сумативну процену ученичких постигнућа.

У школи је израђен недељни план активности прилагођен узрасним карактеристикама ученика, креиран на основу Посебног програма наставе и учења који израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања. Недељни план активности укључује: процену временског оптерећења ученика по предметима, учесталост синхроне комуникације са наставницима и распоред провере знања.

Реализација:

Подстицање наставника да размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави у временским интервалима који зависе од индивидуалних потреба и компетенција наставника, као и од времена трајања наставе на даљину.

Наставник има приступ дигиталним уређајима за реализацију онлајн наставе

Пружање подршке наставницима за реализацију образовања на даљину.

Организовање онлајн састанке са члановима колектива (наставничко веће, разредна већа) и саветом родитеља.

Праћење реализације образовања на даљину и извештавање надлежне ШУ.

Прати се и вреднује постигнућа ученика, примењујући објективно, јавно, континуирано и подстицајно оцењивање, дајући потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.

Вредновање:

Прати и вреднује ефикасност сопствених метода на основу ученичких постигнућа.

Континуирано прати и вреднује ученичка постигнућа користећи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.

Наставник обавештава своје ученике о правилима и каналима за синхрону комуникацију.

Усавршавање:

Наставници поседују средњи или висок ниво дигиталних компетенција према Оквиру дигиталних компетенција - Наставник за дигитално доба 2019. Наставници примењују дигиталне технологије за подстицање сарадње међу ученицима. Наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у међупредметним пројектима.

Наставник континуирано унапређује сопствену педагошку праксу на основу анализе ученичких постигнућа.

Додатни начини пружања подршке ученицима:

- Наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у међупредметним пројектима

- Наставници креирају активности у дигиталном окружењу које, код ученика подстичу развој саморегулације у учењу.

- Наставници употребљавају дигиталне технологије како би омогућили ученицима да прасктикују вршњачку процену и пружање садржајне повратне информације.

- Наставници примењују дигиталне технологије како би омогућили ученицима да промишљају о сопственом учењу (е-портфолио ученика)

- Наставници организују онлајн родитељске састанке.

- Наставници организују онлајн час одељењске заједнице.

- Наставници поседују основна знања потребна за психосоцијалну подршку ученицима у кризним ситуацијама.
 - Ученици прате наставу коју организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја(телевизија и интернет портали).
 - Ученици су укључени у онлајн наставу и активно учење у оквиру школског система за управљање учењем.
 - Ученици имају приступ дигиталном уређају.
 - Ученици имају приступ интернету
 - За ученике који немају приступ дигиталном уређају и интернету, обезбеђени су материјали за проверу знања у папирној форми и повратна информација наставника.
 - Ученицима из осетљивих група обезбеђена је додатна подршка за укључивање у образовање на даљину.
 - Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика- организовање програма, активности за развијање социјалних вештина,;
 - Мотивисање и оснаживање наставника и стручних сарадника, ученика и родитеља, учесника образовно-васпитног рада на даљину;
 - Јачање компетенција наставника и стручних сарадника у циљу пружања подршке ученицима;
 - Развијање сарадње са ученицима родитељима ученика и њихово укључивање у образовно-васпитни рад на даљину;
 - Унапређивање реализације наставе у односу на очекиване исходе;
 - Редовно и благовремено постављање јасног и разумљивог радног материјала на школској платформи;
 - Упознавање са мерама (психолошко-педагошким);
 - Инструктивни рад на тему – Пандемија Ковид 19- Презентација - информисање ученика и родитеља;
 - Организовање појачаног дежурства радника школе ради безбедности ученика;
 - Усклађивање термина у којима се организује online настава;
 - Праћење понашања ученика током наставе на даљину и у групи;
 - Праћење оптерећености ученика, сарадња са одељењским старешином, стручном службом;
 - Анкетирање ученика и родитеља у циљу пружање подршке ученицима;
 - Прилагођавање садржаја и наставног материјала за учење на даљину;
 - Прилагођавање задатака или инструкција, у складу са образовним исходима ученика:
 - Прилагођавање формата наставних материјала у циљу омогућавања коришћења путем асистивних технологија које ученик користи- за ученике са посебним потребама;
 - Упућивање ученика на интернет странице са приступачним материјалима у складу са образовним потребама ученика;
 - Припремање прилагођених инструкција за сналажење ученика за учење на даљину;
 - Припремање инструкција за родитеље/старатеље за подршку ученицима за учење на даљину- за ученике са сметњама у развоју;
 - Остваривање учестале комуникације са ученицима са сметњама у развоју или њиховим породицама;
 - Организовање индивидуалног рада са учеником у додатном термину
 - Обезбеђивање услова за професионални развој запослених:: унапређивање дигиталних компетенција, коришћење алата за праћење напредовања ученика у дигиталном окружењу...
 - Подршка ученицима у кризним ситуацијама и превазилажењу стреса
 - Обезбеђивање :
 - техничке припремљености школе за организовање наставе на даљину;
 - одговарајуће уређаје за наставнике и ученике слабог материјалног стања
 - ресурсе за прилагођавање наставе на даљину ученицима са сметњама у развоју;
 - оговарајуће програме и алате(софтвере) за реализацију наставе на даљину .
- Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):*

Начин праћења остваривања оперативног плана активности:

- У школи је израђен недељни план активности прилагођен узрасним карактеристикама ученика, креиран на основу Посебног програма наставе и учења који израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања. Недељни план активности укључује: процену временског оптерећења ученика по предметима, учесталост синхроне комуникације са наставницима и распоред провере знања.

У школи је преиспитана успешност процеса образовања на даљину и увођене су корективне мере у временским интервалима који зависе од индивидуалних потреба и компетенција наставника, као и од времена трајања наставе на даљину.

Директор и стручни сарадник су имали увид у наставу и приступ виртуалним учионицама онлајн часовима и другим облицима наставе на даљину. Послови директора и стручног сарадника су бити усмерени преваходно на осигурање квалитета наставе и пружања додатне подршке ученицима у учењу и у пружању психо-социјалне подршке ученицима и њиховим породицама.

Од 27.09.2021. до краја првог полугодишта 30.12. 2021. Алексиначка гимназија ради по моделу 1, на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.

Оперативно изјашњавање:

МЕСЕЧНИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

Упитник за школе - бројчани подаци о потврђеним позитивним ученицима и запосленима, праћење стања на недељном нивоу

Од среде 8. септембра 2021. године, Сектор за дигитализацију послао је свим основним и средњим школама линк ка упитнику у који треба да се унесу подаци. Подаци у упитник су уношени **сваке среде најкасније до 10 сати**, да би се затим подаци на нивоу Србије интергисали, на основу чега се доносе нове одлуке о организацији наставе.

Подаци садрже:

- Укупан број ученика у школи
- Укупан број запослених у школи (заједно наставно и ненаставно особље, руководиоца)
- Број потврђених позитивних ученика на Ковид (стање на дан - среда када се попуњава упитник)
- Број потврђених позитивних запослених на Ковид (стање на дан - среда када се попуњава упитник)
- Број одељења која су због два позитивна ученика прешла на онлајн наставу
- Број одељења у којима су због једног позитивног ученика, најближе особе из одељења у изолацији.

Од почетка другог полугодишта 24.01.2022. до 11.02. 2022. Алексиначка гимназија ради по комбинованом моделу - 2. модел организације образовног рада на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.

Од 14.02. 2022. до 18.02. 2022. – Сретењски распуст.

Од 21.02. 2022. године Алексиначка гимназија ради по моделу 1, на основу одлуке Тима за праћење и координисање образовно-васпитног рада.

У току шк. 2021/22. године, имајући у виду постојање епидемије заразне болести COVID-19, од већег епидемиолошког значаја – за територију Републике Србије и обавезе прописане Правилником о превентивним мерама за безбедан и здрав рад за спречавање појаве и ширења епидемије заразне болести, спроведене су превентивне мере и организован је процес рада који је обезбедио побољшање стања и виши ниво безбедности и здравља. Спроведене су активности, на основу превентивних мера, задужења за спровођење мера, задужења за контролу спровођења

мера и активности. Спроведене су мере и активности за поступање у случају појаве епидемије заразних болести. Уредно и благовремено су спроведени поступци након потврђеног случаја COVID-19 ради спречавања ширења заразне болести. Поштоване су обавезе запослених и радно ангажованих лица.

Евиденција ученика и радника Алексиначке гимназије код којих је потврђен вирус Ковид 19 и оних који су били у блиском контакту са Ковид + у шк. 2021/22. години

Прво полугодиште

Број ученика код кога је потврђен вирус Ковид 19 – **72** .

Бр. ученика који су били у блиском контакту са Ковид + - **66**.

Број радника школе код кога је потврђен вирус Ковид 19 - **12**.

Број радника школе који су изолацији због блиског контакта - **1**.

Друго полугодиште

Број ученика код кога је потврђен вирус Ковид 19 – **30**

Бр. ученика који су били у блиском контакту са Ковид + - **35**

Број радника школе код кога је потврђен вирус Ковид 19 - **14**

Број радника школе који су изолацији због блиског контакта - **1**.

Мартина Чоловић,

педагог

Реализација редовне наставе

Нову школску годину прати нова организација рада и нови начини реализације образовно-васпитног рада- Модели наставе 1.2. и 3.

Обезбеђивање услова за безбедан повратак у школу током трајања пандемије Ковид 19.(Израда Оперативног плана рада који је саставни део Годишњег плана рада школе, Одабир група А и Б у случају 2. и 3. модела наставе, израда распореда часова (учионица за свако одељење), кориговање сатнице (распореда звоњења), Одабир платформе која ће се и даље користити као допунска подршка ученицима у учењу : МС Teams.

Појачано дежурство радника школе (задужено лице за праћење и спровођење мера), праћење и извештавање о броју оболелих ученика и радника школе итд.

Директор школе, мр Данијела Вељковић је обавестила све чланове Наставничког већа о пристиглим Дописима МПНТР о мерама заштите, Пилот програму Државне матуре, итд.

Одржан је онлајн Састанак Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, онлајн састанак Педагошког колегијума. Одржана је седница Наставничког већа (Предлог организације рада школе, извештај са уписа ученика у први разред, упознавање са календаром рада за август месец и календаром рада за шк. 2021/22. годину подела одељењских старешинстава, подела осталих задужења, полагање разредних и поправних испита итд.

Одржана је седница Наставничког већа (Организација рада школе од 01.09. 2021. године, обезбеђивање услова за безбедан повратак у школу током трајања пандемије Ковид 19. Одржани су родитељски састанци свих разреда шк. 2021/22. год.

Уобичајене активности у септембру су формирање Савета родитеља, конституисање Ученичког парламента, као и одржавање састанака тимова, седница Педагошког колегијума, Наставничког већа и Школског одбора.

Редовна настава је неометано реализована урађеним распоредом часова који се примењивао од првог дана школске године. Од стране педагошке службе извршено је анкетирање ученика 1. разреда о социјалном стању породице. Извршено је истраживање о броју неоцењених ученика, узроку добијања недовољних оцена као и о изостајању са наставе.

У циљу увида у непосредан рад професора и ученика наше школе у току првог полугодишта, остварен је план обиласка наставе од стране директора и педагога школе. Извршен је увид у реализацију наставе преко платформе, извршен је увид у глобалне и месечне наставне планове и програме, дневне припреме и обављен је разговор са професорима.

Остварена је обавеза школе у изради оперативних планова на месечном нивоу да би се осигурао континуитет процеса наставе и учења. Циљ овог планирања је да се обезбеди што већа укљученост ученика у различите видове учења, координисан рад наставника у припреми образовних материјала за ученике и праћење дневне оптерећености ученика. У ситуацији када постоји и непосредна комуникација наставника и ученика и настава на даљину осмишљени су и примењени различити начини праћења напредовања ученика. Будући да је остваривање наставе на даљину обавеза свих наставника у школи и да се настава остварује према плановима и програмима наставе и учења, неопходно је да се о оствареној настави води евиденција. Евиденција се води на прописан начин уз уважавање свих специфичности ситуације у којој се рад наставника остварује од куће. Наставници су структурирали своју педагошку документацију о праћењу ученика да би могли у континуитету да бележе релевантна запажања о њиховом напредовању у учењу (подаци о образовном напретку у односу на исходе учења, запажања о залагању ученика и препоруке за даље учење). Реализација планираних наставних јединица одвија се преко платформе на задовољавајући начин.

На основу Закључка Владе Републике Србије и Одлуке МПНТР од 19.11. 2021. О додели рачунара на трајно коришћење школама и Решењем министра, Алексиначка гимназија је добила 30 рачунара, 30 монитора и два штампача на трајно коришћење.

Реализација допунске, додатне наставе и секција

Што се обавезних облика образовно-васпитног рада тиче, програм већине наставних предмета је успешно реализован. Наставни садржаји су одрађени у задовољавајућем проценту. У току ове школске године остварени су обавезни облици образовно-васпитног рада тако да је додатни и допунски рад дао очекиване резултате. У оквиру мера за унапређивање образовно-васпитног рада у изради је план додатне подршке ученицима (Сваки предметни наставник као и одељењски старешина ће путем линка дати свој предлог мера за унапређивање).

Факултативни ваннаставни облици образовно-васпитног рада

Што се факултативног ваннаставног облика образовно-васпитног рада тиче, програм је успешно реализован. Ваннаставни садржаји су одрађени. (У летопису су наведене ваннаставне активности).

Мартина Чоловић, педагог.

Извештај о раду актива, тимова, већа, стручних, управних и саветодавних органа школе

Извештај Актива за развојно планирање

Чланови Актива за развојно планирање су:

1. Лепопојић Наташа, координатор
2. М. Тодоровић Ирена
3. Петровић Јелена/ Буздумовић Марија
4. Бојковић Марија
5. Николић Милан
6. Чоловић Мартина
7. Ученик: Миљана Марковић 4/2
8. Родитељ: Наташа Стојадиновић, 3/2
9. Локална самоуправа: Јевтић Ташана

Основне области квалитета за шк. 2021/22. годину су:

Област квалитета 2: Настава и учење;
Област квалитета 4: Подршка ученицима;
Област квалитета 5: Етос;

Основне претпоставке на којима се заснива Развојни план Алексиначке гимназије за шк. 2021/22. годину су:

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

БЕЗБЕДНОСТ- обезбеђивање услова за безбедан повратак у школу током трајања пандемије Ковид 19; Усаглашавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање, Сл.гласник РС, број 104/2020.

ПРОЈЕКАТ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ- све активности ће бити усмерене на **пробу** процедура и садржаја опште матуре коју ће ученици полагати у шк. 2021/22. години.

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ/ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Развојни циљ: Оснаживање наставника и ученика за остваривање програма наставе и учења оријентисаних на исходе непосредним путем и путем учења на даљину.

Стручним упутствима за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи у шк. 2021/22. год. за организовање и остваривање наставе непосредним путем и путем учења на даљину дати су: Правни основ, Посебан план модела А- Непосредна настава . Дати су и планови осталих модела у зависности од епидемиолошке ситуације (Настава на даљину, Настава по комбинованом моделу).

Настава се остварује по МОДЕЛУ А (непосредна настава) - сва одељења (16). Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): **MC Teams**. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

У школи се преиспитује успешност процеса образовања на даљину и уводе корективне мере у временским интервалима који зависе од индивидуалних потреба и компетенција наставника, као и од времена трајања наставе на даљину. Директор и стручни сарадник прате наставу и имају приступ виртуалним учионицама онлајн часовима и другим облицима наставе на даљину.

Планирање:

Процес планирања наставе у оквиру система за управљање учењем, између осталог, подразумева креирање дигиталних наставних садржаја, додавање отворених образовних ресурса, осмишљавање активности учења (задаци, радионице, форуми) које предвиђају пружање повратне информације, подстицање вршњачког учења и обезбеђују формативну и сумативну процену ученичких постигнућа.

У школи ће се израдити недељни план активности прилагођен узрасним карактеристикама ученика, креиран на основу *Посебног програма наставе и учења* који израђује Завод за унапређивање образовања и васпитања. Недељни план активности укључује: процену временског оптерећења ученика по предметима, учесталост синхроне комуникације са наставницима и распоред провере знања.

Реализација:

Подстицање наставника да размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави у временским интервалима који зависе од индивидуалних потреба и компетенција наставника, као и од времена трајања наставе на даљину.

Наставник има приступ дигиталним уређајима за реализацију онлајн наставе

Пружање подршке наставницима за реализацију образовања на даљину.

Организовање онлајн састанке са члановима колектива (наставничко веће, разредна већа) и саветом родитеља.

Праћење реализације образовања на даљину и извештавање надлежне ШУ.

Прати се и вреднује постигнућа ученика, примењујући објективно, јавно, континуирано и подстицајно оцењивање, дајући потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.

Вредновање:

Прати и вреднује ефикасност сопствених метода на основу ученичких постигнућа.

Континуирано прати и вреднује ученичка постигнућа користећи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.

Наставник обавештава своје ученике о правилима и каналима за синхрону комуникацију.

Усавршавање:

Наставници поседују средњи или висок ниво дигиталних компетенција према Оквиру дигиталних компетенција - Наставник за дигитално доба 2019. Наставници примењују дигиталне технологије за подстицање сарадње међу ученицима. Наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у међупредметним пројектима.

Наставник континуирано унапређује сопствену педагошку праксу на основу анализе ученичких постигнућа.

Сви програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања и потребама ученика првог разреда. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на саме садржаје који сада имају другачију функцију и значај. Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета. Овако конципирани програми подразумевају да оствареност исхода води ка развијању

компетенција, и то како општих и специфичних предметних, тако и кључних. Прегледом исхода који су дати у оквиру појединих програма наставе и учења може се видети како се постављају темељи развоја кључних компетенција које желимо да ученици имају на крају општег средњег образовања.

- На путу остваривања циља и исхода улога наставника је врло важна јер програм пружа простор за слободу избора и повезивање садржаја, метода наставе и учења и активности ученика. Оријентација на процес учења и исходе брига је не само о резултатима, већ и начину на који се учи, односно како се гради и повезује знање у смислене целине, како се развија мрежа појмова и повезује знање са практичном применом.
- Програми наставе и учења, наставницима су полазна основа и педагошко полазиште за развијање наставе и учења, за планирање годишњих и оперативних планова, као и непосредну припрему за рад.

Полазећи од датих исхода учења и програмских садржаја, од наставника се очекује да дати програм контекстуализује, односно да испланира наставу и учење према потребама одељења имајући у виду карактеристике ученика, наставне материјале које ће користити, техничке услове, наставна средства и медије којима школа располаже, као и друге ресурсе школе и локалне средине.

Приликом планирања наставе и учења потребно је руководити се:

- индивидуалним разликама међу ученицима у погледу начина учења, темпа учења и брзине напредовања;
- интегрисаним приступом у којем постоји хоризонтална и вертикална повезаност унутар истог предмета и различитих наставних предмета;
- партиципативним и кооперативним активностима које омогућавају сарадњу;
- активним и искуственим методама наставе и учења;
- уважавањем свакодневног искуства и знања које је ученик изградио ван школе, повезивањем активности и садржаја учења са животним искуствима ученика и подстицањем примене наученог и свакодневном животу;
- неговањем радозналости, одржавањем и подстицањем интересовања за учење и континуирано сазнавање;
- редовним и осмишљеним прикупљањем релевантних података о напредовању ученика, остваривању исхода учења и постигнутом степену развоја компетенција ученика.

Полазећи од датих исхода и садржаја, наставник најпре, као и до сада, креира свој годишњи (глобални) план рада из кога касније развија своје оперативне планове. Како су исходи дефинисани за крај наставне године, наставник треба да их операционализује прво у оперативним плановима, а потом и на нивоу конкретне наставне јединице. Од њега се очекује да за сваку наставну јединицу, у фази планирања и писања припреме за час, дефинише исходе за час који воде ка остваривању исхода прописаних програмом.

Праћење и вредновање је део професионалне улоге наставника. Од њега се очекује да континуирано прати и вреднује:

- Процес наставе и учења,
- Исходе учења и
- Себе и свој рад.

Оријентисаност нових програма наставе и учења на исходе и процес учења омогућава:

- објективнијевредновањепостигнућаученика,

- осмишљавање различитих начина праћења и оцењивања,
- диференцирање задатака за праћење и вредновање ученичких постигнућа
- бољепраћењепроцеса учења.

Праћење напредовања и оцењивање постигнућа ученика је формативно и сумативно и реализује се у складу са

- *Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању*
- *Стандардима квалитета рада установе*
- *Стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја*

.ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У шк. 2021/22. години пружа се подршка ученицима у подизању волонтерске свести ученика у циљу промоције волонтерских вредности у оквиру Ученичког парламента наше школе. Обезбеђена је доступност информација о различитим видовима размена ученика аплицирањем на различитим програмима у земљи и иностранству. Обезбеђена је доступност јавне презентације искустава са већ остварених размена. Пружена је помоћ ученицима четврте године у избору даљег образовања (промоција високих школа и факултета у нашој школи, Универзитета Лобачевски, спровођење теста професионалних опредељења као и анализа извештаја о полагању пријемних испита матураната из претходних година). Укључени су бивши ученици у промоцију својих професионалних усмерења и опредељења.

Пружена је подршка ученицима из осетљивих група у сарадњи са тимим за инклузивно образовање.

Посебно ће бити пружена подршка ученицима са сметњама у развоју у току полагања пилот пројекта државне матуреу другом полугодишту ове шк. године (прилагођена просторија, прилагођен тест-технички, продужено време за рад...).

Остварен је развојни циљ: У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима

Циљ је да се ученици са сметњама у развоју буду адаптирани и прихваћени од стране вршњака.

Остварени су задаци:

- Прилагодити материјално-техничке услове у којима се изводи настава у коју су укључени ученици са сметњама у развоју
- Прилагодити облика рада у редовној настави како би ученици са сметњама у развоју учествовали у раду.
- Прилагодити методе рада наставника у редовној настави у коју су укључени ученици са оштећењима видне перцепције.
- Утврдити одлике комуникације између наставника и ученика са сметњама у развоју у редовној настави.
- Утврдити одлике комуникације између ученика са сметњама у развоју и њихових вршњака у редовној настави.
- Утврдити врсту активности наставника и ученика са сметњама у развоју у редовној настави.

Активности које су реализоване у другом полугодишту шк. 2021/22. год:

- Израда плаката на тему „Толеранција“, где ће се кроз различите аспекте анализирати плакати и доносити закључци зашто је толеранција битна;
- Дискусија на тему „Прихватања различитости“ на часу одељенског старешине и часовима грађанског васпитања;
- Посета различитим институцијама и дружење свих вршњака независно од типа сметње;

-Сарадња кроз тимске игре, различите полигоне, где ће ученици независно да ли имају или немају сметњу заједнички помагајући једни другима долазити до циља;
-Еколошке активности где ће ученици са и без сметњи сређивати школско двориште и развијати сарадњу;

Отежавајући фактори:

За реализацију појединих истраживачких задатака нам је потребна сагласност родитеља, конкретно за интервју. Овај ризик се може превазићи ако се родитељима прецизно објасни због чега и са којим циљем се ради интервјуисање.

Време реализације:

Од школске 2021/ 2022. године, у континуитету.

Носиоци активности:

Директор, педагог, психолог, наставници, Тим за инклузивно образовање, Филозофски факултет, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за социјални рад и локална заједница.

Евалуација:

Праћење ефеката предузетих мера кроз извештаје, број реализованих активности.

БЕЗБЕДНОСТ

Област квалитета 5. Етос

Остварен је развојни циљ:

Повећање безбедности и сигурности ученика, наставног и ваннаставног особља у објекту и околини школе. Обезбеђивање услова за безбедан повратак у школу током трајања пандемије Ковид 19.

(Усаглашавање са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање, занемаривање, Сл.гласник РС, број 104/2020.

Полазне основе:

- Анализа стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања, занемаривања;
- Резултати самовредновања и вредновања квалитета рада установе;
- План примене мера за спречавање ширења заразне болести Ковид-19;
- Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених (Препоруке за безбедан повратак у школе током трајања пандемије Ковид -19.
- Стручно усабршавање запослених.

Од почетка ове школске године основни задатак је подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика. Прати се физичко, здравствено, емоционално стање ученика. Обезбеђена је сигурна средина за рад и учење у смислу препоручених мера заштите услед пандемије Ковид 19. Предузете су активности у оквиру Плана здравствене заштите као и Плана васпитног рада и јачања социјалних вештина. Успешно су дефинисана задужења, обавезе и одговорности. Успешно је успостављена сарадња са релевантним институцијама, епидемиолошком, здравственом службом, са родитљима и ученицима. Пружена је помоћ у превазилажењу неуспеха, развијање мотивације ученика (појачан васпитни рад одељењ.старешина/педагог школе).

Остварени су задаци :

Истицање законских регулатива о правима и обавезама ученика.

- Упознавање ученика и родитеља са Планом примене мера за спречавање ширења заразне болести Ковид 19.
- Упознавање ученика са њиховим правима и обавезама.
- Упознавање родитеља о правима и обавезама ученика.
- Повећање ефикасности дежурства наставника и пом. радника
- Повећање радног времена школског полицајца.
- Побољшање видео надзора.

Остварене су активности:

У првом полугодишту ове школске године усклађени су постојећи подзаконски акти установе (Правила о понашању ученика, правила о безбедности, план примене мера за спречавање и ширење заразне болести Ковид 19.). Реализовано је спровођење и праћење спровођења превентивних мера и активности. Реализоване су активности Програма за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања. Праћено је понашање ученика у школи и на платформама. Води се Месечни извештај о непожељном понашању ученика по одељењима. Вршена је анализа истраживања о стању безбедности ученика у школи (анализа упитника) и донете су мере за унапређивање. Држана су вршњачка предавања о дигиталном насиљу, трговини људима, умећу успешне (ненасилне) комуникације.

Одржани су стручни семинари за наставнике у циљу превенције насиља.

У току првог полугодишта у оквиру Еразмус плана у оквиру Пројекта Еразмус+, који је саставни део Годишњег плана рада за шк. 2021/22. год. пројектом мобилности и даље се подржава стручно усавршавање наставника и стручних сарадника кроз учествовање у курсевима који спадају у стручно усавршавање у иностранству и -посматрањем на радном месту- држање наставе у партнерској школи у иностранству, с циљем да се пренесу иновативне технике учења и предавања, да се направи такво окружење у коме су сви ученици укључени у процес учења у складу са њиховим способностима, потребама и искуством. Тиме се развијају и унапређују предавачке и језичке компетенције наставника. Због новонастале ситуације приморани смо да сарађујемо са партнерским школама само онлајн, преко платформе. Остварена је сарадња са гимназијом из Марибора. У плану је сарадња са гимназијом из Бихаћа као и гимназијом из Требиња.

ПРОГРАМ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ

У шк. 2021/22. години реализовано је друго пилотирање државне матуре. Припреме су почеле у првом полугодишту (одржана су два састанка са представницима МПНТРа и ШУ Ниш). У другом полугодишту (у априлу месецу) следи реализација пробне матуре.

Развојни циљ: Циљ опште матуре је да се провере постигнућа ученика, односно степен усвојености и развијености знања и умења, тј.компетенције ученика на крају општег средњег образовања и васпитања и утврди спремност ученика за даљи наставак образовања.

Правилници о програмима државне матуре се примењују почев од шк. 2020/2021. године- Пилот пројекат- проба и наставља се у шк. 2021/2022.години.

Остварени су задаци:

Припремање ученика, школе и осталих учесника у овом процесу за спровођење и полагање државне матуре.

Информисање ученика, родитеља и наставника са важним новинама:

- Прелазак са нивоа школе на државни ниво
- Три матуре (општа, стручна и уметничка) и завршни испит
- Структура матуре- обавезни и изборни део

- Садржај и структура тестирања – тестови су засновани на општим стандардима постигнућа. Испитују се знања и умења на крају средњег образовања и васпитања, односно степен развијености предметних и међупредметних компетенција са три нивоа образовних стандарда. Тест садржи 40 задатака: 10 задатака са основног нивоа, 20 задатака са средњег нивоа и 10 задатака са напредног нивоа. Број бодова различит у односу на ниво задатка. Максимално време полагања теста је 240 минута.

- Начин полагања матуре- План полагања је утврђен школским календаром за средње школе. План полагања подразумева два редовна испитна рока: јунски и августовски. Општа матура, у обавезном и изборном делу, полаже се писаним путем, решавањем тестова. Ученик је положио матуру када положи све испите из обавезног дела.

- Проходност из средњег стручног образовања ка општој матури

- Проходност за упис на високошколске установе

Општом матуром проверавају се постигнућа ученика, односно степен усвојености и развијености знања и умења на крају општег средњег образовања и васпитања и утврди спремност за даљи наставак образовања на високошколској установи.

Обавезни део за све ученике. Три испита:

1. српски језик и књижевност;
2. Математика;
3. Наставни део по избору.

Изборни део државне матуре полагају ученици на основу сопственог избора. У изборном делу бирају се предмети са Листе општеобразовних наставних предмета/само оне предмете које није полагао у оквиру обавезног дела. Број изборних предмета, које ученик бира, није ограничен.

Листа наставних предмета:

1 .Српски језик и књижевност

2. Математика

3. Страни језик
4. Физика
5. Хемија
6. Биологија
7. Географија
8. Историја
9. Српски као нематерњи језик

Тестови су засновани на општим стандардима постигнућа. Испитују се знања и умења на крају средњег образовања и васпитања, односно степен развијености предметних и међупредметних компетенција са три нивоа образовних стандарда.

У оквиру Пројекта државне матуре Алексиначка гимназија је учествовала у другом пилотирању које је спровео Пројекат у сарадњи са Министарством просвете. Пилотирање је спроведено у периоду од 5.4. до 7.4. 2021. године у популацији ученика 4. разреда из предмета Српски језик и књижевност, Математика и Историја као општеобразовни предмет. У пилотирању су учествовала 103 ученика, укључујући и ученика који је радио „прилагођени” тест.

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

У циљу стицања функционалног знања и развијања компетенција ученика и наставника на самом почетку ове школске године организована је обука за стручне сараднике Развијање компетенција ученика - **Одговоран однос према здрављу.**

Одржано је предавање стручног сарадника и наставника грађанског васпитања на ову тему као и радионичарски рад са ученицима. Материјал са паноом и фотографијама је прослеђен савеницима ШУ Ниш.

У циљу развијања међупредметних компетенција ученика и наставника , у првом полугодишту шк. 2021/22. године одржан је огледни час српског језика и књижевности и филозофије у одељењу четвртог разреда, при чему су оба предмета захваљујући предметним наставницима и ученицима дала значајан допринос.

Остварен је развојни циљ: Развијање међупредметних компетенција повезивањем исхода и наставних садржаја са активностима наставника и ученика.

Остварени су задаци:

- повезивање исхода предмета са међупредметним компетенцијама;
- осмишљавање активности наставника и ученика којима се подстиче развој међупредметних компетенција;
- препознавање улоге предмета наставника у развоју међупредметних компетенција код ученика

Међупредметне компетенције се развијају кроз све наставне предмете при чему сваки предмет даје свој допринос чак и онда када директна повезаност није видљива на први поглед.

- Компетенција за учење
- Комуникација
- Рад са подацима и информацијама
- Решавање проблема
- Сарадња
- Одговорно учешће у демократском друштву
- **Одговоран однос према здрављу**
- Естетичка компетенција
- Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
- Дигитална компетенција
- Одговоран однос према околини.

У овој школској години посебно је посвећена пожња компетенцији Одговоран однос према здрављу са свим учесницима образовно-васпитног рада.

У глобалном планирању наставници користе међупредметне и предметне компетенције, као и прописане стандарде образовних постигнућа ученика. У својим дневним припремама наставници примењују корелацију активност-исход-стандард. Функционално планирају коришћење наставних средстава и ученицима доступне изворе знања. Подстичу хоризонтално учење, критичко мишљење, индивидуализацију процеса учења (прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика).

ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Развојни циљ: Промишљено, флексибилно, безбедно унапређивање процеса наставе и учења и других активности у вези са наставничком професијом у онлајн окружењу

Под дигиталним компетенцијама подразумева се скуп знања, вештина, ставова, способности и стратегија неопходних за квалитетно коришћење информационо- комуникационих технологија.

Дигитално окружење:

Безбедност, предострожност, етичност, заштита и чување података, здравствена заштита, допринос друштвеној заједници;

Дигитални ресурси:

Претраживање интернета, селекција и евалуација, адаптација и креирање, управљање, заштита и дељење

Настава и учење:

- Планирање примене технологије у настави
- Креирање аутентичног и стимулативног дигиталног окружења за учење
- Примена система за управљање учењем
- Оцењивање и праћење напредовања ученика (сумативно оцењивање, формативно оцењивање, Е портфолио одељења и ученика, анализа учења.
- Подршка ученицима (инклузија, диференцирана настава, доступност, асистивна технологија).

На основу Закључка Владе Републике Србије и Одлуке МПНТР од 19.11. 2021. О додели рачунара на трајно коришћење школама и Решењем министра, Алексиначка гимназија је добила 30 рачунара, 30 монитора и два штампача на трајно коришћење.

Мартина Чоловић, педагог

Извештај стручног Актива за развој Школског програма

Чланови Стручног актива за развој школског програма су: Франета Јелена, Ђурђевић Светлана, Младеновић Владан, Милошевић Братислав, Марко Хабе, Милена Николић и Мартина Чоловић. У току школске 2021/2022. године одржана су осам састанка Стручног актива за развој школског програма и то 19.08.2021., 27.08.2021, 24.09.2021, 18.10.2021., 28.12.2021., 19.01.2022., 20.05.2022. и 23.06.2022. године

На првом састанку изабран је руководиоца Стручног актива за развој школског програма а то је мр Јелена Франета. На истом састанку чланови тима су израдили план актива.

На другом састанку чланови су се упознали са Упутством за организовање и остваривање образовно-васпитног рада у школској 2021/2022. години као и препорукама Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школе за школску 2021/2022. годину (допис МПНТР број 601-00-00031/2021-15 од дана 25.08.2021.). Такође, упознали су се са моделима наставе у овој школској години.

На трећем састанку чланови тима су разматрали оперативне планове наставника који предају у билингвалним одељењима каи и изради месечних планова, са датумом, сатницом и наставном јединицом одржавања часова са руским лекторима

Четврти састанак био је посвећен праћењу реализације наставе у сарадњи са руским лектором

На петом састанку, чланови тима су радили на извештају за прво полугодиште школске 2021/2022. године.

Шести састанак је био посвећен разматрању планова руских лектора за друго полугодиште

На седмом састанку су чланови тима разматрали извештај предметних наставника о реализацији часова руских лектора, придржавању плана и програма, сатнице. Констатовано је следеће:

- **Рачунарство и информатика**- део часа реализовао лектор
I разред- реализовано 26 часова
II разред- реализовано 26 часова

- III разред- реализовано 13 часова
- IV разред- реализовано 26 часова
- **Хемија**- део часа реализовао лектор
 - I разред- реализована 23 часа
 - II разред- реализована 23 часа
 - III разред- реализована 23 часа
 - IV разред- реализовано 20 часова
- **Физика**
 - I разред- часови реализовани након редовне наставе путем платформе за учење
 - II разред- часови реализовани након редовне наставе путем платформе за учење
 - III разред- часови реализовани након редовне наставе путем платформе за учење
 - IV разред- реализовано 29 часова-део часа реализовао лектор
- **Математика**- део часа реализовао лектор
 - I разред- реализовано 26 часова
 - II разред- реализована 33 часа
 - III разред- реализовано 27 часова
 - IV разред- реализовано 20 часова

мр Јелена Франета, проф.хемије

Рад Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине представници стручних већа и стручних актива, као и директор и педагог школе.

Чланови Педагошког колегијума:

Данијела Вељковић, директор
 Мартина Чоловић, педагог
 Наташа Лепопојић, председник стручног актива за развојно планирање
 Јелена Франета, председник стручног актива за развој школског програма
 Марина Дашић, руководиоца стручног већа српског језика
 Ирена М.Тодоровић, руководиоца стручног већа страних језика
 Милена Крстић, руководиоца стручног већа математичара и информатичара
 Снежана Милошевић, руководиоца стручног већа природних наука
 Милена Божић, руководиоца стручног већа друштвених наука
 Ивана Лукић, руководиоца стручног већа уметности и физичког васпитања

Педагошки колегијум се старао о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада, остваривању Развојног плана установе и питањима сталног стручног усавршавања наставника и стручног сарадника. Разматрао је Извештај о остварености Годишњег плана рада школе и акционих планова у шк. 2020/21. години. Разматрао је Оперативни план као и Годишњи план рада школе за шк. 2021/22. годину, као и свих акционих планова за ову школску годину. Разматрао је Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификационог периода. Разматрао је и Извештај о стручном усавршавању у претходном периоду. План промоције школе је размотрен као и План набавке опреме за унапређивање услова за остваривање наставе и учења у првом разреду гимназије. Бавио се доношењем одлуке за израду ИОП-а на предлог Тима за инклузивно образовање. Бавио се резултатима вредновања ИОП-а и планирања новог (ревидирање постојећег, укидањем ИОП-а и израдом плана мера индивидуализације). Донете су одлуке о даљој примени измена и допуна ИОП-а, престанку потребе за ИОП-ом на предлог Тима. Педагошки колегијум се бавио и питањима уписне политике (разматрање предлога плана уписа за шк. 2022/23. годину).

Педагошки колегијум се састао ради обустављања модела непосредне наставе (Модел 1.) и почетка реализације образовно-васпитног рада комбинованог модела наставе (Модел 2.) због привременог обустављања непосредне наставе и промене календара рада. Одређена су задужења око вођења евиденције образовно-васпитних активности – обавеза уношења реализованих садржаја у Ес Дневник са напоменом о начину реализације у остваривању образовно-васпитног рада у новонасталој ситуацији.

Мартина Чоловић, педагог

Извештај са седница Наставничког већа

Наставничко веће чине наставници, стручни сарадници и директор школе, као руководилац овог стручног органа. Наставничко веће је као стручни орган, планирало и усмеравало образовно-васпитни процес школе.

Од почетка шк. 2021/22. год. држане су онлајн седнице и у школи.

Наставничко веће је размотрило одлуку да се у школској 2021/22. години настава организује по 1. моделу. Извршена је подела одељенских старешинстава за школску 2021/22. годину као и подела осталих задужења.

Наставничко веће усвојило је распоред часова, представљен је Оперативни план рада школе по изабраном моделу, усвојило је поделу ученика на групе за наставу и изборне програме и предмете.

Наставничко веће извршило је проверу примена мере заштите, по налогу министарства и начелника ШУ Ниш указано је на важност поштовања препорука за безбедан повратак у школе током трајања пандемије COVID-19 и неопходно поштовање свих прописаних мера заштите здравља ученика и запослених.

Наставничко веће ставило је на разматрање Извештај о остварености Годишњег плана рада школе у шк. 2020/21. години, Годишњег плана рада за шк. 2021/22. годину, Акционих планова за шк. 2021/22. годину, Анекса школског програма, предлог програма екскурзије и стручних путовања ученика у шк. 2021/22. години, Извештај о раду директора, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и обавештење о пилоту пројекта државне матуре у Алексиначкој гимназији.

Наставничко веће извршило је проверу примена мера заштите, мера за унапређивање квалитета наставе и додатну подршку ученицима и наставницима у остваривању Оперативног плана рада школе.

Наставничко веће донело је одлуку о броју тема по предметима за израду матурских радова у шк. 2021/22. години., разматрање Анекса Годишњег плана рада школе за шк. 2021/22. годину, Анекса Школског програма, извршен је увид у реализацију наставе преко МТ платформе.

Наставничко веће је размотрило и усвојило Извештај о успеху и дисциплини ученика након завршетка сваког класификационог периода у школској 2021/22. години, Усвојен је предлог плана уписа за шк. 2022/23. годину. Извршен је избор представника из реда запослених за именовање члаова органа управљања- Школски одбор. Дато је мишљење о кандидатима за директора школе по Конкурсу. Дато је мишљење Наставничког већа у потупку напредовња и стицања звања просветног саветника Братиславу Милошевићу, проф. енглеског језика. Дата је сагласност за организовање излета и посета ученика и наставника по Годишњем плану рада школе и која нису у организацији школе. Размотрен је Извештај о реализацији Другог пилотирања државне матуре. Размотрен је Елаборат о оправданости верификације програма друштвено-језичког и природно-математичког смера. Донета је одлука о избору ученика генерације као и о додели других награда. Размотрен и одобрен је предлог уџбеника за шк.

2022/23. годину. Формирана је комисија за упис ученика у први разред, као и комисија за технолошки вишак. Најављена је обука за израду Плана интегритета. Похваљени су ученици такмичари и ментори од стране директора школе. Разматрани су захтеви ученика. Разматрани су извештаји рада актива, тимова, већа у шк. 2021/22. години, разматран је Извештај о раду школе у шк. 2021/22. год. као и Извештај о раду директора школе.

Мартина Чоловић

Рад Одељењских већа

Одељењска већа су се у школској 2021/22. години бавила свим питањима везаним за остваривање циља и задатака образовно-васпитног рада у сваком одељењу. Одељенска већа реализовала су следеће послове:

- доношење плана и програма образовно-васпитних активности одељења;
- утврђивање и усклађивање распореда писмених и контролних задатака из појединих области а у циљу равномернијег оптерећења ученика;
- сагледавање могућности корелације међу појединим предметима;
- брига о реализацији плана и програма наставничког рада у одељењу;
- упознавање социо-економског статуса ученика у одељењу као и идентификовање ученика за обавезне и факултативне ваннаставне активности;
- рад на уједначавању захтева, ставова и односа свих чланова одељенског већа према структури ученика и њиховим психофизичким потенцијалима;
- критичко анализирање организације наставног и наставничког рада и остваривање планова и програма;
- уочавање евентуалних проблема у одељењу и њихово ефикасно решавање;
- анализирање општег успеха и дисциплине у одељењу и предузимање одговарајућих мера;
- остваривање сарадње са родитељима, односно, старатељима ученика;
- анализа извештаја о раду и резултатима одељења.

Анализирани су постигнути образовно-васпитни резултати и владање за сваког појединачног ученика. Такође, пратио се социјално-економски развој ученика, али и породичне прилике у којима живе. Предложени су ученици за појачан васпитни рад. Седнице су држане у школи, упркос пандемији вируса Ковид 19.

Мартина Чоловић, педагог

Рад стручних већа

Стручна већа су се најчешће бавила питањима везаним за планирање и организацију наставе и ваннаставних активности.

РУКОВОДИОЦИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

Српски језик и књижевност: Марина Дашић;
Страни језици: Ирена М.Тодоровић;
Математика и информатика: Милена Крстић;
Природне науке: Снежана Милошевић;
Друштвене науке: Милена Божић;
Уметност и физичко васпитање: Ивана Лукић.

Годишњи и оперативни планови и програми рада стручних актива наставника налазе се у посебним свескама и њихови су садржаји саставни делови Годишњег плана рада Школе.

Стручно усавршавање

1. Ужестручно усавршавање
 - 1.1. Анализа програма усавршавања
 - 1.2. Обрада тема везаних за струку и наставни предмет
2. Дидактичко-методичко усавршавање

(Рационални модели припреме за наставу; примена савремених облика и дидактичких система у настави; мотивисање ученика за рад; трансфер у учењу; вредновање резултата рада ученика; израда инструмената за нове облике рада; наставна средства и њихова употреба).

Опште педагошко-психолошке теме (критеријуми идентификовања обдарених ученика и организација рада са њима; уочавање ученика који заостају у настави на основу конструисаних средстава, васпитна функција школе и друго).

Аналитичко-истраживачки рад

1. Квантитативна и квалитативна анализа образовно-васпитног рада
2. Истраживање узрока неуспеха ученика
3. Организовање огледних предавања- сваки члан стручног актива
4. Праћење резултата рада актива

Израда инструмената (тестова знања, анкета и слично) за утврђивање нивоа усвојеног градива. Израда периодичних извештаја (тримесечних, полугодишњих и годишњих) о оствареним резултатима образовно-васпитног рада.

Критички осврт на рад актива и предлагање мера за унапређивање целокупног образовно-васпитног рада.

На крају првог и другог полугодишта анализирани су резултати рада и сумирани у виду извештаја.

Мартина Чоловић, педагог

Рад Савета родитеља

У овој школској години одржано је осам седниц Савета родитеља у првом и другом полугодишту. Председник Савета је Данијела Павловић, представник родитеља одељења 3/1, а заменик Стојановић Драган, представник родитеља одељења 2/4. На овим седницама је разматран Годишњи план рада за шк. 2021/22. годину, као и Извештај о остварености Годишњег плана рада школе за претходну школску годину и Извештај о раду директора школе. Донета је одлука о Тачком динару, избору осигуравајућег друштва за осигурање ученика., предложени су родитељи у стручни актив за развојно планирање, за самовредновање школе и стручни тим за превенцију насиља у школи, тима за инклузивно образовање, тима за професионални развој, за обезбеђивање квалитета и развој школе, за развој међупредметних компетенција... Родитељи су упознати са Новим Правилником протокола у одговору на насиље, злостављање, занемаривање (104/20.) Програмом превенције насиља, посебним ризицима и мерама заштите, као и о реаговањима у случају када се насиље деси. Савет родитеља је упознат са даљом иницијативом за оснивање двојезичног српско-руског одељења . Дата је информација о успеху и дисциплини ученика након завршетка сваког класификационог периода, као и о успеху и дисциплини на крају првог и другог полугодишта у шк. 2021/2022. години. Извршен је избор представника родитеља за Општински савет родитеља- Гордана Милутиновић, представник родитеља одељења 2/1, а за заменика Небојша Кувелић, представник родитеља одељења 3/4. Родитељи су упознати са Пилот пројектом Државне матуре, формиран је Тим родитеља за обуку . Извршен је

избор представника из реда родитеља за именовање члаова органа управљањ- Школски одбор. Размотрен је Елаборат о оправданости верификације програма друштвено-језичког и природно-математичког смера. Размотрен је Анекс Годишњег плана рада школе као и Акциони план у оквиру билингвалне наставе. Родитељи су упознати са мерама поступања у складу са здравственим препорукама ради спречавања ширења инфекције вируса Ковид-19. Дато је мишљење Савета родитеља у потупку напредовња и стицања звања просветног саветника Братиславу Милошевићу, проф. енглеског језика. Дата је сагласност за организовање излета и посета ученика и наставника по Годишњем плану рада школе и која нису у организацији школе. Размотрен је Извештај о реализацији Другог пилотирања државне матуре. Размотрен је предлог уџбеника за наредну шк. годину. Размотрен је Извештај о утрошеном Ђачком динару, куповини наставних средстава за унапређивање наставе. Похваљени су ученици такмичари и ментори од стране директора школе.

Чланови Савета родитеља :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Пешић Јелена 1/1 | 9. Павловић Данијела 3/1 |
| 2. Марковић Драгиша 1/2 | 10. Стојадиновић Наташа 3/2 |
| 3. Живковић Драган 1/3 | 11. Стевић Ивана 3/3 |
| 4. Милојевић Дејан 1/4 | 12. Кувелић Небојша 3/4 |
| 5. Милутиновић Гордана 2/1 | 13. Богдановић Горан 4/1 |
| 6. Лукић Дарко 2/2 | 14. Божанић Александра 4/2 |
| 7. Миленковић Александра 2/3 | 15. Живадиновић Невенка 4/3 |
| 8. Стојановић Драган 2/4 | 16. Миладиновић Марија 4/4 |

Мартина Чоловић, педагог

Рад Школског одбора

Школски одбор је одржао тринаест (13) седница на којима су анализирани и усвојени Извештај о раду школе у шк. 2020/21. год. као и Извештај о раду директора школе, Годишњи план рада за шк. 2021/22. год. Школски одбор је редовно анализирао успех ученика, реализацију наставе, кадровска питања, финансијска питања, јавне набавке и друга питања везана за рад школе.

- Доношење Одлуке о образовању Централне пописне комисије и осталих пописних комисија;

Усвајање Ребаланса буџета за 2021. годину и Финансијског плана за 2022. годину;

- Провера примена мера заштите, месечни извештај о реализацији Оперативног плана рада школе;
- Мере за унапређивање квалитета наставе и додатну подршку ученицима и наставницима у остваривању Оперативног плана рада школе;
- Преглед администрације - ЕсДневник, матична књига, оперативни планови, педагошке свеске, месечни извештај о непожељном понашању ученика...
- Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе;
- Обавештење о Пилотирању државне матуре

- Правилник о набавци добара, услуга и радова на које се не примењује закон у Алексиначкој гимназију у Алексинцу итд.

На основу Решења о именовању Школског одбора СО Алексинац у састав Школског одбора именовани су:

Чланови Школског одбора Алексиначке гимназије:

Представници запослених

- Тамара Франета, проф. математике- председник
- Душан Тењовић, проф. физичког и здравственог васпитања (од 01.10. 2020.)
- Марина Дашић, проф. српског језика и књиж.

Представници родитеља

- Драгиша Марковић од 22.03. 2021.
- Ивана Стевић
- Невенка Живадиновић (од 01.10. 2020.)

Представници локалне самоуправе

- Аница Милијић
- Марија Младеновић
- Марина Марковић

Од 08.07. 2022. Ступило је ново Решење бр. 020-39, дел.бр. установе 654 од 30.06. 2022. године.

Чланови Школског одбора Алексиначке гимназије:

Представници запослених

- Душица Васов, проф. француског језика
- Душан Тењовић, проф. физичког и здравственог васпитања - председник
- Ирена Матић Тодоровић, проф. енглеског језика- заменик председника

Представници родитеља

- Драгиша Марковић
- Дарко Лукић
- Наташа Стојадиновић

Представници локалне самоуправе

- Вук Радисављевић
- Марија Младеновић
- Марина Марковић

Тамара Франета, председник Школског одбора
Од 08.07. 2022. Душан Тењовић, председник Школског
одбора

Извештај Тима за спровођење Плана интегритета -Трећи циклус од школске 2021/2022.године до 2024/2025.године

На основу члана 97. Став 2. Закона о спречавању корупције („Сл.гласник РС", бр. 35/19,88/19,11/21-аутентично тумачење и 94/21) и члана 8. Став 1. И 2. Упутства за израду и спровођење плана интегритета, за координатора у вези са доношењем, спровођењем и извештавањем о спровођењу плана интегритета именована је мр Јелена Франета, проф.хемије дана 13. 01.2022.године.

На основу члана 126.став4.тачка 18. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС, број 88/2017, 27/2018, 10/19-др.закони и 6/20) и члана 95. Закона о спречавању корупције(„Сл.гласник РС", бр. 35/19, 88/19, 11/21- аутентично тумачење и 94/21- даље- Закон) и члана 8. став 1. И 2.Упутства за израду и спровођење плана интегритета („Сл.гласник РС", бр. 145/20, 43/21 и 48/21), директорка школе доноси Одлуку којом се именује радна група за израду Плана интегритета у трећем циклусу. Радну групу чине:

- Јелена Стевановић, наставник филозофије
- мр Ирена Матић- Тодоровић, наставник енглеског језика
- Александра Миљковић, наставник математике
- Милена Божић, наставник социологије,
- Марко хабе, наставник физичког васпитања

Радна група је имала задатак да изврши процену постојећег стања изложености школе ризицима од корупције и других неправилности, да изврши процену интензитета ризика од корупције, да предложи рокове и одговорна лица за спровођење мера унапређења којима се смањује ризик од корупције. Рок за израду плана је 31.10.2022. године.

Радна група је приступила раду. Одржано је 7 састанака и то:

- 18.01.2022.године- направљен је план и организација рада тима, такође обавештени су запослени да приступе апликацији ради одговарања на питања у вези плана интегритета
- 09.03.2022. године- I област- Етика и лични интегритет- чланови тима су реализовали следеће области: Регулисање управљања сукобом интереса запослених, Мере побољшања за управљање ризиком од корупције, Питања за праксу, Регулисање управљања поклонима (постојеће мере за управљање).
- 11.03. 2022. I област- Етика и лични интегритет- чланови тима су реализовали следеће области: Заштита узбуњивача; Побласт- Управљање кадровима- чланови тима су реализовали следеће области:- Доношење акта о систематизацији
- 16.03.2022. II област- Управљање кадровима- чланови тима су реализовали следеће области: Запошљавање, Оцењивање, Награђивање и санкционисање, Регулисање рада ван радног односа, Увећање плате/додачи
- 23.03.2022. III област- чланови тима су реализовали следеће области:Планирање и извршење буџета, Јавне набавке, Поступање са финансијским средствима добијених из фондова ЕУ и других међународних фондова
- 24.03.2022.године- IV област Информационо технолошка безбедност- чланови тима су реализовали следеће области: Информационо технолошка безбедност, V област Настава и учење- чланови тима су реализовали следеће области:Расподела фонда часова
- 27.04.2022. након прегледа одрађеног, чланови тима су проследили директорки школе одрађен план.

У сарадњи са директорком школе направљен је план спровођења обуке као лица која ће похађати обуку (списак прослеђен директорки школе). Обавеза школе је да запослене пријави за спровођење обуке као и да води и ажурира листе учесника који су обуку завршили.

Координатор тима

мр Јелена Франета, проф.хемије

Извештај Стручног тима за инклузивно образовање у школској 2021/22.години

Стручни тим за инклузивно образовање школске 2021/22.год.чине :

Чоловић Мартина, Пешић Весна, Петровић Маја, координатор, Соња Јеремић

Ученик: Стефанија Стоилков 2/2

Родитељ: Горан Богдановић 4/1

У првом полугођу школске 2021/22. год. разматран је и сачињен нацрт извештаја СТАИО за школску 2020/21.год. На истој седници сачињен је и нацрт Плана рада СТАИО за школску 2021/22.год. како редовне тако и онлајн наставе.

На основу извештаја разредних старешина 1.разреда констатовано је да у првом разреду има један ученик у првом разреду (Ж.С. 1/3) коме је неопходна додатна подршка, највише из предмета српски језик и књижевност. Са учеником је рађена индивидуализација из овог предмета.Ученик је на крају првог полугодишта остварио врло добар успех и примерно владање. Обављен је разговор са родитељем ученика, одељењским старешином и одржан је састанак Тима.

На истој седници је констатовано да су ученици којима је у школској 2020/21. била неопходна додатна подршка,уписали 4.разред . Проверени су материјално-технички услови школе за реализовање инклузивног образовања.

На основу мишљења и прикупљених информација предметног професора математике ,чланови тима су размотрили и сложили се да ученик Часлав Петровић остварује право на ИОП 1 из математике. Директорка је након добијене писмене сагласности родитеља/хранитеља а на предлог СТАИО,именовала Тим за пружање додатне подршке детету у учењу за предмет – математика .Тим чине: Петровић Маја (одељенски старешина), Нина Миловановић (предметни професор математика),Чоловић Мартина (стручни сарадник) и Марија Стефановић (хранитељ).На истој седници,на основу Правилника размотрене су активности, исходи, динамика и начин провере остварености исхода за предмет математика по обрасцу 4 из Правилника.Предлог ИОПа прослеђује се Педагошком колегијуму на разматрање и доношење. Из осталих предмета предметни професори су се изјаснили да у овој школској години, на основу постигнућа из претходне године,сматрају да је довољно са учеником Чаславом Петровићем радити само индивидуализацију .Чланови тима су се сложили са предлогом предметних професора уз обавезно праћење мера индивидуализације.

Анализа мера индивидуализације је показала да су довеле до остваривања исхода образовања и добробити детета . Истог су мишљења и за рад са учеником Живановић Богданом 4/3.

На првом класификационом периоду ученик Часлав Петровић је оцењен из свих предмета ,нема недовољних оцена.На крају првог полугођа, као и на крају редовне наставе Часлав Петровић је оцењен из свих предмета и постигао одличан успех .Ученик Богдан Живановић је оцењен из свих предмета и има једну недовољну оцену, из физике. Договорене су нове мере подршке ученику у 2.полугођу. На крају редовне наставе ови ученици су похваљени и награђени пред стручним органима школе као и од стране Локалне самоуправе.

У другом полугодишту размотрен је План индивидуализације за ученика Стефана Живковића 1/3 из предмета српски језик и књижевност као и плана додатне подршке из осталих предмета.

Извршена је анализа пркупљених доказа, информација и процена у оквиру плана мера индивидуализације. Дат је предлог за утврђивње права на ИОП-1 из предмета српски језик и књижевност као и предлог за формирање Тима за пружање додатне подршке и именовање Тима. Уследила је израда ИОП-а 1. Тим за пружање додатне подршке ученику Стефану Живковићу чине: Ивана Лукић, одељењски старешина, Марија Анђелковић, проф српског језика и књижевности, Мартина Чоловић, стручни сарадник, педагог и Драган Живковић, родитељ.

У првом и другом полугођу све активности Тима за Инклузију одвијале су се у школи. Сви ученици којима је то било неопходно добијали су додатну подршку од стране свих учесника образовно-васпитног рада.

Мартина Чоловић, педагог

Рад Бачког парламента

На почетку школске године изабрано је руководство Бачког парламента. Укупан број одржаних седница Бачког парламента у школи је 10. Седнице су држане у школи. На првој конститутивној седници ученици су упознати са организацијом рада школе, Оперативним планом- 1. Моделом , Упутством о мерама заштите здравља ученика и запослених као и са Актом о процени ризика на радном месту и у радној околини , распоред звоњења, улазак у школу на главни улаз- поштовање мара итд.

На овим седницама се, као и протеклих година, радило на разматрању односа и сарадње ученика и професора и стручних сарадника, као и атмосфере у школи - на обавештавању ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента. Решавали смо проблеме у настави и предлагали мере за унапређивање образовно-васпитног рада.

- Разматрање програма Ученичког парламента;
- Разматрање Годишњег плана рада за шк. 2021/22. годину;
- Разматрање Извештаја о раду школе као и Извештаја о раду директора у прошлој школској години;
- Разматрање Извештаја актива, тимова, већа у претходној школској години као и акционих планова за ову школску годину;
- Предлагање ученика за рад у Школском одбору;
- Предлагање ученика за рад у активима и тимовима;
- Избор Вршњачког тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Избор Министарстава;
- разматрање успеха и дисциплине након сваког класификационог периода;

- разматрање Месечног извештаја о реализацији наставе по посебном програму за рад у условима пандемије вируса Ковид 19. Донете су мере за унапређивање образовно-васпитног рада.
- Подношење Извештаја са састанка у Биотехнолошкој школи у Алексинцу- известилац председник парламента Марко Вукадиновић;
- Организовање акције даривања и обавештење о акцији добровољног давања крви;
- Дискусија и разговор на тему- Важност партиципације у друштвеном животу;
- Упознавање са Пилот Пројектом Државне матуре;
- Формирање Тима ученика за обуку Пилот Пројекта државне матуре;
- Упознавање са предстојећим активностима (Промена Календара рада...).
- Размотрен је Извештај о спроведеној хуманитарној акцији ученика наше школе;

- Размотрен је Предлог удбеника за шк. 2022/23. годину као и Календар рада за јун месец.

Мартина Чоловић, педагог

Извештај о раду педагошке службе

Рад педагога као стручног сарадника у образовно-васпитној установи подразумева широко поље деловања, од учешћа у планирању и програмирању рада школе, реализације образовно-васпитног процеса, праћења и вредновања активности, преко сарадње и рада са ученицима, родитељима и наставницима, појединачно и на нивоу стручних органа и институција у школи и ван ње, до истраживања образовно-васпитне праксе и њеног унапређивања. Саветодавни рад педагога прожима се у свим поменутих областима.

Програм рада стручног сарадника- педагога школе у овој школској години обухватао је следеће области:

- планирање, програмирање, организовање и праћење образовно-васпитног рада и вредновање резултата;
- праћење и вредновање образовно-васпитног рада;
- унапређивање образовно-васпитног рада и рад са наставницима;
- рад са ученицима;
- сарадња и саветовани рад са родитељима/старатељима;
- рад са директором;
- рад са стручним органима и тимовима;
- сарадња са надлежним установама, удружењима и јединицом локалне самоуправе;
- вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:

Од 01.09. 2021. године Алексиначка гимназија је почела са образовно-васпитним радом по првом моделу. Образовно-васпитни рад организован је непосредно у простору школе, према усвојеном распореду часова, за све ученике у одељењу истовремено. Активно учешће сам имала у изради Оперативног плана рада, који је саставни део Годишњег плана рада.

На основу званичног обавештења из Министарства ШУ Ниш, дошло је до промене организације рада у школи, промене модела наставе. Од 20.09. 2021. године до 27.09.2021. године наставни процес се одвијао по комбинованим моделом образовно-васпитног рада. Одржане су седнице (онлајн) Тима за унапређивање образовно-васпитног рада, Педагошког колегијума, Наставничког већа (Разматрање и доношење Оперативног плана рада).

Активно учешће педагошке службе састојао се у следећем:

У августу и септембрумесецу сам имала активно учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/2022.годину. Такође сам учествовала у изради Годишњег плана рада школе.

- активно учешће изради Плана рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и у изради Педагошког колегијума (израда Оперативног плана- Модел наставе, избор платформе...);

- Активно учешће у изради Плана рада Актива за ираду Школског програма, тима за билингвалну наставу, тима за заштиту од дискрим. насиља, злостављања и занемаривањ, тима за самовредновање рада школе итд.
- Активно учешће у изради Плана рада руководећих послова (разлог је одсуство директора школе због болести изазване инфекцијом Ковид 19).
- Израда плана дежурства радника школе, као и учешће у изради плана сарадње са руским лекторима;
- Учешће у планирању и организовању родитељских састанака;
- Израда Плана Предлога активности за часове одељењске заједнице/ Час-а за све ученике.
- Учешће у планирању седница Наставничког већа (Анекс Годишњег плана рада школе, Доношење одлуке о броју тема по предметима за израду матурских радова, Усвајање тема за матурске радове, Промоција школе, Припрема за билингвално одељење...); Ученичког парламента, Савета родитеља.
- Израда Предлога активности за час одељењске заједнице само за ученике четвртог разреда Планиране активности из Плана увођења садржаја обуке у школски систем за ученике четвртог разреда (1.2. 3. 4. и 5. тема –презентације);
- Учешће у планирању седница Одељењских већа првог, другог, трећег и четвртог разреда. Члан сам и стручног актива за развојно планирање, где сам са осталим члановима правила акциони план и пратила његову реализацију. Била сам и члан Стручног актива за за развој школског програма, у оквиру кога смо пратили реализацију Школског програма и обавештавали наставнике о изради планова потребних за Школски програм, начину израде. Прикупљали, разврставали и правили планове за израду новог Развојног плана на период од четири године , чија ће израда уследити у шк. 2022/23. год. Поред тога, учествовала сам у изради програма рада Ученичког парламента, самовредновања, као и плана рада свих осталих тимова, стручних актива. Припремала сам годишњи план рада и израђивала своје месечне планове. Учествовала сам у раду ИОП.а , где сам са осталим члановима правила план мера индивидуализације, као и педагошки профил. У сарадњи са директорком школе, одељењским старешинама организовали смо и планирали сарадњу са Домом здравља, Министарством унутрашњих послова, Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Канцеларијом за младе. Током посете часова и давању повратне информације, упућивала сам наставнике на уношење иновација у наставу, садржајније планирање, како оперативно тако и дневно. Редовно евалуирање. У сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе и Педагошким колегијумом сам израђивала Оперативни план рада школе по моделима. Давала сам инструкције наставницима у прављењу плана рада за оперативне и годишње планове, нарочито новим наставницима.
- Учешће у планирању (изради) распореда часова и организацији и усклађивању билингвалне наставе на нивоу школе.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Праћена је новонастала ситуација као и мере превенције које је спровела наша школа. Праћено је здравствено стање ученика по одељењима, пратило се одсуство ученика из школе као и разлог недоласка у школу. У току првог полугодишта пратила сам напредовање ученика. Праћење се огледало у прилагођавању ученика првог разреда кроз разговоре са одељењским стрешинама, са ученицима којима је требала подршка у прилагођавању, односно адаптацији. Такође сам напредовање ученика пратила и кроз појачан васпитни рад, кроз индивидулане разговоре које сам водила на иницијативу самих ученика и родитеља, кроз друштвено-користан рад, као и кроз план праћења напредовања ученика у оквиру тимова за додатну подршку. Напредовање ученика сам пратила и кроз план индивидуализације за ученике која су радили по индивидуализацији и ИОП1 као и ученика који је имао већи број недовољних оцена. Праћење успеха сам такође пратила кроз упоредно поређење по класификационим периодима, кроз

давање мера и предлога за поправљање. Пратила сам периодично реализацију наставе, како редовне тако и осталих облика образовно-васпитног рада и о томе извештавала Наставничко веће, Педагошки колегијум, Школски одбор, Савет родитеља. Пратила сам поступак оцењивања кроз евиденцију наставника и Ес дневник. Пратила сам рад тимова, стручних актива и већа и подсећала на редовно одржавање. Пратила сам и реализацију остварених сарадња са Домом здравља и МУП-ом, ЦЗСР.

Пратила сам остваривање реализованих активности тимова, стручних већа и обавештавала их о редовном држању састанака и о томе обавештавала Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе. Учествовала сам у изради акционог плана за самовредновање за област Етос, као и у његовом праћењу у сарадњи са председницима тимова, стручних већа. За потребе самовредновања рада школе, учествовала сам у изради и примени инструмената за вредновање те Области

У сарадњи са директорком школе, Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе, као и са свим стручним већима пратили смо реализацију плана у оквиру Тима за обезбеђивање . У сарадњи са Тимом за заштиту правила сам упитнике за ученике и наставнике, социоекономски статус ученика. Пратила сам и упис матураната на факултете и високе школе у сарадњи са Тимом за каријерно вођење и саветовање. Учествовала сам у праћењу неуспеха код ученика и предлагање мера за побољшање. Кроз прегледање дневника и посету часова (увид у евиденцију наставника о постигнућима ученика) такође је праћено напредовање ученика, начин оцењивања, вођење евиденције. Учествовала сам у изради годишњег извештаја о раду школе. Редовно прегледала дневнике рада и уносила запажања. Прегледала сам годишње и оперативне планове рада и давала повратну информацију, као и броју одржаних часова допунске и додатне наставе .

Праћени су извештаји одељењских старешина (активности школе у односу на упутство о организовању наставе по комбинованом моделу).

- Праћење понашања ученика на платформама за учење (непримерено понашање, дигитално насиље...).

- Праћена је реализација наставе преко платформе, написан је извештај са предлогом мера;

- Праћени су резултати попуњених упитника за ученике и наставнике на тему Дигитално насиље. Предложене су мере за унапређивање у сарадњи са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања

Праћени су резултати попуњених упитника за наставнике за Област квалитета 5 Етос. Предложене су мере за унапређивање у сарадњи са Тимом за самовредновање рада школе.

- Праћене су консултације ученика четвртог разреда у изради матурског рада.

- Сарадња са наставницима у вези са начином извођења наставе, начином оцењивања, уписивања часова и вођења педагошке документације.

- Праћено је вођење евиденције као и оцењивање у електронском дневнику.

- Контактирани су наставници који нису у одређеним роковима достављали потребну документацију.

- Праћени су социјални и породични услови ученика и успостављена је сарадња са одељењским старешинама у случајевима стресних ситуација у породици.

- Праћено је укључивање ученика у рад и успостављена је сарадња са наставницима који су имали проблема при контактирању ученика или се ученици нису довољно укључивали у рад.

- Успостављена је сарадња са ученицима који су тражили помоћ у вези са организацијом времена и новим начином учења.

- Праћени су Извештаји одељењских старешина о здравственом стању ученика и њихових родитеља. Континуирано су слати извештаји ШУ Ниш и Епидемиолошкој служби Института за јавно здравље Ниш.

- Написан је *Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају сваког класификац. периода као и крају првог и другог полугодия шк. 2021/22. године са предлогом мера подршке ученицима, дати су статистички подаци.* (Табеларни приказ).

- усаглашавање акционих планова са новим правилницима и дописима МПНТР – мере безбедности у време пандемије Ковид 19);
- извештавање надлежних институција о броју оболелих ученика и радника школе(на дневном, недељном, месечном нивоу);

III Рад са наставницима

У току године посетила сам 30 часова код предметних наставника. Посета је реализована према претходно усвојеном плану посете педагога.

Кроз посету часова, упућивала сам наставнике на формулисање циљева, задатака, исхода, редовном уношењу оцена у електронски дневник и вођењу педагошке документације. При посети часова упућивала на употребу различитих метода и облика рада, планирање иновација како би се постигла већа активност и заинтересованост ученика за рад, Навела сам препоруке које би било пожељно имплементирати, ради квалитетнијег наставног процеса, неке су: исходе планирати уско везане за наставну јединицу. Ускладити припрему за час и саму реализацију часа. Самоевалуирати свој рад. Дати могућност ученицима да раде својим темпом и према својим могућностима и потребама побољшати интеракцију између самих ученика активирати и неактивне ученике, укључивати већи број ученика у активности користите методе и облике рада које ће допринети већој активности ученика на часу боља организација групног рада у циљу праћења рада свих ученика самооцењивање и самовредновање ученика -вођење педагошке документације наставника и у Ес дневнику Пружала им помоћ и предлагала активности за програмирање и планирање рада стручних већа, секција, одељењског стрешине. Помагала и давала материјал одељењским старешинама на тему везана за толеранцију, насиље. Упућивала их на различите начине и поступке самоевалуације. Како кроз оперативно планирање, тако и кроз дневно. Одељењским старешинама сам слала материјал за поједине часове одељењске заједнице, које се односе на толеранцију, комуникацију. Са свим одељењским старешинама имам одличну сарадњу. Кроз посету часова свим наставницима сам износила колико је битно да евалуирају свој рад, начин на који то да раде. Помагала наставницима у осмишљавању рада са учеником коме је потребна додатна подршка и који ради по ИОП1, као и за 1 ученика који ради по индивидуализацији.

Учествовала сам у припреми и реализацији пилотирања државне матуре за ученике завршних разреда.

IV Непосредан рад са ученицима

У сарадњи са одељењским старешинама анкетирали смо ученике првог разреда на тему социоекономског статуса.

Обављала сам саветодавне разговоре са ученицима. Са неким сам обављала разговор на иницијативу одељењског старешине, са неким на иницијативу родитеља. Неки ученици су и самостално долазили. Један број ученика сам и ја позивала на разговор уколико сам приметила несналажење, понашање које одступа од правилника. Углавном су проблеми били неуспех и неоправдано изостајање и социјализација. Било је и других проблема, породичних, здравствених, немотивисаност за учење итд,...Редовно сам пратила и разговарала са ученицима који раде по ИОП1 и индивидуализацији. Пратила сам ученике и учествовала у појачаном васпитном раду. Подстицала сам рад ученичког парламента, обрађивали смо теме превенције насиља и злоупотребе дрога кроз радионичарски рад, кроз упитнике, Учествовали смо у хуманитарним акцијима. Формирали смо Вршњачки тим који је давао предлоге у циљу превентивног деловања на насиље, На ученичком парламенту смо за потребу обуке ученика за Државну матуру изабрали 4 ученика. Анализирали смо успех ученика и давали прелог за унапређење. Сарадња са ученицима остварила се и кроз анкетање ученика четвртог разреда за професионалну оријентацију. Сарадња око матурске вечери.

V Сарадња са родитељима

Сарађивала сам са Саветом родитеља, извештавала их о успеху ученика, извештај са поправних, матурских, извештај о реализованим активностима из акционог плана развојног планирања. У

сарадњи са одељењским старешинама упознали смо их са Правилником о протоколу о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Обављала сам индивидуалне разговоре и са једним и оба родитеља, са групом родитеља. Родитељи су долазили на разговор због појачаног васпитног рада, због неких личних и здравствених проблема који су приметили код своје деце, праћењу ИОП1 и индивидуализације. У сарадњи са одељењским старешинама за родитеље сам припремала и презентације везане дигитално насиље, упућивање на Националну платформу „Чувам те.“, слала упитнике за самовредновање. Са појединим родитељима сам учествовала у раду тимова.

VI Рад са директором и стручним сарадницима

Са директором сам остварила сарадњу при предлагању чланова за тимове, стручне активе, израда Годишњег плана рада и Годишњег извештаја о раду школе. Договорале смо се о актуелним потребама и активностима које треба спровести да би функционисање школе било ефикасније. Договорале смо се о подели одељењских старешинстава. Сарађивале смо на тему везано за стручно усавршавање наставника, вођењу појачаног рада ученика, друштвено-корисног рада, непоштовања правила понашања, вођењу евиденције, Годишњег плана рада, уписа ученика, реализација наставе на даљину, комисији за полагање, васпитно-дисциплинским поступцима, заједничка посета часова, учешће у тимовима, праћење рада стручних већа, тимова, договор око реализације наставе на даљину, сумирање састанка, давање предлога за унапређење рада, прављење недељног планирања и обавештење запослених о реализацији појединих активности. Припремали документацију за потребе посете просветног инспектора и саветника. Пружала помоћ у реализацији пилотирања Државне матуре.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Активно учешће у раду Бачког парламента, Савета родитеља, Наставничког већа, актива и тимова;

Током целе године учествовала сам у раду Наставничког већа кроз периодично анализирање успеха, извештаја о раду тима, извештај о постигнућима на матурском испиту упису на факултет и високе школе, реализација свих облика образовно-васпитног рада. Учествовала сам у раду скоро свих тимова у школи, у комисији сам за израду Годишњег плана рада за наредну годину, као и Годишњег извештаја, била сам у комисији за пилотирање државне матуре. Учествовала сам и у раду Педагошког колегијума, подносила сам извештаје о успеху ученика, реализацији часова, успеху ученика по предметима, стручном усавршавању, посети часова, сарадњи са локалном самоуправом, давала смернице о стручном усавршавању, активности које треба унети у планове рада стручних већа, оперативне и годишње планове. Давала сам предлоге појединачно за свако стручно веће, актива, тимова, органа мере за унапређење рада. Члан сам Тима за инклузивно образовање, где сам редовно на Педагошком колегијуму и наставничком већу обаваштавала чланове о реализацији. Са стручним активом за развој школског програма сам израђивала Школски програм на период од 4 године.

Активно учешће у ваннаставним активностима;

- професионална оријентација- одржавање трибина од стране представника факултета, тестирање ученика 4. разреда;
- учешће у организовању хуманитарних акција, предавања, трибина;

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Током године сарађивала сам са

сарадња са ИС Петница, Регионалним центром за таленте у Нишу.

- сарадња са Центром за социјални рад, интернатом, Здравственим центром, Центром за културу, позориштем, градском библиотеком, Црвеним крстом у Алексинцу, локалном самоуправом, осталим основним и средњим школама;

- сарадња са Канцеларијом за младе, Саветом за безбедност и Саветом за здравље општине Алексинац.

- сарадња са представницима факултета и високих школа.

Основне школе- (пријемни испит билингвалног одељења- упис), праћење ученика из тих школа, као и тражењу плана транзиције за поједине ученике. Сарађивала сам и са Војним одељком, слањем списка омладинаца који пуне 18 година, Завод за статистику.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

На почетку године израдила сам годишњи план рада, а потом планирала оперативне планове на месечном нивоу и водила евиденцију на дневном нивоу. Припремала сам табеле за праћење успеха, протокол за праћење часа, реализацију наставе, упитнике, анкете за ученике, наставнике и родитеље, као и обрасце за праћење и реализацију наставе. континуирани преглед администрације: матичних књига, оперативних планова, месечних извештаја о непожељном понашању ученика, записника актива, тимова, већа, Ес Дневника итд.;

- рад на обради података Теста професионалних опредељења за матуранте ;

- рад на обради података о изборним предметима за матурски рад;

- рад на плану писмених провера и додатне подршке ученицима;

- Дато је мишљење стручног сарадника-педагога школе просветном саветнику Школске управе Ниш (разговор са Душицом Младеновић) у поступку напредовња и стицања звања педагошког саветника Братиславу Милошевићу, проф. енглеског језика.

- предлагање мера за унапређивање квалитета наставе и додатну подршку ученицима и наставницима у остваривању Оперативног плана рада школе;

- спроведена су следећа истраживања: професионална оријентација ученика четвртог разреда Алексиначке гимназије (обрада података је рађена у другом полугодишту), истраживање о дигиталном насиљу (упитници за ученике и наставнике), као и истраживање у Области квалитета рада 5 Етос.

Семинари које сам похађала ван установе:

- *Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика*
- *Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним установама*
- *ИКТ као подршка саморегулисаном учењу*
- *Употреба мобилних апликација за побољшање квалитета наставе и учења: Паметни телефони као наставно средство 21. века*

Извештај педагога о посети часовима

У циљу увида у непосредан рад професора и ученика наше школе, у првом и другом полугодишту шк. 2021/22. год. Извршен је увид у реализацију наставе изборних програма и предмета као и увид у реализацију сарадње са руским лекторима, посетила сам часове непосредне наставе математике, рачунарства и информатике, географије, енглеског језика, српског језика и књижевности, француског језика, руског језика (огледни час), латинског језика, психологије, филозофије, физике, хемије, биологије итд. Посећено је укупно 30 часова непосредне наставе.

Извршен је увид у глобалне и месечне наставне планове и програме, дневне припреме и обављен је разговор са професорима.

На основу непосредног увида у наставни процес, увида у релевантну евиденцију и документацију за област квалитета **Настава и учење на основу новог Правилника о стандардима квалитета рада установе** утврђено је следеће:

Услови рада

Хигијенски услови радног простора су веома задовољавајући (учионице су дезинфиковане, чисте и осветљене). Поштују се мере из епидемиолошких разлога (мерење температуре при улазу у школу, дезинфекција руку и обуће на улазу у школу. Ентеријер учионице је прикладно васпитно-естетски уређен и оплемењен (плакати, слике...). Сва наставна средства су у функцији реализације теме која се тренутно обрађује. Ученици не мењају учионицу (поштује се распоред учионица по одељењима), подељени су у две групе, тако да су услови радног простора веома задовољавајући.

Планирање и припремање

Уредно је извршено глобално и оперативно планирање програмских садржаја обавезних наставних предмета. Планови рада наставника (годишњи и оперативни) налазе се у Ес Дневнику . Од ове шк. године, у Ес Дневнику се евидентирају остали облици образовно-васпитног рада, евидентирају се секције, допунски и додатни рад, али не од стране свих наставника. (Распоред термина допунске, додатне наставе и секције је истакнут на огласним таблама за ученике и наставнике).

Већина професора има дневне припреме са методичко-дидактичким елементима. Сви професори поседују педагошку евиденцију, али код већине нема потпуног вредновања. Формативно оцењивање је оно које се врши редовно и заснива се на праћењу развоја, напредовању ученика и остварености постигнућа. Формативна оцена је пакет информација која прецизно описује пролазни резултат који ученик постиже у одређеном периоду процеса учења. Сумативно вредновање постигнућа ученика врши се на крају програмске целине или класификационог периода, оцене су бројчане и уносе се у педагошку евиденцију. Сумативна оцена се наслања на формативне оцене, али она нема нарочит утицај на развој ученика, већ више одређује статус ученика. Наставници уредно воде евиденцију о постигнућима ученика. Потребно је водити педагошку евиденцију у дневнику рада и у педагошкој документацији наставника.

Код већине наставника елементи структуре часа су повезани и чине једну логичку целину. Наставне методе, облици рада и наставна средства усклађени су са циљевима часа, наставним садржајима, логичким путем сазнања и остваривања задатака часа. Комбиновање наставних метода је било врло успешно што је подстицало активност ученика. Припремљена наставна средства су била врло интересантна и потпуно у функцији часа.

Наставници редовно пишу припреме које су различите садржине. Није примећена самоевалуација часова код свих наставника, само се планира у припреми. Код свих наставника је дата препорука око писања припреме за час, навођењу исхода, метода рада, облика, активности наставника и ученика. Добро су структурирали и повезивали делове часа користећи различита наставна средства, методе, облике рада, садржаје. Током часова није било недисциплине. Наставници имају функционалну толеранцију са ученицима, код појединих часова потребно је активирати и ученике које се не јављају. Углавном на овим часовима је примећена интеракција наставник пита-ученик одговара. Изузетак су угледни и огледни час. Кроз ове часове је примећен рад у групи , пару и индивидуални рад. Комбинација метода рада, константна активност и укљученост ученика. Код свих осталих часова је присутан фронтални облик рада, пасивност ученика. Није примећено самооцењивање ученика и других ученика. Потребно је дати више задатака и омогућити ученицима да свако ради темпом који њему одговара и у складу са својим могућностима. Препорука дати више задатака по нивоима. Избегавати монолошку методу на часовима, јер доводи до немотивисаности и пасивности ученика. Наставници су на часовима захтевали практичну примену и повезивање са претходним

садржајима, као и са примерима у свакодневном животу. У току часова је потребно практиковати да ученици буду оцењени за активности на часу, било формативно или сумативно, на тај начин подстичемо ученике да се више укључују и да се јављају. Потребно је код ученика развијати самоцењивање, вредновање свог и рада других ученика. Дати могућност ученицима да учествују у одабиру метода, облика рада неког садржаја. Где постоји простор дати могућност и избора садржаја. Дати могућност ученицима да вреднују и рад наставника.

На часовима већине наставника се ствара подстицајна атмосфера за рад јер се ученицима даје могућност да постављају питања и коментаришу у вези са предметом учења на часу и при томе се коментари ученика уважавају. За мотивисање ученика користе се различити поступци (похвале, активирају се претходна знања ученика, врши повезивање са претходним знањима и искуством ученика, на већини часова се подстиче дискусија и сучељавање мишљења, ученицима се оставља довољно времена за размишљање...). Међутим, на неким часовима нема довољно усмерене интеракције међу ученицима која би допринела учењу на часу (групни или рад у паровима). Осим тога, на појединим часовима се не проверава да ли су постигнути постављени циљеви и исходи часа.

Професори углавном примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу: циљеви и исходи часа се истичу јасно код свих као и кључни појмови које предметни професори исписују на табли. Наставне методе су углавном ефикасне у односу на циљ часа (активност и ангажовање ученика, рационално искоришћено време на часу), поштује се принцип поступности рада (од лакшег ка тежем, градирана вежбања и задаци, од репродукције до примене наученог...).

Подстицањем ученика да користе различите приступке за решавање задатака и проблема и инсистирањем на повезивању градива (са претходно наученим, са садржајима из других области, са примерима из свакодневног живота) ученици се уче различитим техникама учења. Међутим, није уочено да се ученици на часовима подстичу да себи постављају циљеве у учењу, што би, такође, допринело оспособљавању ученика за самосталност у учењу и достизању сопствених максимума. Ученици се не подстичу увек да сами процењују тачност одговора и решења, већ то у великом броју случајева чине професори. Ретко се дешава да се захтеви прилагођавају могућностима ученика. Повратна информација ученицима или изостаје или је непотпуна (не даје се довољно података ученицима о томе како даље). Ученици се не подстичу да процењују свој напредак.

Часови рада су веома разноврсни по начину методичке организације па су, самим тим, и захтевале више времена за примену у смислу креативности професора и припреме дидактичко-методичког материјала.

Образовно-васпитни задаци су на свим часовима остварени.

У концепцији наставног часа правилно су биле заступљене следеће етапе:

Дидактички принципи: поступност, очигледност, систематичност и примена знања.

Јасно је истакнут циљ часа, објашњења наставника су ученицима разумљива. Примењене методе доприносе остваривању постављеног циља часа. Ученици се на часовима уче различитим техникама учења. У великој мери су заинтересовани и активно учествују износећи сопствене примере, дајући додатне коментаре, постављајући питања у вези са темом часа.

Корелација наставних садржаја и активност ученика: иницирање ученика на самостални рад је постигнуто постављањем захтева који су конкретни, прецизни, педагошки одмерени и прилагођени узрасту. Мисаона активност ученика је резултирала подстицањем мисаоних операција, уочавање, упоређивање, допуњавање, анализа и синтеза.

Однос већине професора у раду је одмерен, коректан, сараднички, флексибилан.

Атмосфера на часовима је пријатна, радна и подстицајна.

Посвећивање пажње ученицима је углавном равномерно.

У обради нове материје професори генерално користе ученичка знања. Прави се веза са претходно наученим градивом.

У току обнављања и оцењивања већина професора ради са групом ученика или са свима али са посебним освртом на оне које желе да оцене.

Мере за унапређење рада

Формативно оцењивање треба да се врши редовно и треба да се заснива на праћењу развоја, напредовања ученика и остварености постигнућа, на које се наслања сумативно оцењивање. Оцена мора бити јасна и разумљива ученицима, родитељима и наставницима. Њоме треба да се изрази:

- оствареност циљева и стандарда постигнућа
- ангажованост ученика у наставном процесу
- напредовање у односу на претходни период
- препорука за даље напредовање

Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:

- планирати и одабрати разноврсне методе, технике, облике, темпо рада на часу;
- планирати активности и задатке (на два, три нивоа) за ученике који ће бити усклађени са њиховим реалним потребама;
- планирати и припремати разноврсне (помоћне) наставне материјале прилагођене индивидуалним карактеристикама ученика;
- примењивати специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације.

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења:

- планирати вредновање;
- давати повратне информације ученицима јасно и потпуно;
- користити различите технике праћења постигнућа ученика;
- пратити напредовање ученика током сваког часа;
- развијати код ученика способност процене и самопроцене;
- предвидети похвале и награде за ученике током сваке фазе напредовања.

Постоји потреба да се коментари и питања ученика више користе у сврху мотивишуће анализе и дискусије.

Поступци вредновања које наставници користе би требало да у већој мери буду у функцији даљег учења. Ученицима се упућују позитивни коментари и похвале које се више односе на тачност датог одговора него на процену напредовања ученика, па често недостаје наставникова потпуна повратна информација ученицима. Потребно је да сви наставници успешно уче ученике како да процењују сопствени напредак.

Препоруке :

Исходе планирати уско везане за наставну јединицу;

Ускладити припрему за час и саму реализацију часа;

Самоевалуирати свој рад;

Дати могућност ученицима да раде својим темпом и према својим могућностима и потребама;

Побољшати интеракцију између самих ученика,

Активирати и неактивне ученике, укључивати већи број ученика у активности

користити методе и облике рада које ће допринети већој активности ученика на часу;

Боља организација групног рада у циљу праћења рада свих ученика самооцењивање и самовредновање ученика;

Вођење педагошке документације наставника и у Ес дневнику, редовно бележење активности ученика у ЕС дневник

Увид у реализацију наставе преко МТ платформе

Извршен је увид у реализацију наставе свих предмета и изборних програма као и увид у Час одељ. Старешине и Час одељ. заједнице.

Извршен је увид у реализацију билингвалне наставе- сарадње са руским лекторима. Праћење реализације наставе у сарадњи са руским лекторима. Констатовано је следеће:

- **Рачунарство и информатика**- део часа реализовао лектор: I разред- реализовано 26 часова, II разред- реализовано 26 часова, III разред- реализовано 13 часова, IV разред- реализовано 26 часова
- **Хемија**- део часа реализовао лектор : I разред- реализована 23 часа, II разред- реализована 23 часа, III разред- реализована 23 часа, IV разред- реализовано 20 часова
- **Физика**- I, II, III разред- часови реализовани након редовне наставе путем платформе за учење
IV разред- реализовано 29 часова-део часа реализовао лектор
- **Математика**- део часа реализовао лектор: I разред- реализовано 26 часова,II разред- реализована 33 часа, III разред- реализовано 27 часова, IV разред- реализовано 20 часова.

Континуирано је праћена реализација часова на платформи укључивањем у видео конференцијске часове.

Мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу увида у реализацију наставе преко МТ платформе

- Додати директора и педагога школе у све тимове, ради праћења реализације наставе.
- Поједини наставници постављају радни материјал без видео укључења. Неопходна су упутства и појашњења ученицима. Евидентирати активности ученика.
- Редовно евидентирати реализацију наставе појединих изборних програма.
- Редовно достављати планове рада са руским лекторима координатору за билингвалну наставу ради утврђивања термина за реализацију онлајн наставе.
- Евидентирати реализацију часова у билингвалним одељењима на руском језику осталих предмета на основу Школског програма (ликовна култура, музичка култура, психологија, социологија, биологија, историја) .

ПРЕГЛЕД ЗАПИСНИКА И ИЗВЕШТАЈА АКТИВА, ТИМОВА, ВЕЋА

Записници одељењског већа

Уписати рад по дневном реду свих састанака у току првог и другог полугодишта шк. 2021/22. године , потписати и оверити записнике.

Записници за област предмета

Уписати рад по дневном реду свих састанака у току првог и другог полугодишта шк. 2021/22. године , потписати и оверити записнике. Послати извештаје рада педагогу школе.

Стручни активи и тимови

Уписати рад по дневном реду свих састанака у току првог и другог полугодишта шк. 2021/22. године , потписати и оверити записнике.

Послати извештаје секција као и извештаје осталих ваннаставних активности са фотографијама, у првом и другом полугодишту шк. 2021/22. године .

Мартина Чоловић, педагог

Извештај о резултатима теста професионалне оријентације

Децембра 2021. године 103 матуранта наше школе радило је тест професионалних интересовања.

Унос и обрада података: Пешић Весна, Божић Милена и Чоловић Мартина.

Резултати теста:

Област интересовања	Број ученика	Процент
Занимања у администрацији, управи и папирологији	12	11,65%
Обезбеђење људи и добара	14	13,59%
Техника, електроника, рачунари	8	7,77%
Стварање нових добара и производа	4	3,88%
Послови у области културе, музике и јавне сцене	6	5,83%
Писана реч у свим сферама људског живота	16	15,53%
Истраживања у области природних и друштвених наука	5	4,85%
Помагање другима у свим областима	19	18,45%
Спорт и све везано за спортске активности	17	16,50%
Пружање услуга другима у свакодневном животу	2	1,94%

Реаговање образовно-васпитне установе у ситуацијама дигиталног насиља Истраживачки рад педагошке службе

Резиме: Истраживање је реализовано са циљем да се опишу неке карактеристике дигиталног доба, ризици дигиталне комуникације, дигитално насиље.

Истраживањем су обухваћени представници наставника и ученика.

Истраживањем су обухваћена 34 наставника и 208 ученика друштвено-језичког, природно-математичког и природно-математичког српско-руског одељења Алексиначке гимназије у шк. 2021/22. години. Подаци су прикупљени online анонимним упитником.

У упитнику за наставнике питања су углавном формулисана у облику тврдњи за које треба да се искаже степен слагања, односно неслагања, понуђена су питања отвореног типа.

Такође, испитани су потенцијални ризици којима су испитани гимназијалци изложени приликом коришћења дигиталне технологије и од којих фактора изложеност ризицима зависи.

Кључне речи: информационо-комуникационе технологије, дигиталне компетенције, безбедност на интернету, дигитално насиље;

Циљ: Унапређивање образовно-васпитног рада увидом у коришћење дигиталне технологије ученика Алексиначке гимназије и излагање ризицима, а посебно дигиталном насиљу, као и увидом у допринос професора који раде у Алексиначкој гимназији компетентнијем и сигурнијем коришћењу дигиталних технологија, пружањем помоћи у случају дигиталног насиља.

Исходи/ компетенције: Јачање компетенција ученика, наставника и стручних сарадника. Развијање сарадње са ученицима, родитељима ученика и њихово укључивање у образовно-васпитни процес.

МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ИСТРАЖИВАЊУ УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је популација професора

1. ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА – Унапређивање образовно-васпитног рада увидом у допринос професора који раде у Алексиначкој гимназији компетентнијем и сигурнијем коришћењу дигиталних технологија, као и помоћ у случају дигиталног насиља

2. ПРОБЛЕМИ ИСТРАЖИВАЊА – С обзиром на претходно постављени циљ истраживања, дефинисани су следећи проблеми:

1) колика је претежност и етиологија различитих облика дигиталног насиља који се срећу међу ученицима средње школе – Алексиначке гимназије, као и од којих фактора изложеност дигиталном насиљу и реаговање на њега зависи;

2) колике су компетенције професора запослених у Гимназији у коришћењу дигиталних технологија, колико они имају увид у дигиталну комуникацију младих и колико могу да им пруже адекватну подршку и помоћ.

3. ВАРИЈАБЛЕ ИСТРАЖИВАЊА – Независну варијаблу представљају карактеристике професора обухваћене истраживањем:

- године рада у настави;
- да ли је у функцији разредног старешине;
- вештине коришћења рачунара и интернета и
- информисаност о дигиталном насиљу.

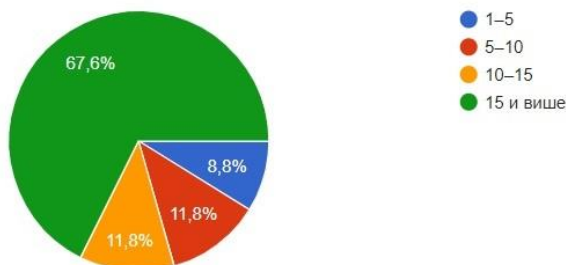
Зависну варијаблу представљају ставови професора Алексиначке гимназије о различитим облицима дигиталног насиља који се срећу међу ученицима средње школе у којој раде.

4. МЕТОДЕ, ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ ИСТРАЖИВАЊА – Метода примењена у истраживању, *дескриптивна метода*, одабрана је у складу са циљем и проблемима истраживања. Коришћена је *техника анкетирања*, а инструмент који је коришћен за прикупљање података је *прилагођени упитник за наставнице и наставнике који је коришћен у оквиру програма „Школа без насиља”, а реализују га Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, уз подршку Теленор фондације.*

5. УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је популација професора. Узорак чине професори средње школе – Гимназије у Алексинцу. Узорак сачињава укупно 34 професора.

1. Колико година радите у настави?

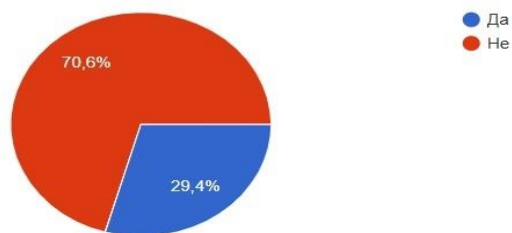
34 одговора



Графикон 1: Структура узорка према дужини наставног искуства

2. Да ли сте разредни старшина неком одељењу?

34 одговора



Графикон 2: Структура узорка према функцији разредног старешине

3. Како процењујете своје вештине коришћења рачунара и интернета?

34 одговора



Копирај графико

Графикон 3: Структура узорка према оспособљености за рад на рачунару и интернету

4. Колико сте Ви лично информисани о дигиталном насиљу, тј. о његовим облицима и начинима заштите?

34 одговора



Графикон 4: Структура узорка према информисаности о дигиталном насиљу

6. ОРГАНИЗАЦИЈА И ТОК ИСТРАЖИВАЊА – Ово истраживање реализовано је у току школске 2021/22. године у Алексинцу у децембру месецу 2021. године. Истраживање је реализовано тако што су се упитници делили професорима (онлајн).

7. ПРИКУПЉАЊЕ И ОБРАДА ПОДАТАКА – Подаци добијени у истраживању обрађивани су квантитативно и квалитативно. Подаци су, ради прегледности и лакшег разумевања, приказани графички уз помоћ графика и табела. За обраду података коришћен је програм Google Upitnici.

Статистички параметри који су коришћени су:

- величина узорка,
- дескриптивна статистика (фреквенције и проценти),
- аритметичка средина,
- стандардна девијација,
- утврђивање значајности разлика: t – тестом са параметрима t и p , као и f – тестом са параметрима f и p .

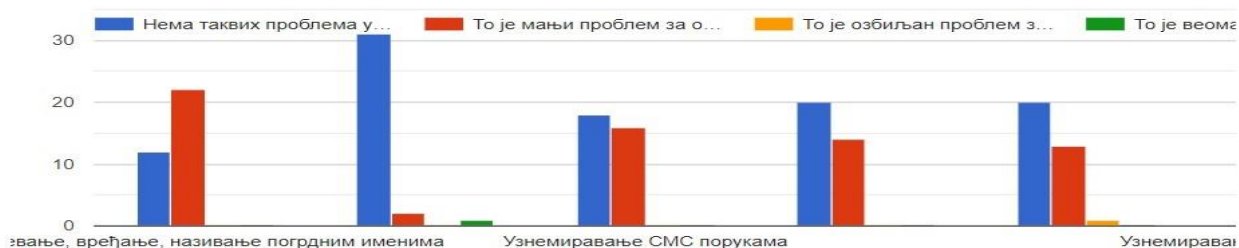
РЕЗУЛТАТИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА

1. ПРОЦЕНА ОЗБИЉНОСТИ ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА У ШКОЛИ ОД СТРАНЕ ПРОФЕСОРА

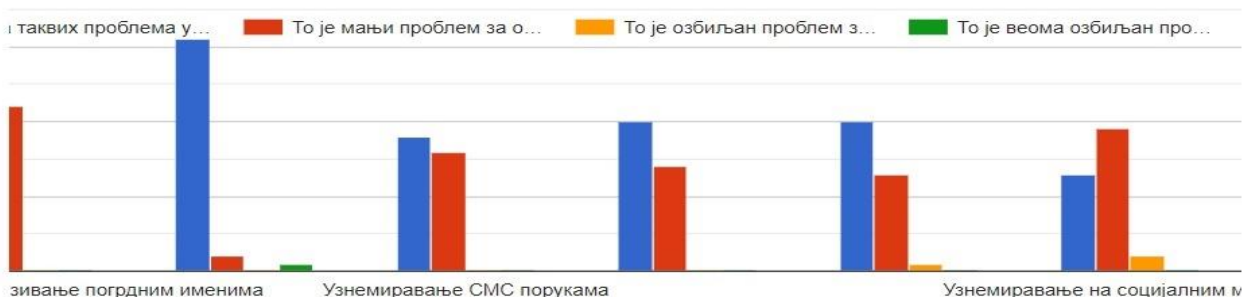
Табела 1: Угроженост школе проблемом дигиталног насиља

	Нема таквих проблема у овој школи	То је мањи проблем за ову школу	То је озбиљан проблем за ову школу	То је веома озбиљан проблем за ову школу
Исмевање, вређање, називање погрдним именима	12 35,29%	22 64,71	0	0
Туче између ученика	31 91,18	2 5,88	0	1
Узнемиравање СМС порукама	18 52,94	16 47,06	0	0
Узнемиравање телефонским позивима	20 58,82	14 41,18	0	0
Узнемиравање снимањем мобилним телефоном или камером	20 58,82	13 38,24	1 2,94	0
Узнемиравање на социјалним мрежама	13 38,24	19 55,88	2 5,88	0

5. Наведено је неколико облика насилног понашања ученика. Молимо Вас да за сваки процените у којој мери он представља проблем за ученике и школу у којој радите.



5. Наведено је неколико облика насилног понашања ученика. Молимо Вас да за сваки процените у којој мери он представља проблем за ученике и школу у којој радите.



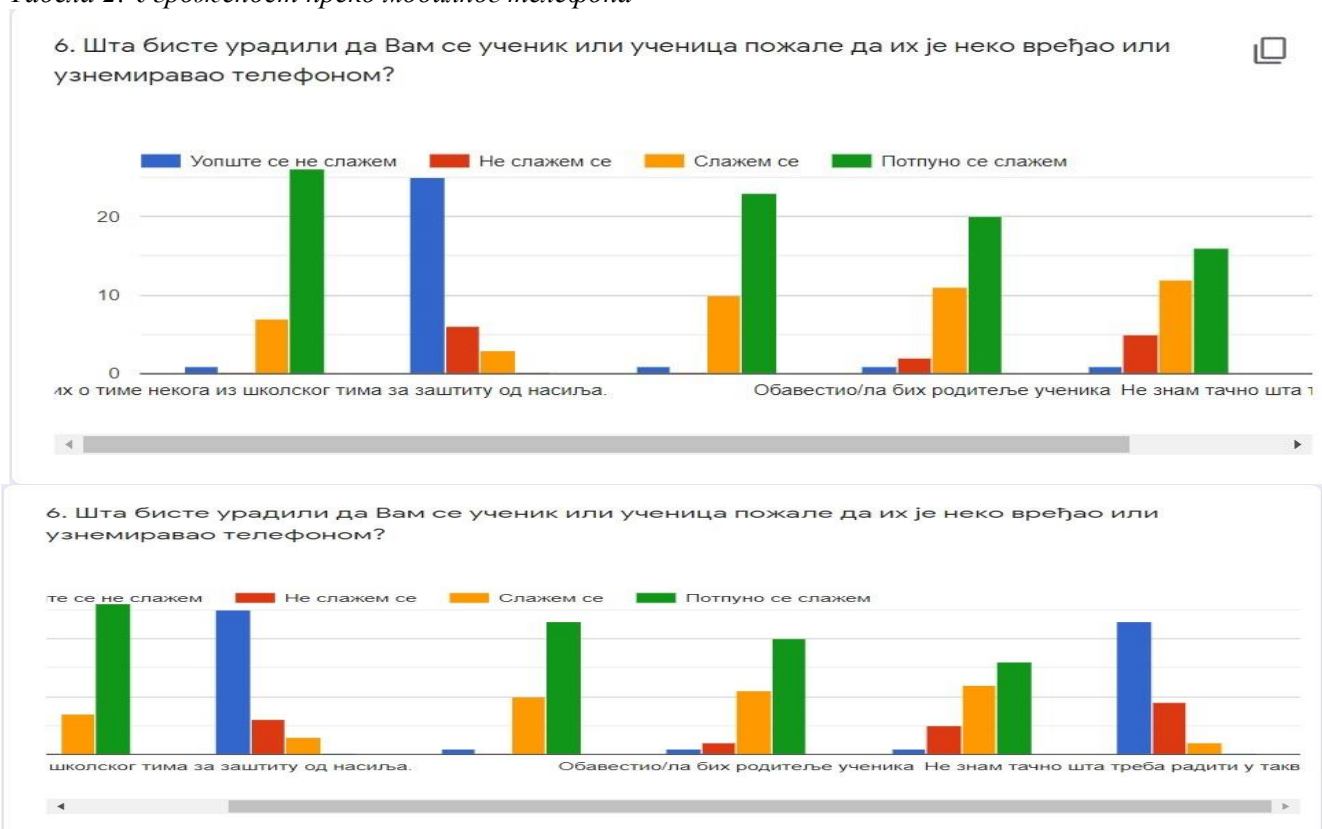
Први задатак истраживања био је да утврдимо којим облицима вршњачког насиља су ученици Алексиначке гимназије највише изложени према мишљењу њихових професора. Истраживањем су обухваћени следећи облици вршњачког насиља: *вербално*, *физичко* и *дигитално вршњачко насиље*. Вербално, највећи проценат професора третира као мањи проблем у школи у којој раде, као и физичко насиље, за које највећи проценат професора третира да нема таквих проблема у школи у којој раде. То доказују и резултати приказани у Табели 1. Што се тиче дигиталног насиља важно је напоменути да су сви облици третирани од стране професора као проблеми с тим што је узнемиравање СМС порукама и узнемиравање телефонским позивима најмањи проценат испитаника оценио као озбиљан проблем. На основу

приказаних података највећи степен угрожености код ученика је уочен код узнемиравања на социјалним мрежама.

2. РЕАГОВАЊЕ ПРОФЕСОРА У СЛУЧАЈУ УЗНЕМИРАВАЊА УЧЕНИКА

Занимало нас је шта би професори предузели ако би им се неко од ученика пожалио да је изложен дигиталном насиљу. Разликовали смо две ситуације: угроженост преко мобилног телефона и угроженост на социјалним мрежама. Професорима смо понудили могуће начине реаговања, а они су на скали од „уопште се не слажем“ до „потпуно се слажем“ изражавали колико су те реакције блиске њиховим поступцима у тој ситуацији. На Табелама 2. и 3. су приказани добијени резултати.

Табела 2: Угроженост преко мобилног телефона



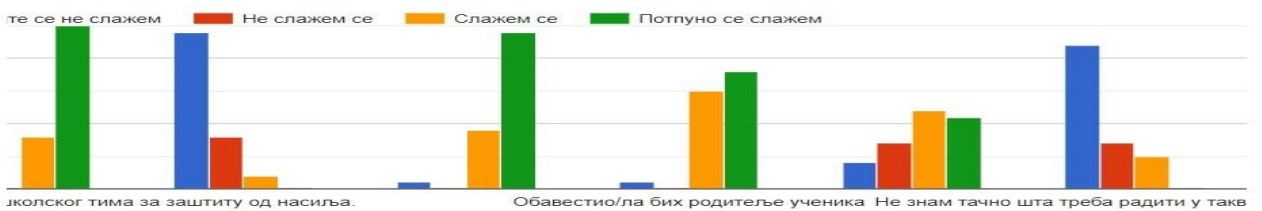
Шта бисте урадили да Вам се ученик или ученица пожале да их је неко вређао или узнемиравао телефоном?	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Обавестио/ла бих о тиме некога из школског тима за заштиту од насиља.	1 2,94	0	7 20,59	26 76,47
Саветовао/ла бих ученику/ци да не обраћа пажњу на то.	25 73,53	6 17,65	3 8,82	0
Посаветовао/ла бих се с стручним сарадницима	1 2,94	0	10 29,41	23 67,65
Обавестио/ла бих родитеље ученика	1 2,94	2 5,89	11 32,35	20 58,82
Покушао/ла бих да утврдим ко их је узнемиравао	1 2,94	5 14,71	12 35,29	16 47,06
Не знам тачно шта треба радити у таквим ситуацијама	23 67,65	9 26,47	2 5,88	0

Табела 3: Угроженост преко социјалних мрежа

7. Шта бисте урадили да Вам се ученик или ученица пожале да их је неко вређао или узнемиравао на социјалној мрежи (Facebook, YouTube и сл.)?



7. Шта бисте урадили да Вам се ученик или ученица пожале да их је неко вређао или узнемиравао на социјалној мрежи (Facebook, YouTube и сл.)?



Шта бисте урадили да Вам се ученик или ученица пожале да их је неко вређао или узнемиравао на социјалној мрежи (Facebook, YouTube и сл.)?	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Обавестио/ла бих о тиме некога из школског тима за заштиту од насиља.	1 2,94	0	8 23,53	25 73,53
Саветовао/ла бих ученику/ци да не обраћа пажњу на то.	24 70,59	8 23,53	2 5,88	0
Посаветовао/ла бих се с стручним сарадницима	1 2,94	0	9 26,47	24 70,59
Обавестио/ла бих родитеље ученика	1 2,94	0	15 44,12	18 52,94
Покушао/ла бих да утврдим ко их је узнемиравао	4 11,76	7 20,59	12 35,29	11 32,36
Не знам тачно шта треба радити у таквим ситуацијама	22 64,70	7 20,59	5 14,71	0

Посматрајући добијене резултате, професори би приближно исто реаговали на оба вида узнемиравања.

Убедљиво је највише оних професора који би информисали о овоме некога из школског тима за заштиту од насиља (**97,06 % слажем се и потпуно се слажем**), као и оних који би се посаветовали са стручним сарадницима (**97,06%**), затим они професори који би обавестили родитеље да су им деца узнемиравана (**91,17% и 97,06 %**). Укупан број испитаника двоје (**5,88%**) односно **5–оро (14,71%)** њих, признаје да не зна шта би тачно требало радити када се ученици жале да их неко узнемирава или вређа телефоном или на интернету. Њих троје (**8,82 %**) односно двоје (у другој табели **5,88%**) би у потпуности ишли „линијом мањег отпора“ и не би придавали нарочиту пажњу томе.

3. ИНФОРМИСАЊЕ НАСТАВНИКА О ДИГИТАЛНОМ НАСИЉУ

Табела 4: Информисање наставника о дигиталном насиљу

8. Колико су Вам се пута, у протеклој школској години, за помоћ обратили ученици који су били изложени неком од следећих облика дигиталног насиља:



Колико су Вам се пута, у протеклој школској години, за помоћ обратили ученици који су били изложени неком од следећих облика дигиталног насиља	Ниједном	1-2 пута	3-5 пута	Више од 5
Добили су узнемирујућу/ увредљиву СМС поруку	29 85,29	5 14,71	0	0
Неко их је снимао мобилним телефоном и камером против њихове воље и тај снимак слао другима	31 91,18	3 8,82	0	0
Неко их је узнемиравао телефонским позивима (претио им, вређао их, није хтео да им се представи, лажно се представљао и сл.)	31 91,18	3 8,82	0	0
Неко их је узнемиравао преко интернета	29 85,29	5 14,71	0	0

Као што се може видети из података приказаних у горњој табели, у овој школској години највећи број ученика (91,18%) се није обраћао својим наставницима због проблема са дигиталним насиљем.

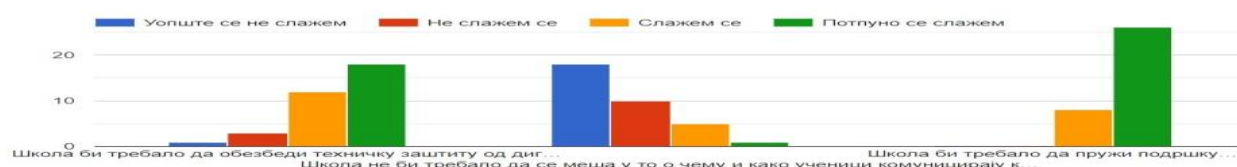
Међу ученицима који су се обратили за помоћ, највише је оних који су то учинили само једном или два пута.

4. УЛОГА ШКОЛЕ У РЕШАВАЊУ ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

С обзиром да дигитално насиље није искључиво везано за школско окружење, већ се може дешавати са било ког места (жртве се не осећају сигурно ни у властитом дому) и у било које време (током 24 сата, седам дана у недељи), улога школе у његовој превенцији и решавању од великог је значаја.

Табела 6: Улога школе у превенцији и решавању проблема дигиталног насиља

9. По Вашем мишљењу, какву би улогу школа требало да има у превенцији и решавању проблема дигиталног насиља?



По Вашем мишљењу, какву би улогу школа требало да има у превенцији и решавању проблема дигиталног насиља?	Уопште се не слажем	Не слажем се	Слажем се	Потпуно се слажем
Школа би требало да обезбеди техничку заштиту од дигиталног насиља (нпр. антивирусни и антиспам програми)	1 2,94	3 8,82	12 35,29	18 52,94
Школа не би требало да се меша у то о чему и како ученици комуницирају када су ван школе.	18 52,94	10 29,41	5 14,71	1 2,94
Школа би требало да пружи подршку ученицима који су	0	0	8	26

Велика већина наставника (35,29% -слажем се и 52,94%-потпуно се слажем) је потврдила да *школа треба да обезбеди техничку заштиту од дигиталног насиља*. Да *школа не би требало да се меша у комуникацију ученика ван школе* уверено је (14,71% - Слажем се и 2,94 %- потпуно се слажем професора). 100 % испитаних професора верује да *би школа требало да пружи подршку ученицима који су угрожени дигиталним насиљем, чак и ван школе*.

10. Да ли желите да додате нешто што сматрате да треба да знамо у вези са дигиталним насиљем, а нисмо Вас питали?

34 одговора

ne
Ne
/
Ne.
Nista
.
-
Sve je receno.
Углавном сте питали све.

10. Да ли желите да додате нешто што сматрате да треба да знамо у вези са дигиталним насиљем, а нисмо Вас питали?

34 одговора

Углавном сте питали све.
Potrebna je veca edukacija dece u osnovnoj skoli o digitalnom nasilju, kao i edukacija roditelja.
Ništa više.
Не желим
Ne znam
Ne zelim
x
.
-

Мере за унапређивање - препоруке након истраживања чији је узорак популација професора

На основу резултата овог истраживања формулисане су препоруке за превенцију и сузбијање дигиталног насиља које су усмерене на циљну групу која је учествовала у истраживању.

* Информисати ученике, наставнике и родитеље шта све спада у дигитално насиље.

* Јасно истицати да ће се према дигиталном насиљу поступати исто као и према другим облицима школског насиља.

* Код наставника развијати свест о улози школе у превенцији и решавању проблема дигиталног насиља.

* Организовати обуке за ученике, наставнике и родитеље о дигиталном насиљу, његовим облицима и начинима заштите.

* Дигитално насиље увести као наставну јединицу у оквиру обавезног школског програма (нпр. у оквиру предмета: информатика, филозофија, психологија, социологија, грађанско васпитање, итд.).

* Упућивати ученике на „добра места“ на интернету и на садржаје који су примерени њиховим развојно – психолошким потребама; подстицати децу да у већој мери користе интернет за стицање знања, обављање школских задатака и учење за школу.

* Упознати ученике са законским оквиром правима и одговорностима корисника социјалних мрежа.

* Информисати ученике о механизмима и начинима за пријављивање дигиталног насиља.

* С обзиром на чињеницу да жртве насиља најчешће обраћају за помоћ својим вршњацима, оформити Вршњачки тим који ће спроводити едукације вршњака о дигиталном насиљу.

* Радити на успостављању позитивне школске климе.

* Увести јаснија правила за коришћење мобилних телефона и интернета у школској средини.

* Обезбедити техничку заштиту од дигиталног насиља (програми за заштиту од вируса...).

* Побољшати сарадњу између школе и родитеља у решавању проблема дигиталног насиља: информисати родитеље о дигиталном насиљу (степену присуства, мерама за превенцију и сузбијање).

* Успоставити сарадњу између школе и локалне заједнице.

* Предузимати систематске превентивне мере за смањивање класичних облика насиља међу ученицима.

МЕТОДОЛОШКИ ПРИСТУП ИСТРАЖИВАЊУ УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је ученичка популација

1. ЦИЉ ИСТРАЖИВАЊА – Унапређивање образовно-васпитног рада увидом у коришћење дигиталне технологије ученика Алексиначке гимназије и излагање ризицима, а посебно дигиталном насиљу .

2. ПРОБЛЕМИ ИСТРАЖИВАЊА – С обзиром на претходно постављени циљ истраживања, дефинисани су следећи проблеми:

1) колико често, у којој мери и на које начине ученици средње школе – Гимназије у Алексинцу користе савремена средства за комуникацију;

2) који су потенцијални ризици којима су испитани гимназијалци изложени приликом коришћења дигиталне технологије и од којих фактора изложеност ризицима зависи.

3. ВАРИЈАБЛЕ ИСТРАЖИВАЊА – Независну варијаблу представљају карактеристике ученика обухваћене истраживањем:

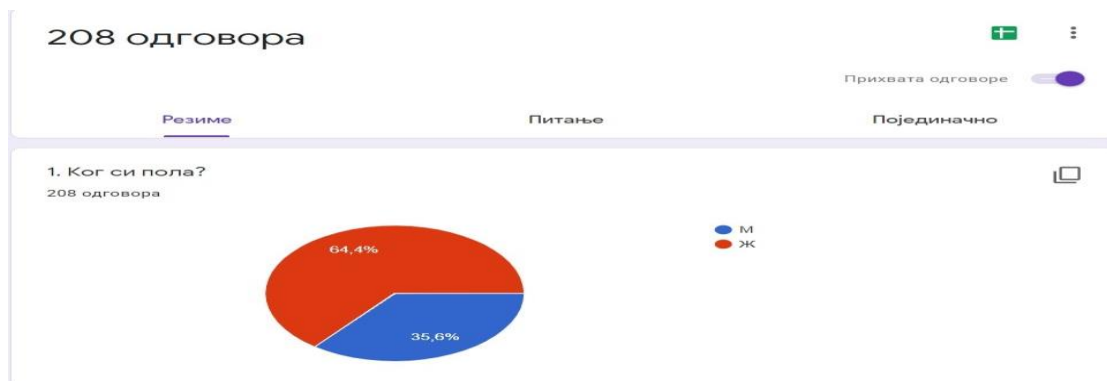
- пол и
- узраст.

Зависну варијаблу представљају ставови ученика Алексиначке гимназије оразличитим облицима дигиталног насиља који се међу њима срећу.

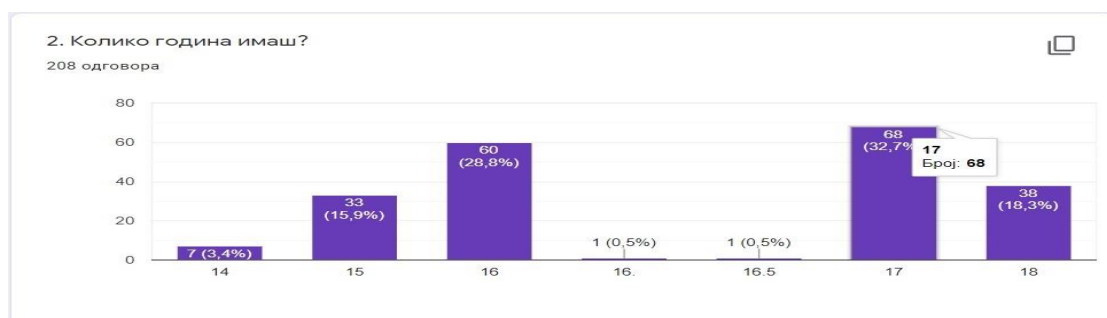
4. МЕТОДЕ, ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ ИСТРАЖИВАЊА – Метода примењена у истраживању, *дескриптивна метода*, одабрана је у складу са циљем и проблемима *насиља* истраживања. Коришћена је *техника анкетирања*, а инструмент који је коришћен за прикупљање података је *прилагођени упитник за старије ученике који је коришћен у оквиру програма „Школа без ”, а реализују га Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, уз подршку Теленор фондације*

5. УЗОРАК ИСТРАЖИВАЊА – Испитивана је ученичка популација.

Узорак чине укупно 208 ученика средње школе – Гимназије у Алексинцу.



Графикон 1: Структура узорка према полу



Графикон 2: Структура узорка према узрасту

6. ОРГАНИЗАЦИЈА И ТОК ИСТРАЖИВАЊА – Ово истраживање реализовано је у току школске 2021/22. године у Алексинцу у децембру месецу 2021. године. Истраживање је реализовано тако што су се упитници онлајн делили ученицима.

7. ПРИКУПЉАЊЕ И ОБРАДА ПОДАТАКА – Подаци добијени у истраживању обрађивани су квантитативно и квалитативно. Подаци су, ради прегледности и лакшег разумевања, приказани графички уз помоћ графикона и табела. За обраду података коришћен је програм Google Urpiti.

Статистички параметри који су коришћени су:

- величина узорка,
- дескриптивна статистика (фреквенције и проценти),
- аритметичка средина,
- стандардна девијација,
- утврђивање значајности разлика: t – тестом са параметрима t и p , као и f – тестом са параметрима f и p .

РЕЗУЛТАТИ И ИНТЕРПРЕТАЦИЈА

1. ПРОЦЕНА ИЗЛОЖЕНОСТИ ПРОБЛЕМУ ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА У ШКОЛИ ОДСТРАНЕ УЧЕНИКА

Највећи број испитаних ученика у последњих годину дана није био изложен узнемиравању путем дигиталних уређаја. Међутим, нема ниједног облика дигиталног насиља коме нико од испитаника није био изложен, тачније, постоје ученици који су једном или више пута били изложени сваком од испитиваних облика дигиталног насиља.

Табела 1: Изложеност узнемиравању путем СМС порука

	Ниједном	Једном	2–3 пута	Више пута
Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да ти неко пошаље узнемирујућу или увредљиву СМС поруку преко мобилног телефона?	166 79,8 %	11 5,3%	20 9,6 %	11 5,3%
Да ли се у последњих годину дана десило да ти неке пошаљеш узнемирујућу или увредљиву СМС поруку?	190 91,3 %	3 1,4%	9 4,3%	6 2,9%

3. Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да ти неко пошаље узнемирујућу или увредљиву СМС поруку преко мобилног телефона?
208 одговора



5. Да ли се у последњих годину дана десило да ти неке пошаљеш узнемирујућу или увредљиву СМС поруку преко мобилног телефона?
208 одговора



Табела 2: Изложеност снимању мобилним телефоном или камером

	Ниједном	Једном	2–3 пута	Више пута
Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко снимао мобилним телефоном или камером када ти то ниси желео/ла и да је тај снимак слао другима?	155 74,5%	19 9,1%	19 9,1%	15 7,2%
Да ли ти се у последњих				

годину дана десило да мобилним телефоном или камером снимаш некога ко то не жели и да снимак проследиш?	189 90,9%	12 5,8%	2 1%	5 2,4%
---	----------------------------	------------	---------	-----------

6. Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко снимао мобилним телефоном или камером када ти то ниси желео/ла и да је тај снимак слао другима?

208 одговора



8. Да ли ти се у последњих годину дана десило да мобилним телефоном или камером снимаш некога ко то не жели и да снимак проследиш другима?

208 одговора



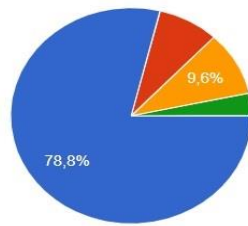
Табела 3: Изложеност узнемиравању телефонским позивима

	Ниједном	Једном	2–3 пута	Више пута
Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко звао и узнемиравао телефоном (претио ти, вређао те, није хтео да се представи, лажно се представљао, ћутао и сл.)?	164 78,8%	17 8,2%	20 9,6%	7 3,4%
Да ли се у последњих годину дана десило да ти некога позовеш телефоном и узнемираваш га?	195 93,8%	7 3,4%	2 1%	4 1,9%

9. Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко звао и узнемиравао телефоном (претио ти, вређао те, није хтео да се представи, лажно се представљао, ћутао и сл.)?



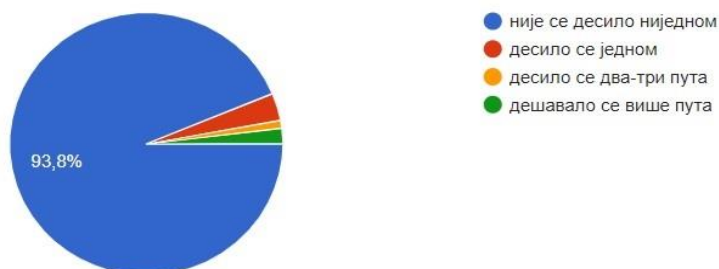
208 одговора



- није се десило ниједном
- десило се једном
- десило се два-три пута
- дешавало се више пута

11. Да ли се у последњих годину дана десило да ти некога позовеш телефоном и узнемираваш га (претиш му, увредиш га, лажно се представиш, ћутиш и слично)?

208 одговора



Табела 4: Изложеност узнемиравању путем социјалних мрежа

	Ниједном	Једном	2–3 пута	Више пута
Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко узнемиравао и вређао на социјалној мрежи (Facebook, Twitter и сл.)?	166 79,8%	12 5,8%	16 7,7%	14 6,7%
Да ли се у протеклих годину дана десило да ти некога узнемираваш на социјалној мрежи?	197 94,7%	5 2,4%	2 1%	4 1,9%

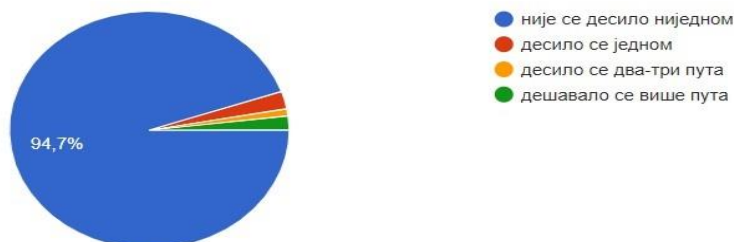
12. Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко узнемиравао и вређао на социјалној мрежи (Facebook, Twitter и сл.)?

208 одговора



14. Да ли се у протеклих годину дана десило да ти некога узнемираваш на социјалној мрежи?

208 одговора



Као што се може видети из података приказаних у горњим табелама, у овој школској години више од половине ученика Алексиначке гимназије (79,8% и 94,7%) се није осећало као жртва, а ни као починилац дигиталног насиља.

Међу ученицима који су били жртве дигиталног насиља, највише је оних који су били изложени узнемиравању путем мобилних телефона њих 20 односно 9,6 % од укупног узорка. Што се тиче учесталости, овај податак се односи на узнемаривање које се десило 2-3 пута. Снимање мобилним телефоном и камером представља још један од заступљених облика

дигиталног насиља међу испитаницима. Процент ученика који је признао да је био жртва овог облика насиља (једном и 2-3 пута) није занемарљив и износи по 9.1% (по 19 – оро ученика). Да је реч о озбиљном проблему говори и учесталост узнемиравања, ради се о узнемиравању које се понављало више пута код 15 ученика 7,2%. Узнемиравање и вређање на социјалној мрежи такође представља на жалост заступљени облик дигиталног насиља међу ученицима. Процент ученика који је признао да је био жртва овог облика насиља (једном) није занемарљив и износи 5.8% (12 – оро ученика); (2-3 пута) 16 ученика 7,7%. Да је реч о озбиљном проблему говори и учесталост узнемиравања, ради се о узнемиравању које се понављало више пута код 14 ученика 6,7 %.

На основу резултата закључено је да међу испитаницима постоје и починиоци дигиталног насиља. Најзаступљенији вид дигиталног насиља који су насилници користили је снимање мобилним телефоном и камером 12 – оро ученика или 5.8% од укупног броја испитаника. Овај вид насиља није поновљен више од једном. Што је добро. Затим, узнемиравање путем СМС порука (9 – оро њих, односно, 4.3 %). Облик насиља који су починиоци понављали више пута (2 – 3 пута).

Важно је напоменути да статистички значајна разлика није примећена ни за једну од карактеристика, које су уврштене у независне варијабле. Што даље значи да не постоје узрасне и полне разлике између ученика који похађају Алексиначку гимназију.

РЕАГОВАЊЕ УЧЕНИКА ПРИЛИКОМ РЕШАВАЊА ПРОБЛЕМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

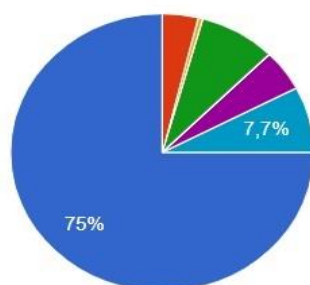
Табела 5: Шта ученици раде у ситуацијама када су узнемиравани?

	Нико ме није узнемиравао на такав начин	Рекао/ласам родитељима	Рекао/ласам неком одраслом (наставнику, психологу)	Покушао/ласам да са оним ко је то урадио разговарам о томе	Покушао/ласам да вратим истом мером	Нисам ништа урадио/ла
Узнемиравање СМС порукама	156 75%	8 3,8%	1 0,5%	17 8,2%	10 4,8%	16 7,7%
Снимање мобилним телефоном или камером	141 67,8%	3 1,4%	4 1,9%	27 13%	8 3,8%	25 12%
Узнемиравање телефонским позивима	155 74,5%	13 6,3%	1 0,5%	9 4,3%	7 3,4%	23 11,1%
Узнемиравање на социјалним мрежама	159 76,4%	4 1,9%	2 1,00%	17 8,2%	10 4,8%	16 7,7%
Узнемиравање СМС порукама	156 75%	8 3,8%	1 0,5%	17 8,2%	10 4,8%	16 7,7%
Снимање мобилним телефоном или камером	141 67,8%	3 1,4%	4 1,9%	27 13%	8 3,8%	25 12%
Узнемиравање телефонским	155 74,5%	13 6,3%	1 0,5%	9 4,3%	7 3,4%	23 11,1%

Позивима						
Узнемиравање на социјалним мрежама	159 76,4%	4 1,9%	2 1,00%	17 8,2%	10 4,8%	16 7,7%

4. Ако те је неко узнемиравао СМС порукама, шта си ти урадио/ла?

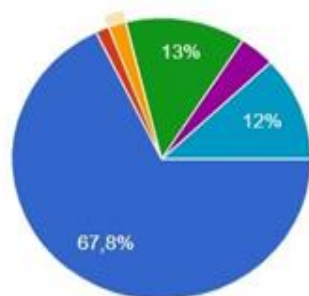
208 одговора



- Нико ми није слао такве поруке
- Рекао/ла сам родитељима
- Рекао/ла сам неком одраслом (наставнику, психологу из школе и сл.)
- Покушао/ла сам да са оним ко је то урадио разговарам о томе
- Покушао/ла сам да вратим истом мером
- Нисам ништа урадио/ла

7. Ако те је неко снимао мобилним телефоном или камером, шта си ти урадио/ла?

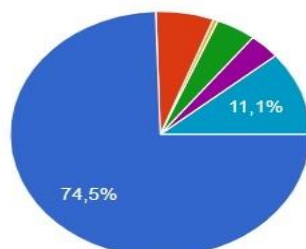
208 одговора



- Нико ме није тако снимао
- Рекао/ла сам родитељима
- Рекао/ла сам неком одраслом (наставнику, психологу из школе и сл.)
- Покушао/ла сам да са оним ко је то урадио разговарам о томе
- Покушао/ла сам да вратим истом мером
- Нисам ништа урадио/ла

10. Ако те је неко узнемиравао телефоном, шта си ти урадио/ла?

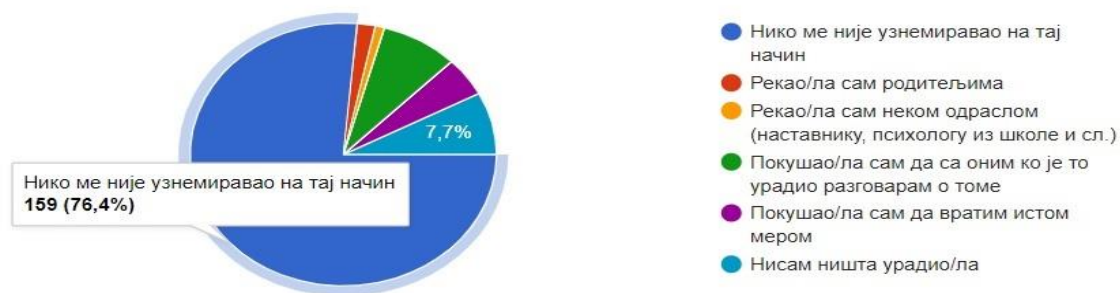
208 одговора



- Нико ме није узнемиравао на тај начин
- Рекао/ла сам родитељима
- Рекао/ла сам неком одраслом (наставнику, психологу из школе и сл.)
- Покушао/ла сам да са оним ко је то урадио разговарам о томе
- Покушао/ла сам да вратим истом мером
- Нисам ништа урадио/ла

13. Ако те је неко узнемиравао на социјалној мрежи, шта си урадио/ла?

208 одговора



Средњошколци се најчешће поверавају својим вршњацима, чешће него родитељима и одраслима из школе, што и показују резултати истраживања.

Испитани ученици су се само када је било у питању узнемиравање путем телефонских позива 13 односно 6,3% и путем СМС порука определили за опцију, рекао/ла сам родитељима – 8 (3,8%). Упоредним прегледом процената стиче се утисак да највећи број ученика узима ствар у своје руке и кроз разговор решава проблем дигиталног насиља, конкретно, узнемиравање смс порукама и узнемиравање на социјалним мрежама – по 17 (8,2%) и снимање мобилним телефоном или камером – 27 односно 13%.

Међу жртвама, узнемиравања телефонским позивима највише је оних који не реагују (чак 23 или 11,1 % ученика).

Сваку од понуђених мера предузео је бар неко од ученика. Обраћање наставницима за помоћ овде је најмање популарна мера, у неком наредном истраживању требало би питати ученике за разлоге необраћања.

Анализом t – теста и f – теста за овај задатак, статистички значајне разлике нису идентификоване.

ПРОЦЕНА ИЗЛОЖЕНОСТИ ДРУГИМ ОБЛИЦИМА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА

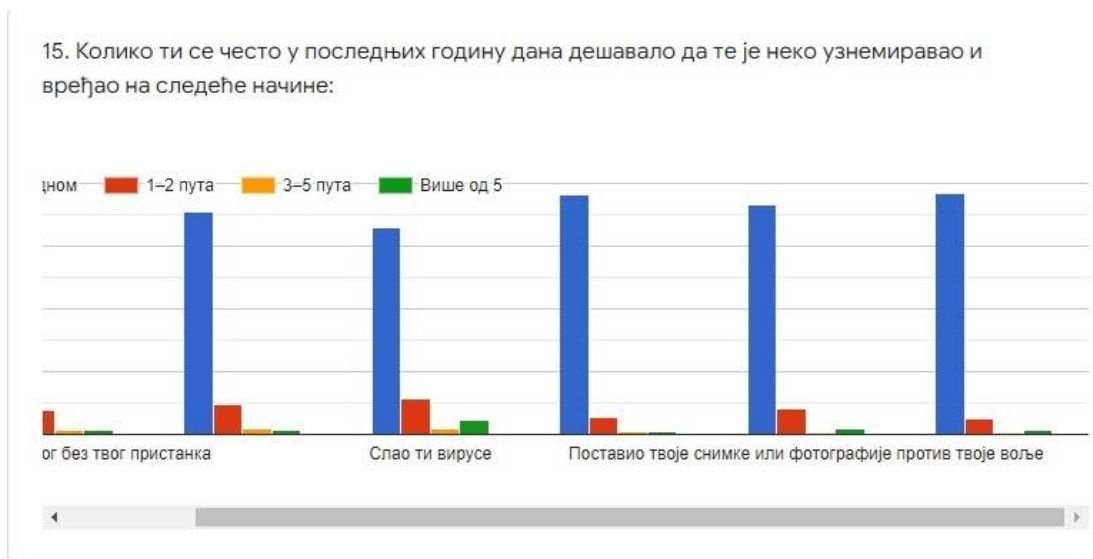
Осим горе споменутих, ученике смо питали колико су често у последњих годину дана били изложени неким другим облицима дигиталног узнемиравања. Ове податке приказали смо табеларно.

Табела 6: Изложеност узнемиравању другим облицима дигиталног насиља

	Ниједном	1-2 пута	3– 5 пута	Више пута
Користио твој налог без твог пристанка	183 87,98%	19 9,13%	3 1,44%	3 1,44%
Претварао се у комуникацији с тобом (на интернету) да је нека друга особа (другог узраста, пола, интересовања и сл.)	177 85,09%	24 11,54%	4 1,92%	3 1,44%
Слао ти вирусе	164 78,85%	28 13,46%	5 2,40%	11 5,29%
Постављао на интернет				

страницама (на блогу, свом профилу и сл.) неистине и увреде на твој рачун	190 91,35%	14 6,73%	2 0,96%	2 0,96%
Поставио твоје снимке или фотографије против твоје воље	183 87,98%	20 9,62%	1 0,48%	4 1,92%
Представљао се као да је ти	192 92,31%	12 5,77%	1 0,48%	3 1,44%

15. Колико ти се често у последњих годину дана дешавало да те је неко узнемиравао и вређао на следеће начине:



Од других облика дигиталног насиља најчесталије је слање вируса путем интернета (11 или 5,29% више пута односно 28 или 13,46% ученика имало је овакво искуство 1-2 пута).

Израчунавањем t – теста и f – теста нису уочене статистички значајне разлике за пол и узраст.

Мере за унапређивање - препоруке након истраживања чији је узорак популација ученика

На основу резултата овог истраживања формулисане су препоруке за превенцију и сузбијање дигиталног насиља које су усмерене на циљну групу која је учествовала у истраживању:

- Пријавити одраслима све случајеве дигиталног узнемиравања: информисати родитеље, наставнике, стручне сараднике о ризичним понашањима и дигиталном насиљу, без обзира да ли су директно укључени (као жртве/насилници) или индиректно (као сведоци).
- Тражити помоћ и заштиту од искуснијих вршњака (другови, другарице, браћа, сестре...) и одраслих.
- Информисати се о томе како би требало правилно реаговати у случају дигиталног насиља.
- Понашати се безбедно, не излагати ризицима на интернету ни себе ни друге (не остављати личне податке, не посећивати сајтове непримереног садржаја, не успостављати контакте са непознатим особама); правила комуникације која важе у реалним околностима, односно комуникацији лицем-у-лице важе и на интернету.
- На насиље не одговарати насиљем, већ на друге конструктивне начине.
- Селектовати информације, критички промишљати о информацијама које се могу пронаћи на интернету.
- Упознати се са техничким мерама заштите приликом коришћења дигиталних уређаја и интернета, као и са услугама које пружају мобилни оператери.

Мартина Чоловић, педагог

Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе у току школске 2021/2022. године

На основу Годишњег плана рада школе за шк. 2021/22. годину, реализовано је самовредновање рада школе за Област квалитета 5- Етос.

Тим за самовредновање рада школе се у току шк. 2021/22. год. састао седам пута.

Конституисан је Тим који чине :

Милошевић Маријана, координатор

Пешић Весна

Стевановић Јелена

Петровић Јелена

Чоловић Мартина

Кувелић Небојша, родитељ (испред одељења 3/4)

Агатоновић димитрије, ученик (испред ученичког парламента).

Договорено је да се у току првог полугодишта изради анкета за наставнике (из области квалитета 5- Етос) и договорено је да наставници исту попуне на првој наредној седници наставничког већа путем линка. Акционим планом предвиђено је и да се и увидом у педагошку документацију процени испуњеност стандарда из вредноване области на основу извештаја о истраживању на тему ***Реаговање образовно-васпитне установе у ситуацијама Дигиталног насиља***

(попуњавање упитника за ученике и наставнике).

Област квалитета 5- Етос

У децембру месецу 2021. године на основу Акционог плана за самовредновање рада школе наставницима наше школе је прослеђен онлајн упитник. Подаци су прикупљени онлајн анонимним упитником. Упитник је попунило 36 наставника. Издвојићемо стандарде и индикаторе који су од значаја за пружање подршке ученицима у школи а који су вредновани само тврдњама: *Потпуно се слажем и У великој мери се слажем.*

Дакле, најбоље су оцењени сви индикатори у оквиру Стандарда: **5.1. Успостављени су добри међуљудски односи (5.1.1. 80,56%- Потпуно се слажем и 19,44% У великој мери се слажем; 5.1.2. Потпуно се слажем 75,00 и У великој мери се слажем 25,00% ; 5.1.3. Потпуно се слажем 83,33% и У великој мери се слажем 13,89% и У мањој мери се слажем 2,78 % ; 5.1.4. Потпуно се слажем 83,33% и У великој мери се слажем 16,67 %) и**

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља (5.3.1. Потпуно се слажем 100%; 5.3.2. Потпуно се слажем 94,44% У великој мери се слажем 5,56 ; 5.3.3. Потпуно се слажем 86,11%, У великој мери се слажем 13,89%.

5.3.4. Потпуно се слажем 91,67 и У великој мери се слажем 8,33)

Укупно 91,4% наставника сматра да је **Веома важно** а 8,6% **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Индикаторе у оквиру Стандарда 5.2. **Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу** треба унапредити. (**5.2.1. Потпуно се слажем 75,00% У великој мери се слажем 22,22% У мањој мери се слажем 2,88%; 5.2.2. Потпуно се слажем 47,22% , У великој мери се слажем 36,11%, У мањој мери се слажем 16,67%.**

5.2.3. Потпуно се слажем 75,00%, У великој мери се слажем 22,22%, и У мањој мери се слажем 2,78%;

5.2.4. Потпуно се слажем 77,78%, У великој мери се слажем 22,22%.

Њих 88,6 наставника сматра да је **Веома важно**, док 11,4 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Из овог стандарда најбоље је оцењен индикатор **5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.**

Два индикатора у оквиру Стандарда 5.4. треба унапредити - **5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе (Потпуно се слажем 58,3%, 30,56% У великој мери, У мањој мери 11,11%)** и **5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи (Потпуно се слажем 52,78%, У великој мери се слажем 36,11% и У мањој мери се слажем 11,11%) .**

Прва три индикатора у оквиру овог стандарда су одлично оцењена од стране наставника:

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа (Потпуно се слажем 94,44%, У великој мери се слажем 5,56%)

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима (Потпуно се слажем 86,11%, У великој мери се слажем 13, 89%)

и 5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника (Потпуно се слажем 86,11%, У великој мери се слажем 13, 89%).

Укупно 74,3% наставника сматра да је ово **Веома важно**, док 11,4 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Два индикатора у оквиру Стандарда 5.5. треба унапредити - **5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују (Потпуно се слажем 72,22%, У великој мери се слажем 16,67% и У мањој мери се слажем 11,11%).**

и 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања (Потпуно се слажем 72,22%, У великој мери се слажем 19,44% и У мањој мери се слажем 8,33%).

Стандарди који су добро оцењени од стране наставника, али треба радити на унапређивању су:

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници (Потпуно се слажем 75,00%, У великој мери се слажем 22,22%, У мањој мери се слажем 2,78%).

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње (Потпуно се слажем 72,22%, У великој мери се слажем 25,00% и У мањој мери се слажем 2,78%).

и 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе (Потпуно се слажем 77,78%, У великој мери се слажем 19,44% и У мањој мери се слажем 2,78%) . Укупно 77,1% наставника сматра да је ово **Веома важно**, док 22,9 сматра да је **У већој мери важно** за образовно-васпитни рад школе.

Тим за самовредновање рада школе се у току другог полугодишта школске 2021/2022.године састао три пута како би евидентирао све активности које се спроводе након анализе извршене у првом полугодишту а у циљу унапређивања области квалитета 5, нарочито индикаторе 5.4.4.; 5.4.5. ; 5.5.2., 5.5.5. као и индикатор у оквиру стандарда 5.2 *Резултати ученика и наставника се подржавају у промовишу*.

На првом сатанку разматране су две тачке дневног реда : 1) Пилотирање државне матуре и 2) Предавање на тему: Дигитално и вршњачко насиље.

Априла 2022. године су ученици четвртог разреда у оквиру пилотирања државне матуре решавали тестове из српског језика, математике и предмета који су изабрали за полагање.Сама организација пробе државне матуре је одлично оцењена а што се резултата тиче они су значајни за даљу анализу и рад на унапређивању наставног процеса као и побољшању образовних постигнућа ученика.

У мају месецу, тачније 13.5.2022. професор рачунарства и информатике Наташа Стојковић је одржала предавање за ученике школе на тему: Дигитално и вршњачко насиље. Предавање је оцењено као изузетно значајно за ученике који треба да знају како да препознају али и да се заштите од наведених облика насиља.

На другом сатанку евидентиране су активности спроведене у циљу побољшања безбедности ученика и запослених.

18.5. 2022. године спроведена је симулација евакуације школе.

Прецизним и јасним упутствима као и координисаним радом помоћног и наставног особља евакуација школе извршена је за 4 минута. Ова активност је од великог значаја за ученике али и за запослене у школи који су детаљно упознати са планом евакуације како би у случају неке ванредне ситуације без панике брзо и безбедно напустили школу.

24.5.2022. одржано је предавање за наше матуранте од стране Савета за безбедност Општине Алексинац на тему: На матуру без аутомобила.

Трећи састанак је одржан након спроведеног још једног семинара за наставнике али и због израде извештаја о раду тима. Јуна месеца је у мултимедијалној сали одржан семинар:Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика.

Семинар базиран на најновијим научним истраживањима оцењен је од стране наставника као користан како би ослањајући се на најновија сазнања, указали ученицима на лош утицај савремених медија и дигиталних уређаја и на који начин да их безбедно користе или како да макар умање њихов штетан утицај.

Урађен је и извештај о раду тима у школској 2021/2022. И општи је закључак чланова тима да је са побољшањем епидемиолошке ситуације и са попуштањем мера против ковида дошло до већег ангажовања ученика који су узели учешће на многим такмичењима предвиђеним календаром такмичања и смотри од стране министарства просвете, али и на многим литералним и ликовним конкурсима као и на конкурсима Градске библиотеке „ Вук Караџић“. Не само да су учествовали већ су постигли и изванредне резултате и на најбољи начин представили нашу школу, а уједно је остварена и лепа сарадња са Градском библиотеком.

Акционим планом предвиђено је и да се и увидом у педагошку документацију процени испуњеност стандарда из вредноване области па извештају о самовредновању рада школе прилажемо и извештај педагога након обављене посете часовима наставника у току школске 2021/2022. Праћен је и рад као и понашање ученика на платформи током наставе на даљину.

На основу резултата истраживања на тему *Реаговање образовно-васпитне установе у ситуацијама Дигиталног насиља* долазимо до закључка:

РЕАГОВАЊЕ НАСТАВНИКА (34 наставника) да је убедљиво највише оних професора који би информисали о овоме некога из школског тима за заштиту од насиља (**97,06 % слажем се и потпуно се слажем**), као и оних који би се саветовали са стручним сарадницима (**97,06%**), затим они професори који би обавестили родитеље да су им деца узнемиравана (**91,17% и 97,06 %**). Укупан број испитаника двоје (**5,88%**) односно 5–оро (**14,71%**) њих, признаје да не зна шта би тачно требало радити када се ученици жале да их неко узнемирава или вређа телефоном или на интернету. Њих троје (**8,82 %**) односно двоје (у другој табели **5,88%**) би у потпуности ишло „линијом мањег отпора“ и не би придавали нарочиту пажњу томе. Највећи број ученика (91,18%) се није обраћао својим наставницима због проблема са дигиталним насиљем. Међу ученицима који су се обратили за помоћ, највише је оних који су то учинили само једном или два пута. Сваку од понуђених мера предузео је бар неко од ученика. **Обраћање наставницима за помоћ овде је најмање популарна мера**, у неком наредном истраживању требало би питати ученике за разлоге необраћања. Велика већина наставника (35,29% -слажем се и 52,94%-потпуно се слажем) је потврдила да *школа треба да обезбеди техничку заштиту од дигиталног насиља*. Да *школа не би требало да се меша у комуникацију ученика ван школе* уверено је (14,71% - Слажем се и 2,94 %- потпуно се слажем професора). 100 % испитаних професора верује да *би школа требало да пружи подршку ученицима који су угрожени дигиталним насиљем, чак и ван школе*.

РЕАГОВАЊЕ УЧЕНИКА (208 ученика)

Највећи број испитаних ученика у последњих годину дана није био изложен узнемиравању путем дигиталних уређаја. Међутим, нема ниједног облика дигиталног насиља коме нико од испитаника није био изложен, тачније, постоје ученици који су једном или више пута били изложени сваком од испитиваних облика дигиталног насиља .

Средњошколци се најчешће поверавају својим вршњацима, чешће него родитељима и одраслима из школе, што и показују резултати истраживања.

Испитани ученици су се само када је било у питању узнемиравање путем телефонских позива 13 односно 6,3% и путем СМС порука определили за опцију, рекао/ла сам родитељима“ – **8 (3,8%)**. Упоредним прегледом процената стиче се утисак да највећи број ученика узима ствар у своје руке и кроз разговор решава проблем дигиталног насиља, конкретно, узнемиравање смс порукама и узнемиравање на социјалним мрежама – по **17 (8,2%)** и снимање мобилним телефоном или камером – **27 односно 13%**.

Међу жртвама, узнемиравања телефонским позивима највише је оних који не реагују (чак 23 или **11,1 %** ученика). У овој школској години више од половине ученика Алексиначке гимназије (79,8% и 94,7%) се није осећало као жртва, а ни као починилац дигиталног насиља.

Међу ученицима који су били жртве дигиталног насиља, највише је оних који су били изложени узнемиравању путем мобилних телефона њих 20 односно 9,6 % од укупног узорка. Што се тиче учесталости, овај податак се односи на узнемиравање које се десило 2-3 пута. Снимање мобилним телефоном и камером представља још један од заступљених облика дигиталног насиља међу испитаницима. Процент ученика који је признао да је био жртва овог облика насиља (једном и 2-3 пута) није занемарљив и износи по 9.1% (по 19 – оро ученика). Да је реч о озбиљном проблему говори и учесталост узнемиравања, ради се о узнемиравању које се понављало више пута код 15 ученика 7,2%. Узнемиравање и вређање на социјалној мрежи такође представља на жалост заступљени облик дигиталног насиља међу ученицима. Процент ученика који је признао да је био жртва овог облика насиља (једном) није занемарљив и износи 5.8% (12 – оро ученика); (2-3 пута) 16 ученика 7,7%. Да је реч о озбиљном проблему говори и

учесталост узнемиравања, ради се о узнемиравању које се понављало више пута код 14 ученика 6,7 %. Од других облика дигиталног насиља најучесталије је слање вируса путем интернета (11 или 5,29% више пута, односно 28 или 13, 46% ученика имало је овакво искуство 1-2 пута).

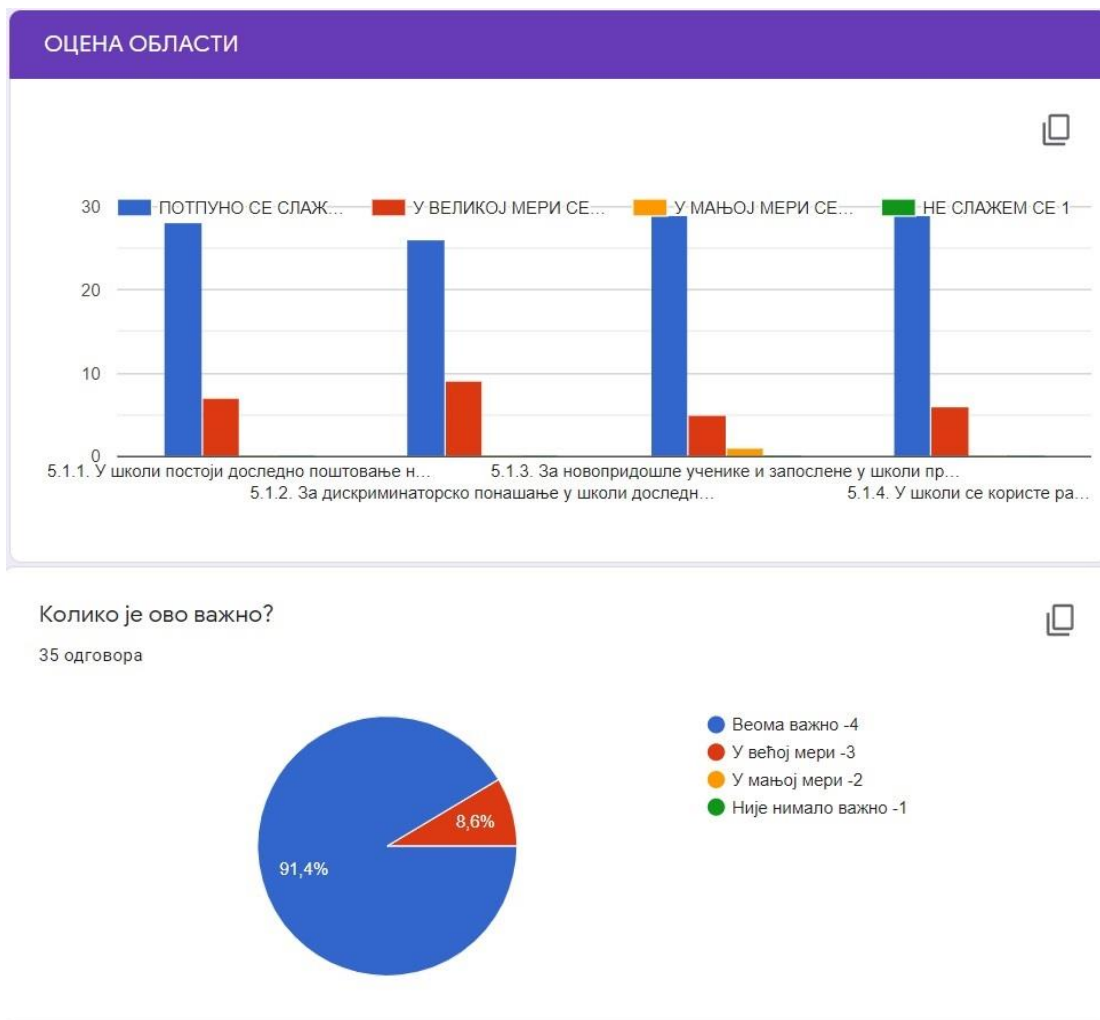
Мере за унапређивање – процењено је да би требало унапредити образовно-васпитни рад на основу стандарда: 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља. Препоруке након истраживања дате су у истраживачком раду педагога школе, који је саставни део Годишњег извештаја.

ЗАКЉУЧАК

Мере за унапређивање

У области квалитета **5- Етос**

процењено је да би требало унапредити образовно-васпитни рад на основу показатеља: 5.2.1. 5.2.2. 5.2.3. 5.4.4. 5.4.5. 5.5.2. 5.5.5.

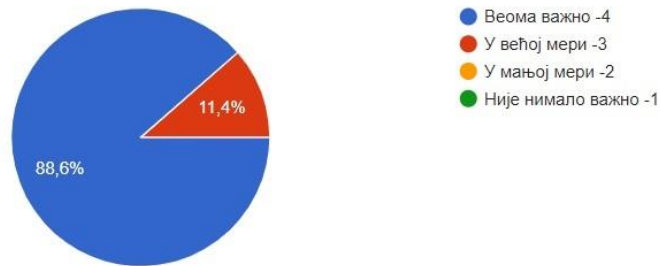


5.2. Резултати ученика и nastavnika se podržavaju i promovišu



Колико је ово важно?

35 одговора

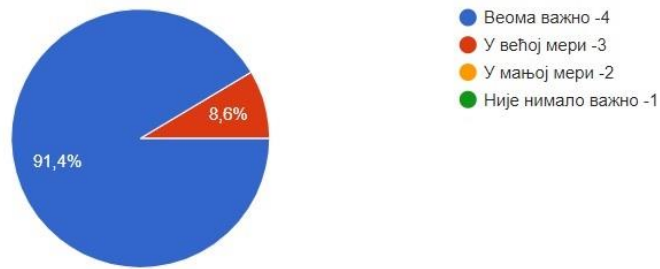


5.3. У школи функционише систем заштите од насиља



Колико је ово важно?

35 одговора

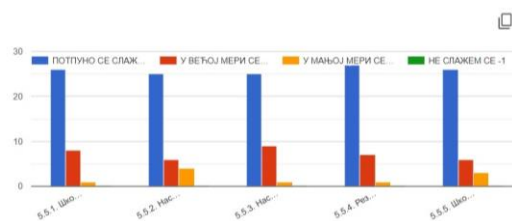
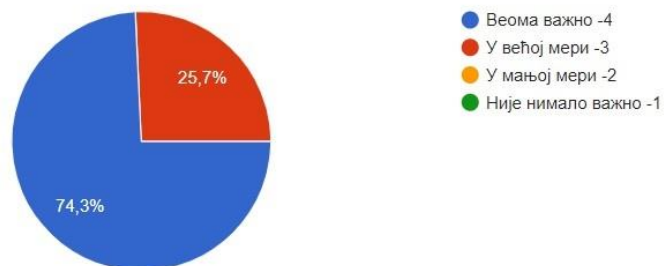


5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.



Колико је ово важно?

35 одговора

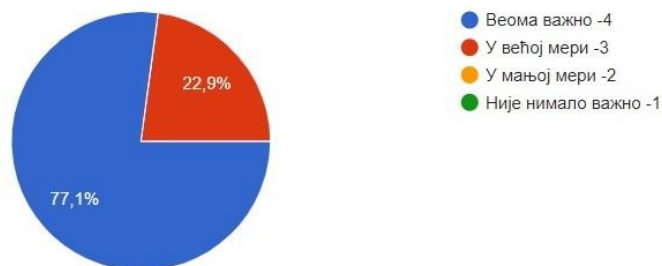


Колико је ово важно?

35 одговора



Колико је ово важно?
35 одговора



Координатор Тима за самовредновање рада школе,
Маријана Милошевић

Извештај о стручном усавршавању

На основу члана 151. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20),

Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси ПРАВИЛНИК о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника Алексиначке гимназије направљен је на основу Правилника о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, „Сл. гласник РС“, број 109 од 19. новембра 2021. Педагошки колегијум је предложио План стручног усавршавања на основу анализе Плана стручног усавршавања Стручних већа, а они су направљени у складу са Личним плановима наставника.

Лични планови професионалног усавршавања, Планови стручног усавршавања Стручних већа, месечни планови стручног усавршавања на нивоу школе, као и извештаји након активности и годишњи појединачни извештаји, записници и други докази, налазе се у архиви педагога школе.

На основу новог Правилника, у оквиру пуног радног времена, запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године: 1) оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа; 2) похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство; 3) учествује на најмање једном одобреном стручном скупу. Сат похађања програма стручног усавршавања има вредност бода.

Документ о вредновању сталног стручног усавршавања предложио је Педагошки колегијум, а усвојио је Школски одбор. Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима школа у оквиру својих развојних активности.

За информисање и праћење СУ је задужен Педагошки колегијум.

Закључак:

И прво полугодиште школске 2021/22. годину обележила је пандемија корона вируса и комбиновани модел наставе, као и настава на даљину. Ови модели наставе свакако утичу и на

реализацију стручног усавршавања, али евиденција показује изузетно добру оствареност броја сати ван установе, као и задовољавајуће активности у установи.

Главна карактеристика стручног усавршавања, посебно у том периоду, јесте организација путем интернета, тако да су сви професори са успехом завршили понуђене семинаре и обуке на даљину.

Алексиначка гимназија омогућила је својим професорима следеће акредитоване семинаре: Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама, 8 сати, и Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика, кат. бр. 83, 24 сата.

Осим ових семинара, који су свима били доступни, наставници су присуствовали стручним семинарима и обукама у складу са својом наставном облашћу и планом стручног усавршавања.

Наши професори учествовали су у организацији Међународне конференције о настави физике, која се одржава у Алексиначкој гимназији, и присуствовали другим међународним конференцијама. Укупна број сати ван установе је **1.473**, или 32,5 сати просечно по наставнику.

Број сати у установи износи **2.336**, просечно 52,57 сати по професору.

Ове школске године проф. Милошевић Братислав стекао је звање педагошког саветника.

Документи који служе као доказ налазе се код стручног сарадника и у електронској бази СУ. Педагошки колегијум, директор и стручни сарадник пратили су стручно усавршавање и анализирали резултате примене стечених знања и вештина.

У прилогу су дати:

- табеларни преглед статистичких података СУ,
- табеларни преглед стручног усавршавања ван установе,

Стручно усавршавање	Укупно сати, бодова	Укупно запослених
СУ у установи	2.336	45
СУ ван установе	1.473	45
Стекли звање		1
Водитељи и аутори семинара		1

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ ЗАПОСЛЕНОГ	Акредитовани семинари	Стручни скупови	УКУПНО
1.	Дашић Марина	32	/	32
2.	Петровић Маја	32	/	32
3.	Николић Милена	40	/	40
4.	Анђелковић Марија	32	/	32
5.	Стојановић Светлана	32	/	32
6.	Тодоровић-Матић Ирена	40	/	40
7.	Милошевић Братислав	48	1	49
8.	Васов Душица	32	/	32
9.	Петровић Радмила	24	/	24
10.	Војиновић Оливера	32	/	32
11.	Лепопојић Наташа	31,5	4	35,5
12.	Ђурђевић Светлана	8		32
13.	Јовановић Саша	24	/	24
14.	Пешић Весна	16	/	16
15.	Стевановић Јелена	76	/	76

16.	Божих Милена (01.07.2018)	38	/	38
17.	Цветковић Андрија	32	/	32
18.	Мирић Драгиша	/	/	/
19.	Божиновски Силвија	32	/	32
20.	Младеновић Радован	24	/	24
21.	Милошевић Маријана	56		56
22.	Милошевић Снежана (01.12.2014)	32	/	32
23.	Буздумовић Марија (01.07.2019)	40	/	40
24.	Франета Јелена	32	/	32
25.	Јеремић Соња	32	/	32
26.	Симић Братислав	30	/	30
27.	Радуловић Славољуб	14	/	14
28.	Младеновић Владан	72	13	85
29.	Миљковић Александра	32	/	32
30.	Крстић Милена	32	/	32
31.	Франета Тамара	6	/	6
32.	Миловановић Нина	48	10	58
33.	Николић Милан	36	2	38
34.	Бојковић Марија	32	/	32
35.	Лазаревић Небојша	24	/	24
36.	Лукић Ивана	8	/	8
37.	Јорданов Горан	32	/	32
38.	Тењовић Душан	32	/	32
39.	Хабе Марко	32	/	32
40.	Делетић Игор	/	/	/
41.	Срнић Александар	/	/	/
42.	Станојевић Милица	8	/	8
43.	Бошковић Тамара	99,5	/	99,5
44.	Чоловић Мартина, пед.	32	/	32
45.	Вељковић Данијела, дир.	32	/	32
	УКУПНО:	1.443	30	1.473

Душица Васов

Извештај Тима за обезбеђивање и унапређивање квалитета и развој школе

У периоду 20.8.2021.-30.6.2022. одржано је осам састанака Тима за обезбеђивање и унапређивање квалитета и развој установе,(четири онлајн и четири уживо) када је конституиран Тим за школску 2021./22. И на којима су разматрани

- Акциони план рада Тима за школску 2021./22.
- Годишњи извештаји Тима

- Годишњи план рада школе за школску 2021./22
- израда Оперативног плана рада са лекторима из Русије, у оквиру билингвалне наставе – координатор, Оливера Војиновић. Оперативни план је даље прослеђен Наставничком већу на разматрање.
- Разматрање активности око реализације Другог пилотирања Државне матуре
- Разматрање Записника МРЗБСП Инспектората за рад из области радних односа и области безбедности и здравља на раду, бр.920-389-164-119/2021-02 од 15.11.2021.год. Констатује се да је послодавац остварио 77 од укупно 77 бодова те је проценат инплементације 100%.
- Извештај о успеху ученика на крају првог класификационог периода и првог полугођа школске 2021/22
- Оперативни план рада и сатница распореда часова у различитим периодима
- Предложене мере за унапређивање наставе
- Календар рада у различитим периодима
- Почетак рада на реализацији Другог пилотирања Државне матуре
- Израда Елабората о оправданости верификације програма друштвено-језичког и природно-математичког смера у Алексиначкој гимназији у Алексинцу
- Разматран је Извештај о раду са лекторима из Русије
- Унапређење материјално техничких ресурса реализованих из донација (опремање учионица потребним средствима за непосредан рад и рад на даљину
- Континуирано праћење спровођења Мера заштите здравља ученика и запослених у условима пандемије вируса Ковид 19.
- Праћење спровођења мара за додатну подршку ученицима на основу Плана додатне подршке ученицима (Плана писмених провера и Плана организовања допунске наставе са неоцењеним ученицима на крају првог полугодишта шк. 2021/22. године и са ученицима који имају тешкоће у савладавању програма из појединих предмета, као и додатни рад са надареним ученицима
- Разматрање Календара такмичења за шк. 2021/22. год.
- Разматрање промена Календара рада у складу са ситуацијом
- Разматрање Измена и допуна Правилника о раду Алексиначке гимназије
- Разматрање Измена и допуна Статута Алексиначке гимназије
- Праћење организације и реализације Другог пилотирања Државне матуре и анализа резултата

- Праћење организације Пријемног испита из Руског језика за упис у Билингвално руско-српско-природно математичко одељење.
- Праћење и анализа резултата успеха на крају образовног процеса матураната као и резултата полагања матуре.
- Праћење и анализа резултата успеха на крају другог полугодишта за први, други и трећи разред.
- Анализа успеха ученика на такмичењима у шк.2021/2022.
- Разматрање Нацрта Првилника о избору ђака генерације и награђивању ученика и наставника
- Разматрање Извештаја о раду са лекторима из Русије

Чланови Тима су, независно од седница, стално били у контакту и разматрали све проблеме који су се јављали у процесу рада.

Координатор тима Тамара Франета

Извештај Тима за билингвалну наставу на крају шк. 2021/2022. године

Активности	Носиоци активности
<p>Пројекат «Наставници из Русије у иностранству»</p>	<p>У школској 2021/2022. години, настављено је са реализацијом пројеката «Наставници из Русије у иностранству» који је започет претходне године. У билингвалној настави су учествовали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. професор физике Ана Јудина 2. професор хемије Марија Дементјева 3. професор математике Јелена Сјусјура 4. професор рачунарства и информатике Владимир Игнатов. <p>Да би настава на руском језику била успешно реализована, са руским колегама су интензивно сарађивали наставници Алексиначке гимназије: Владан Младеновић, Братислав Симић, Јелена Франета, Соња Јеремић, Тамара Франета, Милена Крстић, Александра Миљковић, Марија Бојковић, Милан Николић, Небојша Лазаревић.</p> <p>О прављењу распореда часова и организацији и усклађивању билингвалне наставе на нивоу школе, бринула се педагог Мартина Чоловић. Због специфичности у датим околностима, овај пројекат јеподразумевао и перманентну сарадњу (преписка и низ видео-конференција) директора школе Данијеле Вељковић са представницима Међународног центра за образовање «Интердом», са једне стране, и Министарства образовања РС, са друге стране. Координатор пројекта је била професор руског језика Оливера Војиновић.</p> <p>Пројекат је током протекле 2 године био реализован у онлајн</p>

	<p>формату.</p> <p>Уз велики труд, ентузијазам и залагање наших професора, решена су многобројна питања овог, по много чему специфичног и јединственог међународног пројекта.</p>
<p>Снимање промотивног материјала</p>	<p>У оквиру сарадње са наставницима из Русије, професори: Јелена Франета, Марија Бојковић, Милена Крстић, Милан Николић, Александра Миљиковић, Братислав Симић и директор школе Данијела Вељковић, снимили су видео- материјал о билингвалној настави у Алексиначкој гимназији и начину реализације часова хемије, физике, математике и информатике у билингвалним одељењима у сарадњи са лекторима из Русије. Материјал су снимили, монтирали и превели ученици Милан Цакић и Јован Недељковић.</p> <p>Овај материјал је касније био приказан на међународној онлајн конференцији 25. децембра 2021.</p>
<p>Обележавање 145. годишњице Боја код Г. Адровца и погибије пуковника Рајевског</p>	<p>2. септембра 2021. године, у Горњем Адровцу, одржана је традиционална манифестација обележавања годишњице Боја код Г. Адровца и погибије пуковника Рајевског. Сценско-музички програм у сарадњи са ЦКУА организовала Оливера Војиновић, професор руског језика. Програму су осим представника градских власти, многобројних поштовалаца лика пуковника Рајевског, присуствовали и представници Руске амбасаде, Руског дома, Руског центра и др. У програму су учествовали ученици Алексиначке гимназије: Јован Недељковић , 2/1, Матеја Јвефтић, 2/1, Невена Миленковић 3/2, Лука Алексић 2/2. Гост је била студенткиња Катедре соло певања Академије уметности у Нишу, Катарина Михаиловић. По традицији, овом догађају су присуствовали наставници Алескисначке гимназије и ученици билингвалних одељења (3/1).</p>
<p>Састанак са координатором пројекта Руси наставници у иностранству, господином Алексејем Игоревичем (Записник са састанка), одржан у уторак 7. септембра 2021.године</p>	<p>У циљу усаглашавања кључних момената сарадње са Међународним центром за образовање Интердом “ Ј. В. Стасова”хуманитарном у школској 2021/2022. години, у уторак 6. септембра у 13 часова, у канцеларији директора школе, био је одржан и званични састанак (видеоконференција) са господином Алексејем Игоревичем, координатором пројекта “Руси наставник у иностранству”, коме су присуствовали: директор мр Данијела Вељковић, професор математике Тамара Франета, педагог школе Мартина Чоловић и координатор пројекта у Србији Оливера Војиновић, професор руског језика. На основу обостране заинтересованости обеју страна пројекат „Руски наставник у иностранству“ биће реализован и у школској 2021/2022. години.</p>
<p>Руско вече - концерт студената Катедре за соло</p>	<p>7. децембра 2021. године, у Великој сали Дома културе одржан је концерт руске романсе “Руско вече” као пројекат који су заједно</p>

<p>певање Академије уметности у Нишу</p>	<p>реализовали студенти Катедре за соло певање Факултета уметности у Нишу и ученици Алексиначке гимназије. Иницијатива за ову сарадњу потекла је од наше бивше ученице Алексиначке гимназије Катарине Михаиловић, сада студенткиње Академије уметности у Нишу. Јединственом доживљају и магичној атмосфери концерта допринели су ученици билингвалних одељења Алексиначке гимназије Јасмина Спасић и Јован Недељковић који су говорили љубавну поезију на руском језику. Концерту су присуствовали ученици и наставници билингвалних одељења.</p>
<p>Промоција Универзитета пријатељства народа РУДН</p>	<p>29. септембра, у 18 часова, одржана је онлајн промоција Руског универзитета пријатељства народа у Москви, на платформи МС Тимс. Ученике и наставнике Алексиначке гимназије је испред универзитета поздравила шеф одсека за студенте из Европе, проф. Анастасија Владимировна. Током једночасовне промоције, о студијским програмима и условима студирања на факултетима ове чувене високошколске установе, говорили су професор хемије Дементјева Марија Николајевна и студент Факултета за међународне односе РУДН-а Драган Косарац. У плану је скоро потписивање споразума о сарадњи гимназије са РУДН и прикључивање Ресурсном центру.</p>
<p>Промоција ННГУ “Лобачевски”</p>	<p>3. новембра са почетком у 15 часова, на платформи Зум, за ученике билингвалних одељења 4. разреда и њихове родитеље одржана је традиционална промоција Универзитета “Лобачевски”. О студијским програмима, условима за упис и студирање, говорио је управник Одељења за стране студенте Константин Кемајев. У промоцији су учествовали и бивши ученици Алексиначке гимназије, као и представник Српског центра Универзитета “Лобачевски”.</p>
<p>Виртуелна екскурзија у ВДНХ</p>	<p>14. новембра 2021. године, професорка Јелена Сјусјура организовала је преко Зум-а виртуелна шетњу по најчувенијем и највећем изложбеном комплексу у Русији, чувеном ВДНХ, у преводу “ Изложбе достигнућа националне економије” на више од 7000 хектара. Током вишечасовне шетње, ученици су могли да се упознају са само неколико од 80 музеја и 46 споменика културе који улазе у састав комплекса за чији је обилазак потребно више од недељу дана.</p>
<p>Форум «Образ ученог в прозе и драматургии М.А. Булгакова: эволюция, социальные аспекты и культурный резонанс»</p>	<p>Форум дипломаца руских и совјетских педагошких универзитета „Almatater – педагошки“ одржан је 14. и 15. децембра 2021. године у Руском дому у Београду. Организатори Форума: Фондација за подршку друштвених и просветних иницијатива „Сарадња“ (Москва, Русија) и Институт филологије и новинарства Универзитета „Лобачевски“ (Нижни Новгород, Русија) уз подршку Министарства просвете Руске</p>

	Федерације. Форуму је преко Зума присуствовало двадесетак ученика и наставника Алексиначке гимназије.
Промоција билингвалног одељења	26. децембра у учионици бр. 8, за заинтересоване ученике и родитеље одржана је промоција билингвалног одељења и први час припремне наставе. Присутне ученике и родитеље поздравила је директорка школе мр Данијела Вељковић, а у самој промоцији учествовала је професорка математике Тамара Франета и бивши ученик билингвалног одељења Вук Живковић, сада студент Института за међународне односе Универзитета “Лобачевски”.
<p>„Конкурс примера најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“</p> <p>Конкурс практик центров отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика</p>	<p>У суботу 25. 12. 2021. године, на платформи Зум, одржана је видео конференција у оквиру представљања финалиста такмичења „Примери најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“. Огледни час- математички веб-квест „Потрага у Карамелији“ наше наставнице математике Јелене Сјусјуре, ушао је у финале такмичења „Примери најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“. Током видео конференције, професорка Јелена је представила иновативне наставне методе у настави математике, као и ауторски наставни материјал – приручнике из математике на руском језику прилагођене српским образовним стандардима. Иначе, у такмичењу су учествовали представници образовних установа из 10 земаља. У првом кругу било је одабрано 25 најбољих примера добре праксе, од којих је само 5 најбољих је прошло у финале. Осим приказа часа, финалисти су добили могућност да представе своје школе у којима је час био реализован. Тако је професорка Јелена, заједно са професорком руског језика Оливером Војиновић и ученицима билингвалних одељења Миланом Цакићем и Јованом Недељковићем, у суботу 25. децембра, представила нашу школу. Трочасовна онлајн конференција је имала следећи програм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација Алексиначке гимназије (историја гимназије, наставни кадар, успеси ученика и наставника), излагачи: наставник руског језика Оливера Војиновић и ученици двојезичних одељења Милан Цакић и Јован Недељковић. 2. Приказ часа - веб-квеста „Потрага у Карамелији“ (етапе израде, материјална опремљеност, провера логичких ланаца менталне мапе, приказивање фрагмената снимка часа - игре), излагач Јелена Сјусјуре. 3. „Имплементација експланаторно-илустративне методе кроз мултимедијалне технологије на часовима физике на часовима двојезичне наставе“ (мултимедијалне технологије као основа

	<p>експланаторно-илустративне методе, презентација информација у различитим облицима), излагач Ана Јудина, професор физике у Алексиначкој гимназији</p> <p>4. "Духовне и културне вредности народа Србије и Русије. Обележавање крсне славе у Срба" излагач Оливер Војиновић. Овом догађају је присуствовало преко 150 стручњака из области организовања и наставе руског као страног језика, педагошки радници образовних организација страних земаља: Азербејдана, Јерменије, Бугарске, Грузије, Индије, Шпаније, Казахстана, Киргизије, Молдавије, Монголије, Белорусије, Румуније, Словачке, Туркменистана, Турске, Узбекистана, Црне Горе, Чешке и, наравно Русије. Организатор такмичења је ДОО "Содружество".</p>
Конкурс "Учитель-международник"	<p>Наставница хемије Марија Владимировна Дементјева победа је на конкурс примера добре праксе "Учитель-международник" у организацији МОЦ Интердом" Ј. В. Стасова", чије је финале било одржано у децембру 2021.године.</p>
Промоција двојезичног одељења и Алексиначке гимназије	<p>Делатност на осмишљавању и изради промотивног материјала и промоцији руског језика и двојезичног одељења, одавно је редовна активност чије спровођење почиње већ од децембра. Чланови Тима за промоцију школе заједно са ученицима билингвалних одељења посетили су основне школе на територији општине Алексинац, а такође су учествовали на сајмовима образовања који су били организовани у основним школама у Житковцу, Ражњу и Алексинцу .</p>
Припремна настава из руског језика	<p>Припремна настава за упис ученика у двојезично билингвално одељење отпочела је у децембру и трајала је до 20. 05. 2022. године.Наставу је два пута недељнореализовала у онлајн формату (преко Гугл учионице и Гугл мита) професорка руског језика Оливера Војиновић.</p>
Стипендија за бесплатне студије у Русији	<p>У овој школској години, за добијање стипендије за бесплатно студирање у Русији, аплицирале су две ученице двојезичног српско-руског одељења. Обе су конкурисале за пријем на Институт међународних односа Универзитета "Лобачевски".</p>
Међународно такмичење из руског језика за стране ученике "Русија у електронском свету " Председничке библиотеке "Б. Н. Јељцин" у Санкт-Петербургу.	<p>Немања Богдановић, ученик одељења 3/1, прошао је у финални круг интерактивне олимпијаде из руског језика "Русија у електронском свету "(Б1) коју организује Председничка библиотека "Б. Н. Јељцин" у Санкт-Петербургу.</p> <p>Немања се пласирао и у другу финалну етапу такмичења заједно са најбољим такмичарима из Немачке, Словачке, Бугарске, Аустрије, Србије и тд. Такмичење је одржано од 1 октобра 2021 г. до 1 априла 2022 године у две обавезне етапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. квалификациону до 21. јануара 2022 г., у онлајн формату

	<p>2. завршни/ финални до 1. априла 2022 године. За ученике из Србије и региона, због актуелне политичке и епидемиолошке ситуације, овај део такмичења био је одржан у Руском дому у Београду 30. марта 2022. године.</p> <p>Немања није остварио запажени резултат.</p>
Захвалнице МОЦ Интердом “Ј. Стасова”	<p>Захвалнице од Међународног центра за образовање "Интердом" за наше професорке математике (5. фебруар 2022.)</p> <p>Тамара Франета, Милена Крстић и Александра Миљковић већ две године остварују активну сарадњу са колегиницом Јеленом Виталјевном из Русије и помажу јој да се уклопи и, колико је то могуће, несметано држи наставу математике у билингвалним одељењима. Добра повезаност у области планирања и реализације наставе, размена материјала, мишљења, искустава и примера из праксе, као и трансфер позитивне енергије, полако односе превагу над потешкоћама у организацији онлајн наставе на релацији Москва -Алексинач.</p>
Међународна Олимпијада из руског језика за стране ученике Института “А. С. Пушкин” у Москви	<p>У Међународној Олимпијади из руског језика за стране ученике Института “А. С. Пушкин” у Москви, узео је учешће ученик одељења 2/1, Јован Недељковић у категорији владања руским језиком на нивоу Б 2. Олимпијада је спроведена ту 3 етапе, и то у онлајн формату:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 етапа до 10.02.2022 год.; • полуфинале – до 01.03.2022 г.; • финале – до 20.03.2022 г. <p>Јован је успешно стигао до финала и нашао се међу награђеним ученицима, њих 24 из целог света. Јован је био једини Србин који је прошао у финале и који је награђен Дипломом у категорији «За полноту раскрытия темы и глубину знаний» (<i>За потпуно разумевање и разраду теме и дубину знања</i>)</p> <p>https://olympiada.pushkininstitute.ru/XVIII/result.php?locale=ru</p>
Окружно такмичење из руског језика	<p>Наокружном такмичењу из руског језика које је било одржано 27. марта 2022. године у Првојнишкој гимназији "Стеван Сремац", Милан Цакић, ученик одељења 4/1, заузео је 1. местоса 38 бодова.</p>
Полагање пријемног испита из руског језика за упис у билингвално одељење	<p>У периоду од 4 - 8. је обављено пријављивање за полагање пријемног испита из руског језика за упис у двојезично српско-руско одељење Алексиначке гимназије</p> <p>Полагање пријемног испита из руског језика за упис у билингвално одељење природно-математичког смера Алексиначке гимназије обављено је:</p> <p>21.5.2022. године, писмени тест од 13 часова (субота);</p> <p>22.5.2022. године, усмени део испита са почетком у 10 часова (недеља).</p> <p>Пријемни испит је пријавило 30 ученика, а положило 27.</p>
Учешће професорке физике	<p>У оквиру 9. Конференције о настави физике у средњој школи</p>

<p>Ане Николајевне Јудине 9. Конференције о настави физике у средњој школи која је одржана у Алексиначкој гимназији од 8 - 10. априла 2022.године</p>	<p>која је одржана у Алексиначкој гимназији од 8 - 10. априла 2022.године, професорка из Русије Ана Јудина иступила је 9. априла са рефератом на актуелну тему изобласти методике наставе физике на даљину.</p>
<p>Огледни час физике професорке Ане Николајевне Јудине</p>	<p>5. новембар 2021. Zoom платформа Ученици другог и четвртог разреда Гимназије Пирот, који уче руски, имали су онлајн час физике на руском. Час је, преко платформе Zoom, водила професорка физике из Волгограда, Ана Николајевна Јудина, која иначе ради као лектор у гимназији у Алексинцу. На идеју о часу физике на руском са изворним говорником дошло се у сарадњи са Алексиначком гимназијом, која има билингвалну наставу на српском и руском језику. Часу су присуствовале и Марина Ваџић, проф. руског и Нина Јовановић, проф. физике. Ученици су се на занимљив начин упознали са речима и изразима на руском из области физике, активно учествујући у једноставним задацима повезивања, дефинисања, класификације физичких појава и, наравно, кроз све то вежбали своје језичке компетенције.</p>
<p>Популарно предавање из руске књижевности “Зашто увек Пушкин?”.</p>	<p>У четвртак 22. априла, ванредни професор Департмана за руски језик и књижевност ФФ у Нишу др Велимир Илић, одржао је за ученике 4. разреда популарно предавање из руске књижевности занимљивог назива “Зашто увек Пушкин?”. Кроз веома интереснатно и инспиративно интерактивно предавање, наши ученици су могли да сазнају због чега се управо Пушкин сматра највећим и најважнијим руским, и једним од највећих светских књижевних класика.</p>
<p>Посета делегације Руског универзитета пријатељства народа (РУДН) и потписивање Споразума о сарадњи</p>	<p>Потписан Споразум о сарадњи између Алексиначке гимназије и Руског универзитета пријатељства народа (РУДН) У четвртак, 5. маја, нашу школу посетила је делегација Руског универзитета пријатељства народа (РУДН). Овом приликом, потписан је Споразум о сарадњи наше две институције у области спровођења предуниверзитетског образовања ученика, научно-образовних пројеката, стручног усавршавања наставника, као и изнајавења нових облика сарадње у сфери образовања на руском језику. У оквиру посете, водећи специјалиста Службе за пријем и праћење страних студената РУДН Наталија Јевгењевна Иванова одржала је промоцију Универзитета пријатељства народа. Наталија Јевгењевна је упознала наше ученике са животом и делатношћу, те условима уписа РУДН-а, студијским програмима факултета и института који улазе у његов састав. Иначе, РУДН следи за највећим универзитетом за странце у Русији - од 34 000 студената који похађају овај универзитет, око 10 000 их долази чак из 160 држава света. На основу вишегодишњег рејтинга, РУДН спада у водеће руске</p>

	<p>универзитете.</p> <p>Ова сарадња има изузетну вредност и значај за нашу школу и ученике посебно у области билингвалне српско-руске наставе. Очекујемо да ће будућа сарадња допринети квалитету двојезичне наставе и бољем и бржем савладавању руског језика, посебно из предмета које ће им на руском предавати стручњаци са РУДН-а.</p>
Олимпијаде знања РУДН	<p>Након промоције Универзитета РУДН, 5. маја, заинтересовани ученици су могли да учествују у олимпијадама знања, тј. такмичењима из појединих предмета. Тако је њих четрдесетак решавало тестове из математике, хемије и информатике на руском језику.</p> <p>На основу остварених резултата, 4 ученика се заслужено нашло међу победницима, а 2 међу награђенима.</p> <p>Победници</p> <ul style="list-style-type: none"> • из предмета математика: Цакић Милан, Лука Цветковић, Стефан Симић и Александар Джоржевић. • из предмета информатика: Урош Стевановић. <p>Награђени из предмета хемија: Богдановић Немања и Никола З. Петровић.</p> <p>Награђени ученици су добили стипендије за упис на било који од факултета РУДН-а, док су Немања и Никола су предали пријаве на Конкурс портфолија за следећу школску 2022/2023 годину.</p>
НИС олимпијада	<p>Квалификациони круг такмичења НИС олимпијаде из руског језика одржан је у периоду од 20 -22. маја у онлајн формату.</p> <p>У финале 9. НИС олимпијаде из руског језика пласирали су се ученици:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милан Цакић, ученик 4/1, у 4. категорији, 2. Јован Недељковић, ученик одељења 2/1, у 3. категорији. <p>Финале је одржано 28. маја у Новом Саду. Цакић је освојио 64/70 бодова, док је Јован освојио 60/70 бодова што није било довољно за излазак на усмени део такмичења у изузетно јакој конкуренцији такмичара.</p>
Дан словенске писмености РУДН	<p>31. маја 2022. године, ученици Алексиначке гимназије учествовали су у међународној манифестацији обележавања Дана словенске писмености у организацији Руског универзитета пријатељства народа.</p> <p>Манифестација је била организована за ученике Ресурсних центара руског образовања у иностранству, у онлајн формату.</p> <p>У догађају је учествовало одељење 2/1.</p>
Позив Универзитета „Лобачевски“ за учешће у летњим школама	<p>Ученици Алексиначке гимназије добили су позив од Универзитета Лобачевски да учествују у бесплатним летњим школама:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Россия в меняющемся мире 2) Лето по-русски 3) Медиа в современном мире

	Због актуелне политичке и епидемиолошке ситуације, ове године није било заинтересованих за одлазак на неку од понуђених школа.
Наставак пројекта „Наставници из Русије у иностранству“	7. јуна 2022. године, током видео- конференције коју је директор школе Данијела Вељковић одржала са представником МОЦ Интердом господином Паркином, потврђен је наставак сарадње у оквиру пројекта „Российские учителя за рубежом“. Сарадња са московским филијалом Интердома одржавана је током целе школске 2021/2022. године и подразумевала је преписку, телефонске и видео- састанке о питањима која су се тичала усклађивања распореда, наставних планова и програма, многобројних организационих и правних питања реализације пројекта.
Мрежа сарадника	У школској 2021/2022. години, Алексиначка гимназија је наставила сарадњу са свим релевантним културним и образовним институцијама у земљи и иностранству, са којима је сарађивала и у протеклој школској години: Руски дом у Београду, Славистичко друштво, Департамента за руски језик и књижевност у Нишу, компанија НИС, ЦКУ Алексинац, МОЦ Интердом, Универзитет «Лобачевски » у Нижњем Новгороду и др.
Опрема за билингвалну наставу	За потребе двојезичне наставе купљена је нова интерактивна табла и лаптоп.
Промоција двојезичне наставе путем друштвених мрежа	Константна промоција двојезичне наставе и редовно и правовремено информисање о активностима које су реализоване у оквиру наставе и ваннаставних активности, током читаве школске године је било спровођено и на друштвеним мрежама (званична фб страница Алексиначке гимназије, фб група Руски језик и књижевност у Алексиначкој гимназији, званични сајт школе, Инстаграм).

Извештај поднела
Оливера Војиновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА,
ЗАНЕМАРИВАЊА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Унапређење безбедности ученика и поштовање кућног реда и правила понашања у школи, мере заштите здравља ученика (заспречавањеширењазаразнеболести Covid-19) темесу и предмета анализе Тима за заштиту ученика од насиља, Савета родитеља, Одељењског већа, Наставничког већа, Ученичког парламента. Редовно се прати и анализира понашање ученика у школи (

учионице, кабинети, холови, двориште...). У шк. 2021/22. год. формиран је Тим за безбедност школе као и Вршњачки тим за превенцију насиља у школи. Одржана су девет састанка Тима. Отпочело је дежурство ученика и радника школе.

Активности у току школске године су биле усмерене на превенцији насиља, спречавању ширења заразне болести Covid-19. Спроводиле су се и пратиле превентивне мере и активности (ношење заштитне маске, одржавање личне хигијене, међусобно растојање, ограничен број присутних лица у просторији). Постављени су натписи и прослеђен је електронски материјал који промовише мере заштите здравља ученика у спречавању ширења заразне болести Covid-19. На часовима одељењског старешине се обављао разговор на тему: понашање ученика на настави у школи и онлајн настави. Праћено је понашање ученика на платформама. Одржани су родитељски састанци чија је посебна тачка дневног реда била – Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, реаговања у случају када се насиље деси, као и упутство о мерама заштите здравља ученика од ширења заразне болести Covid-19. Извршено је истраживање на тему: Електронско насиље- безбедност на интернету. Вршњачки тим је организовао предавање: Безбедност деце на интернету. У оквиру обележавања Недеље Департмана за социологију, ученици су учествовали у дискусији о облицима насиља током пандемије корона вируса. Наставници наше школе су похађали семинар: „Планирање превенције и ефективно/ефикасно реаговање на насиље“. Одржана су предавања са темама: Трговина људима, Умеће успешне комуникације, О превенцији наркоманије, Дигитално и вршњачко насиљеи На матуру без аутомобила. Наставници наше школе су похађали семинар: „Улога савремених медија у дигиталном насиљу и физичком здрављу ученика“.

У другом полугодишту су одржана два ванредна састанка Тима поводом интервентних активности.

- Потребноједасестручноусавршавањезапосленихспроводи у складусапотребамашколе и радинајачањаукомпетенцијазапосленихзапревентивни и интервентнирад у овојобласти.

Координатор Тима
Милена Крстић

Извештај Тима за рад са талентованим и надареним ученицима

Прво полугође школске 2021/22. године пратила је пандемија вируса COVID-19 па је рад у школи прилагођен ванредним условима, односно раду целим одељењем, у групама и онлајн. Ипак и у таквим условима одржано је пар манифестација на којима су учествовали ученици наше школе.

Друштво математичара Србије организовало је средином месеца септембра онлајн конкурс под називом 'Дигитални постер'. На такмичењу су учествовала два ученика наше школе и то:

1. Лука Цветковић 4/1
4. МиланЦакић 4/1

Ученици су уз помоћ наставнице математике, Милене Крстић која је уједно и њихов ментор, радили дигитални постер на тему "ЕЛИПСА" и освојили I место у конкуренцији средњих школа.

Додела награда поменути ученицима и ментору организована је 27.11.2021. године на Коларцу у Београду.

На финалном такмичењу у беседништву одржаном 19.11.2021. у Првој нишкој гимназији Стеван Сремац у Нишу нашу школу су представљале ученице:

1. Катарина Стојадиновић , 3/2

2. Миња Јанковић, 3/3
3. Ружица Цветковић, 4/1

Ментор је наставник српског језика и књижевности Маја Петровић.

У организацији Српске карате уније у Тополи, 05.12.2021. године одржан је традиционални Новогодишњи карате турнир- Трофеј Уније на коме је наступило 26 клубова са 440 такмичара свих узраста. Члан Карате клуба Шуматовац из Алексинца, Стефан Стојановић, ученик одељење 2/1 наше школе, проглашен је за најбољег такмичара у 2021. години у категорији јуниора у катама на нивоу Српске карате уније. Златне медаље у борбама појединачно изборили су Никола Ристић у категорији сениора до 68 килограма и Стефан Стојановић у категорији јуниора до 65 килограма.

Тим за рад са талентованим и надареним ученицима наше школе похваљује све ученике и њихове предметне наставнике који својим радом и залагањем доприносе развијању првенствено својих интересовања а на тај начин и промоцији школе.

10.-14-01-2022., Требиње, Република Српска

Отворена Зимска школа физике у Требињу, Република Српска: Све више младих талената

У организацији Друштва физичара источне Херцеговине и Републичког педагошког завода, у Гимназији "Јован Дучић" данас је отворена четврта Зимска школа физике, која ће трајати четири дана, а похађају је најбољи млади физичари из цијеле Републике Српске, као и физичари из Ниша и Алексинца.

Са младим талентима, осим наставника из Српске ће радити и два из Србије – из Ниша и Алексинца.

Славољуб Радуловић, наставник физике из гимназије у Алексинцу у раду Зимске школе физике учествује са ученицима трећег разреда, који су протекле године освојили прво и треће мјесто у Србији.

„Овдје је веома квалитетан рад са талентованом дјецом, а наш циљ је да размијенимо искуства са ученицима из Српске. Са физичарима из Требиња имамо веома добру сарадњу“, рекао је Радуловић.

Жељу да ради са врхунским наставницима и да научи нешто ново показао је млади гимназијалац Никола Стамболић из Алексинца, који је протекле године освојио прво мјесто на републичком тамичењу у Србији.

Нашу школу представљају:

1. **Никола Стамболић, 3-2 (ментор: Славољуб Радуловић)**
2. **Катарина Стојадиновић, 3-2 (ментор: Славољуб Радуловић)**

******* Дана 19.02.2022. у нашој школи одржано је Општинско такмичење из физике.**

На такмичењу су учествовали следећи ученици наше школе:

Ученик	Број освојених поена
1. Никола Стамболић 3-2	60 поена
2. Катарина Стојадиновић 3-2	58 поена
3. Јован Недељковић 2-1	42 поена
4. Јован Раденковић 2-2	42 поена
5. Лазар Стаменковић 2-2	63 поена

Сви ученици су се пласирали за Окружно такмичење.

*******У организацији ДМС одржано је 20.02.2022. у гимназији Бора Станковић у Нишу Окружно такмичење из математике.**

На такмичењу су учествовали следећи ученици наше школе:

Први разред

1. Варвара Крстић 1-2 (ментор: Александра Миљковић)

Други разред

2. Јован Недељковић 2-1, 28 поена(ментор: Тамара Франета)
3. Јован Раденковић 2-2, 67 поена, прва награда и пласман на Републичко такмичење(ментор: Тамара Франета)
4. Лазар Стаменковић 2-2, 40 поена, трећа награда(ментор: Тамара Франета)

Трећи разред

1. Никола Стамболић 3-2, 89 поена, прва награда и пласман на Републичко такмичење (ментор: Милена Крстић)
2. Катарина Стојадиновић 3-2, 72 поена, друга награда и пласман на Републичко такмичење (ментор: Милена Крстић)

Четврти разред

1. Лука Цветковић 4-1, 35 поена, трећа награда(ментор: Милена Крстић)
2. Милан Цакић 4-1(ментор: Милена Крстић)

Директни пласман на Републичко такмичење изборили су(24.02.2022., коначни резултати):

1. Јован Раденковић 2-2, прва награда (ментор: Тамара Франета)
2. Никола Стамболић 3-2, прва награда (ментор: Милена Крстић)
3. Катарина Стојадиновић 3-2, друга награда (ментор: Милена Крстић)

Школско такмичење из страних језика, 25.02.2022.

У петак, 25.02.2022. године одржано је Школско такмичење из енглеског и руског језика за ученике четвртог разреда. Такмичили су се следећи ученици:

Енглески језик:

1. Часлав Петровић 4/3
2. Лука Цветковић 4/1

Руски језик:

1. Милан Цакић 4/1

За Окружно такмичење из руског језика пласирао се Милан Цакић 4/1.

Ментор наставник руског језика Оливера Војиновић.

Општинско такмичење из српског језика одржано је 26.02.2022.

Катарина Стојадиновић 3-2, на Општинском такмичењу из српског језика освојила је 19/20 поена и пласирала се за Окружно такмичење.

Ментор наставник српског језика и књижевности Марина Дашић.

Исидора Маљеновић, 1-2, такође је изборила пласман на Округно.
Ментор наставник српског језика и књижевности Марија Анђелковић

"Мислиша 2022", 10.03.2022., Алексиначка гимназија

У организацији Математичког друштва "Архимедес" 10.03.2022. одржано је у просторијама наше школе такмичење из математике "Мислиша 2022". Такмичили су се следећи ученици:

ПРВИ РАЗРЕД	
Стошић Јана	
Миличић Ана	
Крстић Варвара	
Јовановић Милица	
Маљеновић Исидора	
ДРУГИ РАЗРЕД	
Недељковић Јован	
Стаменковић Лазар	
ТРЕЋИ РАЗРЕД	
Стојадиновић Катарина	
Стамболић Никола	
Младеновић Емилија	
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
Миладиновић Кристина	
Богдановић Андрија	
Цветковић Лука	
Цакић Милан	

Округно такмичење из биологије, Национала Еколошка олимпијада, online 13.3. 2022.

Ученица **Исидора Маљеновић 1/2** је на округном такмичењу одржаном 13.3. 2022., он лајн, **Национала еколошка олимпијада**, освојила прво место и изборила пласман на републички ниво такмичења, које ће бити 10.4. 2022. у Бору.

Ментор наставник биологије Маријана Милошевић.

Школско такмичење из биологије одржано је 13.3.2022.

За заинтересоване ученике прве и четврте године.
Пласман на округно такмичење избориле су следећи ученице:

ПРВИ РАЗРЕД	
Милица Јовановић 1/2	88 поена/ 100
Алексија Петровић 1/2	85 поена/ 100
Варвара Крстић 1/2	80 поена /100

Ментор наставник биологије Маријана Милошевић.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
----------------	--

Богдановић Андрија4/1	92 поена/ 100
-----------------------	---------------

Ментор наставник биологије Марија Буздимовић.

Окружно такмичење из биологије биће одржано 8.5.2022. у Нишу.

Школско такмичење из хемије одржано је 13.3.2022.

Пласман на окружно такмичење у Нишу 09.04.2022 изборио је **Никола Стамболић 3-2.**

Ментор наставник хемије Јелена Франета.

Међународно такмичење из математике "Кенгур 2022" 17.03.2022., Алексиначка гимназија

У организацији Друштва математичара Србије одржано је 17.03.2022.у просторијама наше школе Међународно такмичење из математике "Кенгур 2022". Такмичили су се следећи ученици:

ДРУГИ РАЗРЕД	
Раденковић Јован	
Стаменковић Лазар	
ТРЕЋИ РАЗРЕД	
Стојадиновић Катарина	
Стамболић Никола	
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
Богдановић Андрија	
Цветковић Лука	
Цакић Милан	

Окружно такмичење из руског језика, 27.3. 2022.

На окружном такмичењу из руског језика одржаном у недељу 27. марта 2022. године, у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац", нашу школу представљао је **Милан Цакић, ученик одељења 4/1. Са освојених 38 бодова, Милан је заузео 1. место и пласирао се на републички ниво такмичења.** Републичко такмичење ће бити одржано 22. маја 2022. године (Гимназија Младеновац).

Ментор наставник руског језика Оливера Војиновић.

Окружно такмичење из физике, 27.3. 2022.

Окружно такмичење из физике 27.03.2022. одржано на ПМФ-Ниш.

ДРУГИ РАЗРЕД

Лазар Стаменковић II-2, прва награда, 57 поена, наставник Владан Младеновић
Јован Раденковић II-2, трећа награда, 33 поена, наставник Владан Младеновић
Јован Недељковић II-1, без пласмана 8 поена, наставник Братислав Симић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Никола Стамболић III-2, прва награда, 96 поена, наставник Славољуб Радуловић
Катарина Стојадиновић III-2, трећа награда, 29 поена, наставник Славољуб Радуловић

На Државно такмичење из физике (14-15.05.2022.) пласирали се Лазар Стаменковић II-2 и Никола Стамболић III-2.

Такмичење из психологије 09. априла 2022. у организацији Филозофског факултета у Нишу

У организацији Филозофског факултета у Нишу 09. априла 2022. одржаће се Такмичење из психологије.

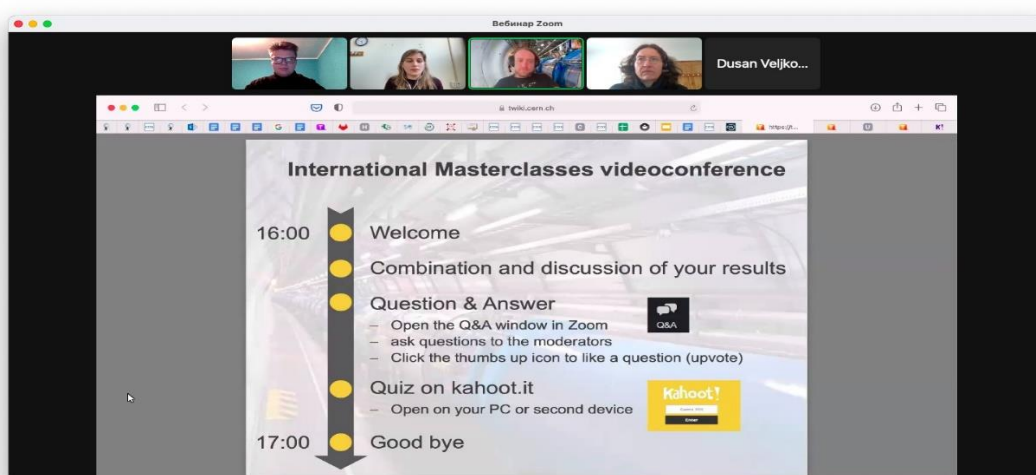
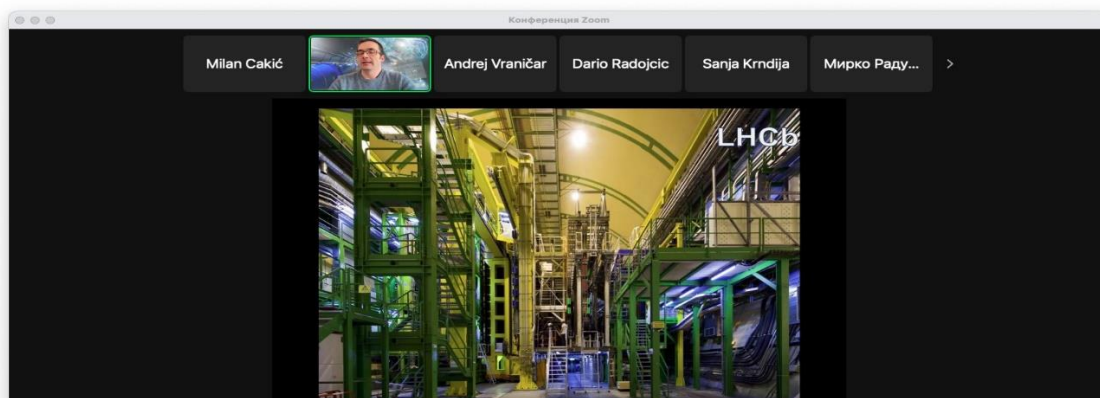
Такмичење ће се одржати online преко Google Meet платформе.

Ментор- Весна Пешић, наставник психологије.

Списак такмичара за такмичење из психологије		
1.	Вељко Стојковић	4/3
2.	Александра Живадиновић	2/1
3.	Андријана Живадиновић	2/1
4.	Стефан Стојановић	2/1
5.	Милица Миловановић	2/3
6.	Јелена Динић	3/2
7.	Теодора Тасић	2/4
8.	Андријана Миловановић	2/4
9.	Стефана Златковић	4/3
10.	Урош Стевановић	2/1
11.	Анђела Вељковић	4/4
12.	Анастасија Миленковић	2/1
13.	Јована Маринковић	4/3
14.	Филип Крунић	2/3
15.	Марко Вукадиновић	4/3

CERN The International Particle Physics Masterclasses, радионица из физике елементарних честица, за ученике и студенте, понедељак 04.04.2022, onlajn од 9h до 18h.

Ученик *Милан Цакић IV/I*,кога је ментор наставник физике *Владан Младеновић* обавестио и пријавио,учествовао је на радионици из физике елементарних честица, за ученике и студенте у организацији CERN The International Particle Physics Masterclasses.



******* Резултати такмичења из математике "Мислиша 2022", 09.04.2022.**

Стојадиновић Катарина 3-2, 100 поена, 1. место.


Стамболић Никола 3-2, 95 поена, 2. место.

Стаменковић Лазар, 2-2и Цветковић Лука 4-1 - похвала!

За Мислишу у финале иду само ученици са 100 поена, односно Катарина Стојадиновић 3-2.

******** Математичко друштво "АРХИМЕДЕС" из Београда доделило је похвалницу Алексиначкој гимназији заучешће на математичком такмичењу "Мислиша 2022" и спровођењу такмичења у школи као и похвалницу ментору наставнику Милени Крстић за сарадњу и помоћ у спровођењу математичког такмичења.***

******* Резултати Међународног такмичење из математике "Кенгурбез граница 2022", 09.04.2022., (јединственоре време у целојЕвропи)**

Такмичење "Кенгурбез граница 2022"  (математика)

* **Јован Раденковић 2-2, 138,75/ 150, друга награда и пласман на финални ниво.**

* Катарина Стојадиновић3-2, 119,5 / 150, -похвала.

Српска олимпијада / Финале такмичења "Кенгурбез граница 2022" биће одржано у недељу 12.06.2022. у Крагујевцу. У финале су се пласирали сви ученици који су освојили прву, другу или трећу награду

******* Окружно такмичење из Српског језика, 09.04. 2022., Филозофски факултет Ниш**

* Исидора Маљеновић, 1-2, 3. место. Ментор наставник Марија Анђелковић

* **Катарина Стојадиновић 3-2, 2. место** и најбољи резултат у целом трећем разреду на округу, нико од такмичара није постигао максимални број поена.Републичка комисија је потврдила да Катарина Стојадиновић има **пласман на Републички ниво такмичења**. Ментор наставник Марина Дашић.

******* Окружно такмичење из хемије у гимназији Бора Станковић у Нишу, 09.04.2022.**

На Окружном такмичењу учествовао је **Никола Стамболић 3-2. Он је освојио 44/100 поена, односно четврто место и пласман на Републичко такмичење које се одржава од 6.5 до 8.5.2022. у Београду.**

Ментор наставник хемије Јелена Франета.

******* Национална еколошка олимпијада, одржана у Регионалном центру за таленте у Бору, 10.04.2022.**

У недељу, 10. априла, у Бору је одржано републичко такмичење из екологије Национална еколошка олимпијада. Алексиначку гимназију представљала је **Исидора Маљеновић 1-2 којој је треће место измакло за само 0,5 поена.**

Ментор наставник биологије Маријана Милошевић.

******* Резултати Такмичење из психологије 09. априла 2022. у организацији Филозофског факултета у Нишу, 14.04.2022**

На такмичењу из психологије прошле суботе, 09.априла 2022.по броју поена који су освојили

Вељко Стојковић4/3 и Јелена Динић3/2	деле 9. место
Стефан Стојановић 2/1	10. место
Урош Стевановић2/1	дели 13. место
Марко Вукадиновић4/3 и Филип Крунић2/3	14. место
Милица Миловановић2/3 и Анђела Вељковић4/4	18. место
Јована Маринковић 4/3	23. место
Стефана Златковић	последње место

Александра и Андријана Живадиновић 2/1 и Анастасија Миленковић 2/1 као и Андријана Миловановић 2/4 нису успеле да се укључе на такмичење (на Google Meet платформи).

******* Државно такмичење из математике, 07.05.2022., Шабачка гимназија- Шабач**

У суботу, 07. маја 2022., одржано је у просторијама Шабачке гимназије државно такмичење из математике. Ученици Алексиначке гимназије и њихови ментори постигли су изузетне резултате:

II разред

Раденковић Јован 2-2, прва награда, 98 /100 поена

Ментор наставник математике Франета Тамара

III разред

Никола Стамболић 3-2, прва награда, 73/100 поена

Катарина Стојадиновић 3-2, друга награда, 71/100 поена

Ментор наставник математике Милена Крстић

Велико финале математичког такмичења "МИСЛИША 2022"

Математичко друштво АРХИМЕДЕС, организовало је 08.05.2022. у Београду у основној школи "Дринка Павловић" велико финале математичког такмичења "МИСЛИША 2022". Нашу школу представља ***Катарина Стојадиновић 3-2*** која је на квалификационом такмичењу освојила 100 поена односно 1. место.

Ментор наставник математике Милена Крстић.

На финалном такмичењу за средњошколце "Мислиша 2022" у Београду ***Катарина Стојадиновић 3-2*** освојила је ***Прву награду са максималним бројем поена- 25*** у категорији трећи разред средње школе.

******* 9. Олимпијада експерименталне физике " Келвинови дани" (ЕП 08), одржана 08.05.2022. у Скопљу, Македонија**

Огранак Савеза физичара из Софије (СБ) у Бугарској (УПБ), заједно са Друштвом физичара Македоније (СПМ) и Регионалним друштвом физичара из Струмице (РСПС) организовали су 8-ог маја 2022. 9.Олимпијаду експерименталне физике (ЕП09).

Задатак на енглеском језику био је послат ученицима мејлом, или је дата штампана копија у сали за Олимпијаду на лицу места.

Ученик наше школе ***Никола Стамболић 3-2*** освојио је ***трећу награду у I категорији*** (последње две године гимназије).

Ментор наставник физике Славољуб Радуловић.

******* 21. конкурс Друштва за неговање духовних вредности "Вук Караџић", огранак САНУ у Нишу, Литерарни конкурс за ученике основних и средњих школа**

Сваке године Вукова задужбина организује литерарни конкурс за ученике основних и средњих школа. Право учешћа на конкурс имају сви ученици основних и средњих школа у земљи и иностранству који пошаљу радове написане на српском језику и ћирилици. Вукова задужбина расписује конкурс. Такмичари пишу радове на задату тему и шаљу своје радове онлајн. Након тога се бирају најбољи радови.

Ове године захвалнице су добиле три школе. Алексиначка гимназија, школе у Пироту и Чачку.

Нашу школу је представљала *Викторија Илић 1-4* и за свој рад добила захвалницу.

Ментор наставник српског језика и књижевности Милена Николић.

******* Крос РТС-а "Крос кроз Србију", одржан 13.05. 2022.**

Крос РТС-а "Крос кроз Србију" одржан је данас у целој Србији. Крос се одржава под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Циљ манифестације је да се поспешује физичка активност код деце, као и што дужи боравак на чистом ваздуху, ван затвореног простора. Министар Ружић је тачно у 10:00 дао знак за почетак.

Ученици Алексиначке гимназије пријавили су сеи учествовали на овој манифестацији.

Ментори наставници физичке културе Марко Хабе и Игор Делетић.

******* 59. Државно такмичење из физике ученика средњих школа, 14-15.05.2022., Београд**

У организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Друштва физичара Србије одржано је 14. и 15. маја 2022. на Физичком факултету Универзитета у Београду 59. Државно такмичење из физике ученика средњих школа.

На Државно такмичење пласирали су се Лазар Стаменковић II-2 и Никола Стамболић III-2.

Никола Стамболић ученик III разреда Алексиначке гимназије у Алексинцу освојио је I награду и постао државни првак.

Ментор наставник физике Славољуб Радуловић.

******* Математички турнир у организацији Математичког друштва Архимедес, 21.05.2022. у просторијама Алексиначке гимназије**

Сваке године Математичко друштво Архимедес организује Математички турнир за ученике гимназија /средњих школа. Такмичење се одржава у Београду али се ове године због короне одржава у просторијама Алексиначке гимназије. Наставници наше школе треба да прегледају и пошаљу задатке друштву Архимедес до 25.5.2022 које, са своје стране, шаљешколи повратну информацију о пласману такмичара. Ученици се рангирају и екипно и појединачно.

Ове године за нашу школу се такмиче:

ПРВИ РАЗРЕД
<i>Јана Стошић 1-2</i>
ДРУГИ РАЗРЕД
<i>Јован Раденковић 2-2</i>
ТРЕЋИ РАЗРЕД
<i>Катарина Стојадиновић 3-2</i> (треба један ученик, али раде обоје, школа <i>Никола Стамболић 3-2</i> пријављује ученика чији рад буде бољи).- Увидом у радове одлучено је да школу на овом такмичењу представља <i>Никола Стамболић</i> .
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
<i>Лука Цветковић 4-1</i>

Менторинаставнициматематике Тамара Франета, Милена Крстић и Александра Миљковић.

*******Републичко такмичење из страних језика, Младеновац, 22. мај, 2022.**

На Републичком такмичењу из страних језика одржаном у 22.05.2022. у Гимназији Младеновац нашу школу је представљао *Милан Цакић ученик четвртог разреда, одељење 4-1. Милан Цакић се такмичио из руског језика и освојио I место у специјалној категоријиса 63 освојена бода..* У специјалној категорији се такмичило укупно 8 ученика.

Ментор наставникруског језикаОливера Војиновић.

******* Први круг 9. НИС олимпијаде, платформа Moodle од 20.05.22. до 22.5.22.**

Први круг НИС олимпијаде из руског језика одржан је онлајн, преко платформе Moodle од 20.05.22. до 22.5.22. У **финале** су се пласирали *МИЛАН ЦАКИЋ, ученик 4/1, са 59 бодова* од максималних 60, у 4. категорији и *ЈОВАН НЕДЕЉКОВИЋ, ученик одељења 2/1, са 50 бодова* од максималних 60, у 3. категорији. Финале ће се одржати у Новом Саду 28. маја.

******* 18. Међународна олимпијада из руског језика Института А. С. Пушкин у Москви**

Јован Недељковић, ученик 2-1, остварио је одличне резултате у финалу овог такмичења због чега се нашао међу неколицином награђених учесника из целог света.

Ментор наставникруског језикаОливера Војиновић.

******* Велики конкурс за средњошколце кретавице на тему " СВЕТЛОСТ", у организацијиФакултета савремених уметности у Београду**

Ученици средњих школа из целе Србије показали су свој таленат на Великом конкурс за средњошколце креативце који је трајао од 15. фебруара до 5. маја 2022. године.

На конкурс је пристигло много креативних радова на тему "СВЕТЛОСТ", а стручни жири је одабрао најбоље из свих седам категорија- цртеж, слика, фотографија, дизајн, мултимедијални рад, аудио и видео форма и креативни текст. Сви радови биће изложени на великој изложби 16. јуна у Галерији Факултета савремених уметности у Београду.

У категорији "ЦРТЕЖ" ученик Алексиначке гимназије Јован Недељковић, одељење 2-1, добио је похвалу за свој рад.

Ментор наставник ликовне уметности Горан Јорданов.

******* Финале 9. НИС олимпијаде из руског језика, 28. мај 2022., Нови Сад**

Финале 9. НИС олимпијаде из руског језика одржано је 28. маја 2022. у Новом Саду. На овом такмичењу нашу школу су представљали Јован Недељковић, 2-1 и Милан Цакић, 4-1.

Јован Недељковић, 2-1 је имао 60 од максималних 70 бодова, али је за пролаз на усмени део у 3. категорији било потребно 62 бода док је Милан Цакић, 4-1 освојио 64 бода али је за пролаз у 4. категорији било потребно 65 бода тако да су обојица први испод црте.

******* Библиотека "Вук Карађић" Алексинац- Наградни конкурс "Знаменити Алексиначани", фебруар-април 2022. године**

У организацији Завичајног одељења библиотеке "Вук Карађић" Алексинац и актива професора историје из свих основних и средњих школа општине Алексинац 24. фебруара 2022. године расписан је наградни конкурс "Знаменити Алексиначани". За ову школску годину тема конкурса је Коста Стојановић, један од знаменитих људи из Алексинца. Ученици основних и средњих школа општине Алексинац су написали и доставили радове а одабир и рангирање најбољих радова извршиће наставници историје.

Резултати конкурсау категорији "Средње школе":

- 1. Катарина Стојадиновић, Алексиначка гимназија, I награда, лаптоп*
- 2. Јана Стошић, Алексиначка гимназија, II награда, таблет*
- 3. Лука Стаменковић, Алексиначка гимназија, III награда, мобилни телефон*

Ментор наставник историје Саша Јовановић.

******* Ликовни и литерарни конкурс 2022. на тему "Никола Тесла" у лесковачким школама –**

Акција: Изградимо Теслин Торањ у Србији, од 11.03.-10.05.2022.

На конкурсy " Никола Тесла" у лесковачким основним и средњим школама у категорији литерарних радова на тему- Никола Тесла, дело и живот учествовао је и ученик наше школе Јован Недељковић, 2-1.

25.05.2022. проглашени су најбољи радови ученика основних и средњих школа из Лесковцаа награђени су и неки радови пристигли из осталих делова Србије.

У категорији ликовни радови " Ван конкуренције" –средњешколе у Србији I местоје освојио Јован Недељковић, 2. разред гимназије из Алексинца.

Ментор наставник ликовне уметности Горан Јорданов.

*******14. ВКЦ СВЕТСКО ПРВЕНСТВО ЗА КАДЕТЕ, ЈУНИОРЕ И СЕНИОРЕ И СВЕТСКИ**


КУП ЗА ДЕЦУ, одржан 11-12- 06.2022. у Београду

Младеновић Емина, 1.разред гимназије у Алексинцу, чланица Српског карате савеза освојила је II местои сребрну медаљу у категорији " Kate Female Shotocan Cadets 14-15, 137-042- 053 Mixed Kata Team Wado Shoto Cadet 14-17".

Стефан Стојановић, 2. разред гимназије у Алексинцу, члан Српског карате савеза освојио је II местои сребрну медаљу на истом светском првенству.

У екипном такмичењу у категорији Ката III место и бронзану медаљу освојиле су Емина Младеновић, Милица Миловановић и Милица Јовановић ученице 1. и 2. разреданаше школе.

******* Резултати финала Међународног такмичење из математике "Кенгур без граница 2022", 12.06.2022., (јединствено време у целој Европи)**

Финале такмичења "Кенгур без граница 2022"  (математика) одржано је 12.06.2022. у просторијама Природно-математичког факултета у Крагујевцу.

Јован Раденковић, 2-2, у финалу овог такмичења освојио је I награду- златну медаљу (трећи на листи по броју освојених бодова за прво место).

******* Конкурс " Дигитални хербаријум нашег завичаја"**

У организацијиЗавичајног одељења библиотеке "Вук Караџић" Алексинацспроводисеактивност "Дигиталнихербаријумнашегзавичаја".Конкурсје заовушколскугодинуа децасусафотографисањемкренулајошјесенас, док је радова требало проследитидо крајамаја. Ученици наше школе су и ове године узели учешће на конкурсy " Дигитални хербаријум нашег завичаја". Од укупно 73 рада пристигла из наше школе шест су награђенаи то:

Катарина Стојадиновић и Јован Недељковић- прво место;
Андрија Богдановић и Невена Миленковић - деле друго место;a
Милица Алексић и Милица Живадиновић- деле треће место

Осим диплома и награда које су им јуче уручене поменути ученици са својим професорима биологије у недељу 26.6.2022. иду на излет до Липовца где ће своје радове и представити.

Ментори наставници биологије Маријана Милошевић, Снежана Милошевић и Марија Буздумовић.

Тим за рад са талентованим и надареним ученицима наше школе похваљује све ученике и њихове предметне наставнике који својим радом и залагањем доприносе развијању првенствено својих интересовања а на тај начин и промоцији школе.

Координатор Тима за рад са
талентованим и надареним ђацима
Светлана Стојановић

Извештај Тима за каријерно вођење и саветовање ученика

У школској 2021/2022 године Тим за каријерно вођење и саветовање ученика одржао је седам састанка. Остварене су следеће активности:

- Упознавање ученика првог разреда са новом школском средином, планом и програмом школе и наставним садржајима
- Упознавање ученика првог разреда са карактеристикама друштвено-језичког и природно-математичког смера који утичу на избор даљег образовања
- Формирање позитивних ставова према смеру који су изабрали наши ученици
- Определјивање ученика за учешће у ваннаставним активностима и откривање талентованих ученика
- Оспособљавање ученика у формирању реалне слике о себи и другима
- Сарадња са тржиштем рада
- Посета Националној служби за запошљавање и Сајмовима запошљавања
- Конкурисање ученика за полазнике истраживачке станице Петница
- Саветодавни рад са ученицима који су незадовољни избором смера
- Презентација факултета, високих и виших школа у просторијама наше школе
- Попуњавање теста професионалних определења од стране ученика 4. разреда
- Обрада података теста професионалних определења
- Упознавање ученика 8. разреда са планом и програмом Алексиначке гимназије у оквиру Недеље отворених врата
- Спровођење анонимне анкете код ученика 8. разреда
- Обрада података анкете професионалне оријентације
- Подношење извештаја о резултатима анкете за ученике 8. разреда
- Посета основним школама и промоција Алексиначке гимназије
- Оспособљавање ученика 4. разреда за писање професионалних биографија и вођење разговора при запошљавању
- Држање припремне наставе за ученике 4. разреда за пријемни испит на факултетима и вишим школама

- Истраживање – упис на факултете и више школе
- Подношење извештаја о броју уписаних наших ученика на факултете и више школе

Програм рада каријерног вођења и саветовања ученика је успешно спроведен.

Предлог мера за унапређење образовно-васпитног рада у оквиру Тима за каријерно вођење и саветовање ученика:

Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

Координатор проф. Весна Пешић

Извештај Тима за професионални развој

Тим је радио у следећем саставу:

-Марина Дашић, координатор

-Светлана Ђурђевић, записничар

-Јовановић Саша

-Јорданов Горан

-Славољуб Радуловић

-Мартина Чоловић, педагог.

Савет родитеља, Ш.О: Драгиша Марковић

Ученички парламент: Наталија Радивојевић 4/1

Представник локалне самоуправе: Јевтић Ташана

Од септембра шк. 2021/22. год. у нашој школи наставља да се реализује Међудржавни билатерални пројекат Министарства просвете Руске Федерације и Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС усмерен на проширење сарадње у области образовања и изучавања државних језика на реципрочној основи. Овај јединствени пројекат је подржала и финансијски потпомогла компанија НИС која је од самог оснивања билингвалног српско-руског одељења 2014. год. најбитнији стратешки партнер Алексиначке гимназије на пројекту реализације билингвалне наставе. Захваљујући овом пројекту, укључена су и четири наставника (математике, физике, хемије рач.и информатике) из Русије. Због актуелне епидемиолошке ситуације они нису могли да допутују у Србију али су зато остварили контакт и сарађују са нашим наставницима који реализују билингвалну наставу. Учесће руских лектора- носилаца руског језика квалификованих да предају руски језик страним ђацима допринеће унапређивању билингвалне настав у нашој школи, као и развоју међупредметних и дигитлних компетенција ученика и наставника.

10.12. 2021.У оквиру Акционог плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања одржао се акред.семинар кат.бр.56 “Планирање превенције и ефект./ефикасно реаговање на насиље”, 8 сати, 10.12.2021.године у просторијама школе. Нашу школу су посетили начелник ШУ Предраг Нешовић и саветник Јасмина Гејо поред водитеља овог семинара.

У првом полугодишту ове шк.године почеле су припреме у оквиру организације Међународне конференције о настави физике, као и штампања Зборника радова.

У јануару месецу 2022. године реализована је Зимска школа физике у Требињу. Учесници су и наши ученици са професором Славољубом Радуловићем.

У другом полугодишту је одржана 9. Међународна конференција о настави физике у средњој школи.

Братислав Милошевић, професор енглеског језика у Алексиначкој гимназији, започео је крајем фебруара школске 2021/2022. године поступак стицања звања педагошког саветника у оквиру сталног напредовања у звању. Поступак напредовања у звању трајао је четири месеца током којег је надзорник за стране језике из Школске управе у Нишу, Душица Младеновић, у два различита термина (27.04. и 06.05.2022. године) извршила стручно-педагошки надзор: присуствовала је часовима теорије и вежбе, извршила детаљан увид у целопкупну педагошку документацију професора и обавила разговор са предметним професором, педагогом и директором школе. Након тога, надзорница је послала документ Алексиначкој гимназији и дала позитивно мишљење у вези са стицањем звања. У складу са послатим документом, Данијела Вељковић, директор Алекиначке гимназије, је професору Братиславу Милошевићу издала решење о одређивању звања педагошког саветника у Алексиначкој гимназији 26.05.2022. потврђујући да је испунио услове за стицање звања педагошког саветника као и да је тиме стекао звање педагошког саветника.

Мартина Чоловић

Извештај рада Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Чланови тима за школску 2021/22. годину су:

Координатор Марија Бојковић

Секретар (записничар) Марина Дашић

Чланови тима Соња Јеремић

Снежана Милошевић

Душан Тењовић

Марија Анђелковић

Мартина Чоловић

Савет родитеља: Гордана Милутиновић 2/1

Ученички парламент: Стојановић Кристина 3/4

Ш.О. Марија Младеновић

Тим је, од почетка школске 2020/21. године, одржао шест састанака.

Први састанак је одржан 27.08.2021. године, са почетком у 10 часова, а на дневном реду је био Разговор о предлогу Акционог плана за школску 2021/22. годину.

Други састанак је одржан 06.09.2021. године, са почетком у 13,15 часова, а на дневном реду је био Предлог плана рада Тима за школску 2021/22. годину.

Трећи састанак је одржан 27.12.2021. године, са почетком у 13,15 часова. На дневном реду је био Извештај о остварењу Акционог плана Тима за прво полугодиште школске 2021/22. године.

Четврти састанак је одржан 31.01.2022. године, са почетком у 13,15 часова, а на дневном реду је био Извештај о планираним активностима Тима за друго полугодиште школске 2021/22. Године.

Пети састанак је одржан 03.06.2022. године, са почетком у 13,15 часова. На дневном реду је био Извештај о активностима тима у претходном периоду, које су остварене у сарадњи са целокупним колективом и ученицима школе.

Шести састанак је одржан 24.06.2022. године, са почетком у 12 часова, са дневним редом Разматрање активности Тима за месец јун, школске 2021/22.

Марија Бојковић

Извештај стручног већа наставника српског језика и књижевности

Стручно веће наставника српског језика је у првом полугођу школске 2021/2022. године имало следеће активности:

- **30.08.2021.** одржан је први састанак на коме је поднесен извештај за претходну и урађен акциони план за 2021/2022. школску годину.
- **08. 09.2021.** Обележен је Међународни дан писмености тако што је ученицима преко Тимс платформе прослеђен адекватан материјал на поменутој тему.
- **09.09.2021.** чланови стручног већа са групом ученика посетили промоцију књиге нашег колеге, Ненада Гугла, професора Треће београдске гимназије. Промоција романа ***Велелепота секунде*** протекла је у топлој и инспиративној атмосфери, а наши ученици имали су прилику да упознају и лично професора који им је добро познат са часова онлајн наставе.
- **28, 29 и 30.09.2021.** у организацији Центра за културу и уметност ученици наше школе су уз помоћ својих професора и професора Ивана Матејића припремили сценски приказ **Цигани у Србији**, чији сценарио се базира на докторској дисертацији нашег етнолога и рођеног алексинчанина Тихомира Ђорђевића.
- **19.11.2021.** ученице наше школе Стојадиновић Катарина 3/2, Миња Јанковић 3/3 и Радица Цветковић 4/1 учествовале су на финалном такмичењу у беседништву које је организовано у Првој нишкој гимназији Стеван Сремац. Тема беседе је била: **Образовање је златни кључ слободе.**
- **03.12.2021.** одржан састанак стручног већа на коме су формиране теме за **матурски испит**. Теме прослеђене Наставничком већу на усвајање које је планирано за 06.12.2021. Теме се налазе у прилогу на следећем линку https://docs.google.com/document/d/1uoIMwQoC0bJAC5jkO9BvaaAQ0_n4_YTT_eL-ju4F6HQ/edit
-
- **10.12.2021.** чланови стручног већа присуствовали семинару **Планирање превенције и ефективно/ ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитним и васпитно-образовним установама.**
- **13.12.2021.** професор Маја Петровић у сарадњи са професорком филозофије Јеленом Стевановић одржала угледни час. Наставна јединица- **Албер Ками, Странац и филозофија апсурда.**
- **15.12.2021.** стручни актив са великим бројем ученика присуствовао предавању нашег ученика Динић Давида ¾. Предавање на тему **Комуникацијски процеси и технике успешне комуникације** одржано у свечаној сали наше школе.

Стручно веће наставника српског језика је у другом полуугођу школске 2021/2022. године имало следеће активности:

- **18.01.2022.** одржана онлајн седница на којој је урађен план писмених провера за друго полуугође.
- **24.01.2022** одржан је састанак на коме је поднесен извештај за прво полуугође и урађен акциони план за друго полугодиште шк. 2021/2022. Почине се са интензивним припремама за свечану Академију поводом Светог Саве.
- **02.02.2022.** чланови актива присуствовали онлајн обуци за друго пилотирање Државне матуре.
- **28.02.2022.** Обављене су припреме за **Општинско такмичење из српског језика и језичке културе** које је одржано у суботу 26.02. 2022. На окружни ниво квалификовале су се следеће ученице: **Исидора Маљеновић**, први разред, ментор Марија Анђелковић (ученица има директну проходност и друго место на прошлогодишњем Републичком такмичењу)
- **Катарина Стојадиновић**, трећи разред, 19 поена; ментор Марина Дашић. Катарина је једина ученица која је учествовала на такмичењу јер су остали кандидати били ковид позитивни.
- **08.04.2022.** одржан састанак са колегинцом из **Прве мариборске гимназије** Мајом Лутар. Тема сатанка је била будућа сарадња актива матерњих језика наших школа.
- **09.04.2022**, на Филозофском факултету у Нишу одржано је **Окружно такмичење из српског језика**. Ученица Исидора Маљеновић освојила је треће место, а Катарина Стојадиновић друго место и изборила се за пласман на Републичко такмичење. Ученице су на такмишењу биле у пратњи предметних професорки Марине Дашић и Марије Анђелковић.
- **16. и 17. 04. 2022.** ученици трећег разреда су у организацији црквене епархије, а уз подршку актива српског језика били на дводневном студијском путовању у Сремске Карловце. Од активности са путовања издвајамо успон на стражиловачки вис како бисмо посетили гроб Бранка Радичевића, затим предавање о историјату Карловачке гимназије које су одржали наши ученици Мила Матејевић и Милош Здравковић и посету музејској поставци Патријаршијског двора.
- Излет са истом маршрутом изведен је и са ученицима другог разреда 11. и 12. Јуна 2022.
- **20.04.2022.** посетили смо са ученицима Центар за културу и одгледали филм **Забави је дошао крај**. У наредне две недеље за ученике наше школе биће организоване и пројекције филмова **Најлепши дечак на свету** и **Ја сам Грета**. Филмови су играно-документарног жанра, део су поставке Филмског фестивала Слободна зона и намењени су млађој популацији јер су едукативног садржаја.
- У циљу промоције школе чланови актива су у више наврата обишли основне школе на територији наше општине у току априла и маја месеца,

- **23.5.2022.** присуствовали смо промоцији књиге нашег ученика Андрије Богдановића „ Доживљаји дечака са сокака“.
- 06.05.2022. посета Сајму образовања у Основној школи вук Караџићу Житковцу где је и наша школа имала свој штанд.
- 18.05.2022. на позив организатора Марина Дашић била је члан жирија за прегледање дигиталних радова 10. смотре читалаштва“Читалићи 2022“
- **30.05.2022.** рецитатори и Хор и оркестар Алексиначке гимназије дали су свој допринос обележавању светског Дана добрих комшија.
- Мото ове манифестација коју су заједничким снагама реализовали ОШ "Смех и сузе", ОШ "Вожд Карађорђе, Предшколска установа "Лане" и Алексиначка гимназија, био је више него симболичан - "Кад би мени дали један дан, ја га не бих потрошио сам !"А оно што је обележило овај сунцем окупан дан, било је дружење уз весели дечји смех и песму.
- Стручни актив српског језика и књижевности радио је следећем саставу
- Марина Дашић, председник
Милена Николић
Марија Анђелковић
Маја Петровић

Извештај о раду стручних већа страних језика

Традиционално, почетак школске године је обележио одлазак ученика билингвално српско руског одељења у Горњи Адровац, поводом обележавања 145 година битке код Г.Адровца. Ученици 3-1, са проф Оливером Војиновић су припремили програм, а обележавању јубилеја присуствовало је око 20 делегација, међу њима делегација амбасаде Руске Федерације и представници Руског дома.

7. децембра 2021. у Великој сали Дома културе је приређен концерт РУСКО ВЕЧЕ у организацији Факултета уметности у Нишу и сарадњи са Алексиначком гимназијом и Центром за културу и уметност . Програм сачињен од дела руских романтичара Чајковског, Сурина, Рахмањинова и Глинке , поезију Толстоја и Пушкина, извели су студенти катедре за соло певање Факултета уметности у Нишу и ученици наше школе са проф Оливером Војиновић. Ово је пример одличне сарадње студената и средњошколаца.

14.и 15. децембра 2021. је одржан Међународни Форум дипломаца руских и совјетских универзитета “Alma Mater”, . Отварање Форума је одржано у Руском Дому . Наставници и ученици наше школе били су учесници тог форума , а суорганизатор је био и Универзитет Лобачевски , вишегодишњи стратешки партнер наше школе.

Главни циљ ових активности је сјајна могућност за зајачање позиција руског језика, и развој партнерских веза са братском Србијом.

Професор руског језика Оливера Војиновић прошла стручно усавршавање у оквиру Зимске школе за професоре руског језика и учествовала у Округлом столу “Руски језик у Србији данас”, које је ове године организовало Славистичко друштво Србије у сарадњи са Руским домом у Београду 13. и 14. фебруара у онлајн формату.

Сарадња са руским лекторима одржавана је током овог периода.

Почетком марта (3. марта 2022.) је свечано отворена Мултимедијална учионица, опремљена донацијом госпође Лепосаве Миловановић, која укључује десет лап топова и паметном таблом новије генерације.

Крајем марта, у Руском дому у Београду је одржано финале такмичења РУСИЈА У ЕЛЕКТРОНСКОМ СВЕТУ, из предмета РУСКИ језик као страни, а ученик Немања Богдановић, 3-1 одељења је учествовао.

Немања Богдановић, ученик одељења 3/1, прошао је у финални круг интерактивне олимпијаде из руског језика "Русија у електронском свету "(Б1) коју организује Председничка библиотека "Б. Н. Јељцин" у Санкт- Петербургу.

Немања се пласирао и у другу финалну етапу такмичења заједно са најбољим такмичарима из Немачке, Словачке, Бугарске, Аустрије, Србије и тд. Такмичење је одржано од 1 октобра 2021 г. до 1 априла 2022 године у две обавезне етапе:

1. квалификациону до 21. јануара 2022 г., у онлајн формату завршни/ финални до 1. априла 2022 године. За ученике из Србије и региона, због актуелне политичке и епидемиолошке ситуације, овај део такмичења био је одржан у Руском дому у Београду 30. марта 2022. године.

У Међународној Олимпијади из руског језика за стране ученике Института "А. С. Пушкин" у Москви, узео је учешће ученик одељења 2/1, Јован Недељковић у категорији владања руским језиком на нивоу Б 2.

Јован је успешно стигао до финала и нашао се међу награђеним ученицима, њих 24 из целог света. Јован је био једини Србин који је прошао у финале и који је награђен Дипломом у категорији «За полноту раскрытия темы и глубину знаний» (*За потпуно разумевање и разраду теме и дубину знања*)

У току је организација припремне наставе руског језика садашње осмаке који планирају упис у билингвално српско руско одељење. Припремну наставу организује и држи проф Оливера Војиновић, проф руског језика.

Ученик Милан Цакић, ученик 4-1, ментор Оливера Војиновић, је освојио прво место на Окружном такмичењу у Нишу из руског језика 27. марта 2022. освојивши 38 поена, тиме се пласирао на Републички ниво такмичења, а маја месеца био први и на Републичком.

У оквиру програма FLEX, српско америчке размене средњошколаца, ученик Стевић Милутин, ученик 4-4, предметног професора Светлане Стојановић, је примљен у програм размене још прошле године, али је због епидемиолошке ситуације одлазак померен, па је ученик био у Америци од краја априла до средине маја, боравио у Вашингтону и Лос Анђелесу.

Потписан Споразум о сарадњи између Алексиначке гимназије и Руског универзитета пријатељства народа (РУДН)

У четвртак, 5. маја, нашу школу посетила је делегација Руског универзитета пријатељства народа (РУДН). Овом приликом, потписан је Споразум о сарадњи наше две институције у области спровођења предуниверзитетског образовања ученика, научно-образовних пројеката, стручног усавршавања наставника, као и изналажења нових облика сарадње у сфери образовања на руском језику.

У оквиру посете, водећи специјалиста Службе за пријем и праћење страних студената РУДН Наталија Јевгењевна Иванова одржала је промоцију Универзитета пријатељства народа. Наталија Јевгењевна је упознала наше ученике са животом и делатношћу, те условима уписа РУДН-а, студијским програмима факултета и института који улазе у његов састав. Иначе, РУДН слови за највећи универзитет за странце у Русији - од 34 000 студената који похађају овај универзитет, око 10 000 их долази чак из 160 држава света. На основу вишегодишњег рејтинга, РУДН спада у водеће руске универзитете.

Ова сарадња има изузетну вредност и значај за нашу школу и ученике посебно у области билингвалне српско-руске наставе. Очекујемо да ће будућа сарадња допринети квалитету двојезичне наставе и бољем и бржем савладавању руског језика, посебно из предмета које ће им на руском предавати стручњаци са РУДН-а.

Квалификациони круг такмичења НИС олимпијаде из руског језика одржан је у периоду од 20 -22. маја у онлајн формату.

У финале 9. НИС олимпијаде из руског језика пласирали су се ученици:

1. Милан Цакић, ученик 4/1, у 4. категорији,
2. Јован Недељковић, ученик одељења 2/1, у 3. категорији.

Финале је одржано 28. маја у Новом Саду.

31. маја 2022. године, ученици Алексиначке гимназије учествовали су у међународној манифестацији обележавања Дана словенске писмености у организацији Руског универзитета пријатељства народа.

Манифестација је била организована за ученике Ресурсних центара руског образовања у иностранству, у онлајн формату.

У догађају је учествовало одељење 2/1.

Огледни часови редовно су држани су са професорком физике Аном Јудином у одељењу 2/1 и професорком математике Јеленом Сјусјуром у одељењу 3/1 и 4/1.

У школској 2021/2022. години, настављено је са реализацијом пројекта «Наставници из Русије у иностранству» који је започет претходне школске године и који се у Алексиначкој гимназији остварује захваљујући договору између Министарства образовања РС и РФ.

Председник Актива за стране језике
мр Ирена Матић Тодоровић

ИЗВЕШТАЈ ЗА РУСКИ ЈЕЗИК

Активности	Опис активности
Обележавање 145. годишњице Боја код Г. Адровца и погибије пуковника Рајевског	2. септембра 2021. године, у Горњем Адровцу, одржана је традиционална манифестација обележавања годишњице Боја код Г. Адровца и погибије пуковника Рајевског. Сценско-музички програм у сарадњи са ЦКУА организовала Оливера Војиновић, професор руског језика. Програму су осим представника градских власти, многобројних поштовалаца лика пуковника Рајевског, присуствовали и представници Руске амбасаде, Руског дома, Руског центра и др. У програму су учествовали ученици Алексиначке гимназије: Јован Недељковић, 2/1, Матеја Јвефтић, 2/1, Невена Миленковић 3/2, Лука Алексић 2/2. Гост је била студенткиња Катедре соло певања Академије уметности у Нишу, Катарина Михаиловић. По традицији, овом догађају су присуствовали наставници Алескисначке гимназије и ученици билингвалних одељења (3/1).

<p>Руско вече - концерт студената Катедре за соло певање Академије уметности у Нишу</p>	<p>7. децембра 2021. године, у Великој сали Дома културе одржан је концерт руске романсе “Руско вече” као пројекат који су заједно реализовали студенти Катедре за соло певање Факултета уметности у Нишу и ученици Алексиначке гимназије. Иницијатива за ову сарадњу потекла је од наше бивше ученице Алексиначке гимназије Катарине Михаиловић, сада студенткиње Академије уметности у Нишу. Јединственом доживљају и магичној атмосфери концерта допринели су ученици билингвалних одељења Алексиначке гимназије Јасмина Спасић и Јован Недељковић који су говорили љубавну поезију на руском језику. Концерту су присуствовали ученици и наставници билингвалних одељења.</p>
<p>Промоција Универзитета пријатељства народа РУДН</p>	<p>29. септембра, у 18 часова, одржана је онлајн промоција Руског универзитета пријатељства народа у Москви, на платформи МС Тимс. Ученике и наставнике Алексиначке гимназије је испред универзитета поздравила шеф одсека за студенте из Европе, проф. Анастасија Владимировна. Током једночасовне промоције, о студијским програмима и условима студирања на факултетима ове чувене високошколске установе, говорили су професор хемије Дементјева Марија Николајевна и студент Факултета за међународне односе РУДН-а Драган Косарац. У плану је скоро потписивање споразума о сарадњи гимназије са РУДН и прикључивање Ресурсном центру.</p>
<p>Промоција ННГУ “Лобачевски”</p>	<p>3. новембра са почетком у 15 часова, на платформи Зум, за ученике билингвалних одељења 4. разреда и њихове родитеље одржана је традиционална промоција Универзитета “Лобачевски”. О студијским програмима, условима за упис и студирање, говорио је управник Одељења за стране студенте Константин Кемајев. У промоцији су учествовали и бивши ученици Алексиначке гимназије, као и представник Српског центра Универзитета “Лобачевски”.</p>
<p>Виртуелна екскурзија у ВДНХ</p>	<p>14. новембра 2021. године, професорка Јелена Сјусјура организовала је преко Зум-а виртуелна шетњу по најчувенијем и највећем изложбеном комплексу у Русији, чувеном ВДНХ, у преводу “ Изложбе достигнућа националне економије” на више од 7000 хектара. Током вишечасовне шетње, ученици су могли да се упознају са само неколико од 80 музеја и 46 споменика културе који улазе у састав комплекса за чији је обилазак потребно више од недељу дана.</p>

<p>Промоција двојезичне наставе у Алексиначкој гимназији</p>	<p>26. децембра у учионици бр. 8, за заинтересоване ученике и родитеље одржана је промоција билингвалног одељења и први час припремне наставе. Присутне ученике и родитеље поздравила је директорка школе мр Данијела Вељковић, а у самој промоцији учествовала је професорка математике Тамара Франета и бивши ученик билингвалног одељења Вук Живковић, сада студент Института за међународне односе Универзитета “Лобачевски”.</p>
<p>Огледни час са руским лектором (2 часа)</p>	<p>8. децембра 2021. године, на платформи Тимс професорка математике Јелена Сјусјуре одржан је огледни час математике на руском језику у одељењу 4/1. Час је осмишљен као математички веб-квест „Потрага у Карамелији“ .</p>
<p>„Конкурс примера најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“</p>	<p>У суботу 25. 12. 2021. године, на платформи Зум, одржана је видео конференција у оквиру представљања финалиста такмичења „Примери најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“. Огледни час- математички веб-квест „Потрага у Карамелији“ наше наставнице математике Јелене Сјусјуре, ушао је у финале такмичења „Примери најбоље праксе центара отвореног образовања на руском језику и наставе руског језика“. Током видео конференције, професорка Јелена је представила иновативне наставне методе у настави математике, као и ауторски наставни материјала – приручнике из математике на руском језику прилагођене српским образовним стандардима.</p> <p>Иначе, у такмичењу су учествовали представници образовних установа из 10 земаља. У првом кругу било је одабрано 25 најбољих примера добре праксе, од којих је само 5 најбољих је прошло у финале.</p> <p>Осим приказа часа, финалисти су добили могућност да представе своје школе у којима је час био реализован. Тако је професорка Јелена, заједно са професорком руског језика Оливером Војиновић и ученицима билингвалних одељења Миланом Цакићем и Јованом Недељковићем, у суботу 25. децембра, представила нашу школу. Трочасовна онлајн конференција је имала следећи програм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација Алексиначке гимназије (историја гимназије, наставни кадар, успеси ученика и наставника), излагачи: наставник руског језика Оливера Војиновић и ученици двојезичних одељења Милан Цакић и Јован Недељковић. 2. Приказ часа - веб-квеста „Потрага у Карамелији“ (етапе израде, материјална опремљеност,

	<p>провера логичких ланаца менталне мапе, приказивање фрагмената снимка часа - игре), излагач Јелена Сјусјура.</p> <p>3. „Имплементација експланаторно-илустративне методе кроз мултимедијалне технологије на часовима физике на часовима двојезичне наставе“ (мултимедијалне технологије као основа експланаторно-илустративне методе, презентација информација у различитим облицима), излагач Ана Јудина, професор физике у Алексиначкој гимназији</p> <p>4. "Духовне и културне вредности народа Србије и Русије. Обележавање крсне славе у Срба" излагач Оливер Војиновић.</p> <p>Овом догађају је присуствовало преко 150 стручњака из области организовања и наставе руског као страног језика, педагошки радници образовних организација страних земаља: Азербејдана, Јерменије, Бугарске, Грузије, Индије, Шпаније, Казахстана, Киргизије, Молдавије, Монголије, Белорусије, Румуније, Словачке, Туркменистана, Турске, Узбекистана, Црне Горе, Чешке и, наравно Русије. Организатор такмичења је ДОО "Содружество".</p>
<p>Припремна настава из руског језика</p>	<p>Припремна настава за упис ученика у двојезично билингвално одељење отпочела је у децембру и трајала је до 20. 05. 2022. године. Реализована је у онлајн формату преко Гугл учионице и Гугл мита два пута недељно.</p> <p>Припремна настава која се у гимназији традиционално организује већ 8 година, намењена је ученицима осмих разреда ради савладавања руског језика на ниву А2 ради полагања пријемног испита за двојезично српско-руско одељење. Припремна настава се сходно условима, одвијала уживо и у онлајн формату, уз употребу савремених комуникативних метода, електронских уџбеника и разноврсног дигиталног материјала.</p>
<p>Зимска школа и Округли сто "Руски језик у Србији данас"</p>	<p>Професор руског језика Оливера Војиновић прошла стручно усавршавање у оквиру Зимске школе за професоре руског језика и учествовала у Округлом столу "Руски језик у Србији данас", које је ове године организовало Славистичко друштво Србије у сарадњи са Руским домом у Београду 13. и 14. фебруара у онлајн формату.</p>

<p>Међународно такмичење из руског језика за стране ученике "Русија у електронском свету " Председничке библиотеке "Б. Н. Јељцин" у Санкт-Петербургу.</p>	<p>Немања Богдановић, ученик одељења 3/1, прошао је у финални круг интерактивне олимпијаде из руског језика "Русија у електронском свету "(Б1) коју организује Председничка библиотека "Б. Н. Јељцин" у Санкт-Петербургу.</p> <p>Немања се пласирао и у другу финалну етапу такмичења заједно са најбољим такмичарима из Немачке, Словачке, Бугарске, Аустрије, Србије и тд.</p> <p>Такмичење је одржано од 1 октобра 2021 г. до 1 априла 2022 године у две обавезне етапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. квалификациону до 21. јануара 2022 г., у онлајн формату 3. завршни/ финални до 1. априла 2022 године. За ученике из Србије и региона, због актуелне политичке и епидемиолошке ситуације, овај део такмичења био је одржан у Руском дому у Београду 30. марта 2022. године.
<p>Међународна Олимпијада из руског језика за стране ученике Института "А. С. Пушкин" у Москви</p>	<p>У Међународној Олимпијади из руског језика за стране ученике Института "А. С. Пушкин" у Москви, узео је учешће ученик одељења 2/1, Јован Недељковић у категорији владања руским језиком на нивоу Б 2.</p> <p>Јован је успешно стигао до финала и нашао се међу награђеним ученицима, њих 24 из целог света.</p> <p>Јован је био једини Србин који је прошао у финале и који је награђен Дипломом у категорији «За полноту раскрытия темы и глубину знаний» (<i>За потпуно разумевање и разраду теме и дубину знања</i>)</p>
<p>Окружно такмичење из руског језика</p>	<p>На окружном такмичењу из руског језика које је било одржано 27. марта 2022. Године у Првој Нишкој гимназији "Стеван Сремац", Милан Цакић, ученик одељења 4/1, заузео је 1. местоса 38 бодова.</p>
<p>Популарно предавање из руске књижевности "Зашто увек Пушкин?"</p>	<p>У четвртак 22. априла, ванредни професор Департамента за руски језик и књижевност ФФ у Нишу др Велимир Илић, одржао је за ученике 4. разреда популарно предавање из руске књижевности занимљивог назива "Зашто увек Пушкин?".</p> <p>Кроз веома интересантно и инспиративно интерактивно предавање, наши ученици су могли да сазнају због чега се управо Пушкин сматра највећим и најважнијим руским, и једним од највећих светских књижевних класика.</p>

<p>Посета делегације Руског универзитета пријатељства народа (РУДН) и потписивање Споразума о сарадњи</p>	<p>Потписан Споразум о сарадњи између Алексиначке гимназије и Руског универзитета пријатељства народа (РУДН) У четвртак, 5. маја, нашу школу посетила је делегација Руског универзитета пријатељства народа (РУДН). Овом приликом, потписан је Споразум о сарадњи наше две институције у области спровођења предуниверзитетског образовања ученика, научно-образовних пројеката, стручног усавршавања наставника, као и изналагање нових облика сарадње у сфери образовања на руском језику. У оквиру посете, водећи специјалиста Службе за пријем и праћење страних студената РУДН Наталија Јевгењевна Иванова одржала је промоцију Универзитета пријатељства народа. Наталија Јевгењевна је упознала наше ученике са животом и делатношћу, те условима уписа РУДН-а, студијским програмима факултета и института који улазе у његов састав. Иначе, РУДН слови за највећи универзитет за странце у Русији - од 34 000 студената који похађају овај универзитет, око 10 000 их долази чак из 160 држава света. На основу вишегодишњег рејтинга, РУДН спада у водеће руске универзитете. Ова сарадња има изузетну вредност и значај за нашу школу и ученике посебно у области билингвалне српско-руске наставе. Очекујемо да ће будућа сарадња допринети квалитету двојезичне наставе и бољем и бржем савладавању руског језика, посебно из предмета које ће им на руском предавати стручњаци са РУДН-а.</p>
<p>Олимпијаде знања РУДН</p>	<p>Након промоције Универзитета РУДН, 5. маја, заинтересовани ученици су могли да учествују у олимпијадама знања, тј. такмичењима из појединих предмета. Тако је њих четрдесетак решавало тестове из математике, хемије и информатике на руском језику. На основу остварених резултата, 4 ученика се заслужено нашло међу победницима, а 2 међу награђенима. Победници</p> <ul style="list-style-type: none"> • из предмета математика: Цакић Милан, Лука Цветковић, Стефан Симић и Александар Джоржевић. • из предмета информатика: Урош Стевановић. <p>Награђени из предмета хемија: Богдановић Немања и Никола З. Петровић.</p>

<p>НИС олимпијада</p>	<p>Квалификациони круг такмичења НИС олимпијаде из руског језика одржан је у периоду од 20 -22. маја у онлајн формату. У финале 9. НИС олимпијаде из руског језика пласирали су се ученици: 3. Милан Цакић, ученик 4/1, у 4. категорији, 4. Јован Недељковић, ученик одељења 2/1, у 3. категорији. Финале је одржано 28. маја у Новом Саду.</p>
<p>Дан словенске писмености РУДН</p>	<p>31. маја 2022. године, ученици Алексиначке гимназије учествовали су у међународној манифестацији обележавања Дана словенске писмености у организацији Руског универзитета пријатељства народа. Манифестација је била организована за ученике Ресурсних центара руског образовања у иностранству, у онлајн формату. У догађају је учествовало одељење 2/1.</p>
<p>Огледни часови са наставницима који држе наставу у билингвалним одељењима у оквиру пројекта «Наставници из Русије у иностранству»</p>	<p>Огледни часови редовно су држани су са професорком физике Аном Јудином у одељењу 1/1, 3/1 и професорком математике Јеленом Сјусјуром у одељењу 3/1 и 4/1. У школској 2021/2022. години, настављено је са реализацијом пројекта «Наставници из Русије у иностранству» који је започет претходне школске године и који се у Алексиначкој гимназији остварује захваљујући договору између Министарства образовања РС и РФ.</p>

*Професор руског језика
Оливера Војиновић*



Извештај о раду стручног већа друштвених наука

У школској 2021/2022 години Стручно веће друштвених наука одржало је 10 састанка.

Остварене су следеће активности:

Избор уџбеника за школску 2021/2022

Подела часова на наставнике

Израда плана за школску 2021/2022

Избор председника актива

Израда програма рада актива

Организација допунске, додатне наставе и секције

Усклађивање критеријума за оцењивање

Решавање евентуалних проблема у настави

Индентификација ученика за додатну, допунску наставу и секцију

Анализа допунске, додатне и секције

Помоћ ученицима који нису постигли резултате у успеху

Избор тема за матурски испит

Стручно усавршавање

Анализа успеха у првом полугођу

Планирање и припрема за полагање матурских испита

Разматрање текућих проблема у реализацији редовне наставе, додатне, допунске и секције

Организација консултација са ученицима четвртог разреда у вези са матурским радовима

Анализа рада на крају трећег тромесечја

Организација матурских испита

Сумирање резултата рада секције

Полагање матурских испита

Анализа успеха ученика на крају школске године

План припремне наставе и поправног испита

Предлог ученика за награду

Програм рада је успешно спроведен

Председник Стручног већа друштвених наука
Божих Милена

Извештај о раду стручних већа природних наука

Актив природних наука је у школској 2021./2022. години одржао укупно десет састанака.

Актив је у првом полугођу школске 2021./2022. године одржао пет састанака, на којима је разматрано следеће:

- Усвајање поделе часова на наставнике
- Усвајање уџбеника за школску 2021./2022. школску годину из биологије
- Усклађивање наставних планова
- Упознавање са календаром рада за 2021./2022. школску годину
- Доношење плана актива за 2021./2022. школску годину
- Идентификација ученика за допунску, додатну наставу и секције

- Договор око термина за додатну, допунску наставу и секције
- Праћење реализације плана и програма у двојезичном одељењу
- Усклађивање термина извошења ревизионих тестова
- Анализа успеха ученика и дискусија после периода оцењивања
- Сарадња са осталим активима у реализацији наставних планова
- План уписа за 2022./2023. школску годину
- Активности око припрема тема за матурски испит
- Стручно усавршавање- семинар у нашој школи
- Усвајање тема за матурски испит из хемије, физике и биологије
- Размена мишљења после посете основних школа
- Активности око краја првог полугодишта

Извршена је подела часова наставницима, анализиран је календар рада за школску 2021-2022. годину, са могућим изменама у зависности од епидемиолошке ситуације.

Усвојен је нови уџбеник из биологије за трећи разред прородно-математичког смера, издавач је Клет, од 06.05.2021., аутори Драган Цветановић и Ивана Лазаревић.

У билингвалном одељењу хемија и физика се изводе уз сарадњу са руским лекторима, који се укључују уживо. Настава из биологије се редализује 30 процената на руском језику у другом и трећем разреду.

Од 13.12.2021. нови члан нашег актива је Буздуровић Марија, наставник биологије

- Актив је разматрао план уписа ученика за школску 2022/2023. годину.

У периоду од 13-16.12.2021. наставници наше школе обишли су основне школе наше општине, ради промоције билингвалног одељења, а и остали смерова.

09.12.2021. одржана трибина на тему Трговна људима

10.12.2021. семинар у нашој школи на тему Планирање превенције ефективни-ефикасно реаговање на насиље у образовно-васпитној установи

15.12.2021. одржана је трибина у организацији школског парламента тема је била Безбедност деце на интернету

16.12.2021. трибина на тему Успешна комуникација, комуникацијски процеси и технике успешне комуникације, аутор је Динић Давид ученик трећег разреда наше школе

27. децембра 2021. почиње припремна настава за упис двојезичног српско-руског одељења природно-математичког смера(онлајн).

Актив је у другом полугођу школске 2021./2022. године одржао пет састанака, на којима је разматрано следеће:

- Полугодношња оцена рада актива
- Припрема и договор чланова актива за друго полугође
- Припрема око Симпозијума физичара, који је планиран за април месец
- Активности око општинских и републичких такмичења

- Припремање ученика четвртог разреда за полагање пријемних испита
- Професионална оријентација ученика
- Анализа успеха ученика након другог класификационог периода
- Предлог комисија за полагање матурских испита
- Анализа постигнутих резултата на такмичењима ученика
- Анализа успеха ученика на крају школске године
- Анализа постигнутих резултата колектива

13.03.2022. одржано је школско такмичење из биологије за први и четврти разред. Пласман на окружно такмичење су избориле ученице првог два разреда Милица Јовановић, Алексија Петровић и Варвара Крстић, као и ученик четвртог разреда Андрија Богдановић. Окружно такмичење се одржало у Гимназији 9.мај у Нишу 08.05. 2022. Поменути ученици нису покалали значајније резултате.

13.03.2022. одржано је онлајн окружно такмичење Национална еколошка олимпијада , где је ученица Исидора Маљеновић прво два освојила прво место и изборила пласман на републички ниво такмичења. Републичко такмичење се одржало у Бору 10.04.2022. Исидори ја за пола процента измакло треће место. Ментор је била Професор Маријана Милошевић.

27.03.2022. ученик Никола Стамболић треће два освојио је прво место на окружном такмичењу из физике и изборио пласман на републичко такмичење. 14 и 15. 05. 2022. одржано је 59. Државно такмичење из физике на Физичком факултету у Београду, где је Никола освојио прву награду. Ментор професор Славољуб Радуловић. Ученик другог разреда Лазар Стаменковић такође је показао значајне резултате на такмичењу из физике, његов ментор је професор Владан Младеновић.

09.04.2022. одржано је међуокружно такмичење из хемеје у Гимназији Бора Станковић и ПМФ у Нишу, где је ученик Никола Стамболић освојио четврто место и пласман на републичко такмичење, његов ментор је професор Јелена Франета.

Од 08.-10.04.2022. одржана је 9. Међународна конференција физичара о настави физике у средњим школама, организатори су били професори физике као и остале колеге.

10.04.2022. наша школа је била домаћин основцима који су се такмичили на општинском нивоу из биологије. Око 80 основаца од петог до осмог разреда са својим наставницима су се осећали пеијатно у нашој школи и изборили пласман на окружно такмичење у Нишу.

29.04.2022. одржано је предавање О наркоманији

11.05.2022. Тим за вршњачко насиље одржао је предавање на тему Ментално здравље ученика

07.05. 2022. наша школа, као и наш актив узели су учешће на Сајму средњих школа који је одржан у основној школи у Житковцу. 16.05.2022. Сајам је одржан и у основној школи у Ражњу, а 06.06.2022. у основној школи Љупче Николић.

13.05.2022. професор информатике Наташа Стојковић одржала је предавање на тему Дигитално и вршњачко насиље

08.05.2022. било је Међународно такмичење из експерименталне физике ЕПО, Никола Стамболић освојио је трећу награду.

24.05.2022. предавање за ученике четвртог разреда на тему На матуру без аутомобила

21 и 22. 05. 2022. одржан је пријемни испит за руско-биллингвално одељење, основци су показали солидно познавање руског језика.

26.05.2022. гинеколог Крстовић Милош одржао је предавање на тему Адолесценција, сексуалност и репродуктивно здравље, предавање су слушали ученици првог, другог и трећег разреда.

20.06.2022. је била додела награда за конкурс Дигитални хербаријум нашег краја у организацији библиотеке Вук Караџић у Алексинцу. Прву награду добили су Јован Недељковић и Катарина Стојадиновић, друга награда Невена Миленковић и Андрија Богдановић, трећа награда Милица Алексић и Милица Живадиновић. Ментори су Снежана Милошевић, Маријана Милошевић и Марија Буздумовић, професори биологије.

Милошевић Снежана

Извештај о раду стручног већа математике и рачунарства и информатике

Председник Стручног већа – Милена Крстић

Остали чланови:

Тамара Франета

Александра Миљковић

Нина Миловановић

Небојша Лазаревић

Марија Бојковић

Милан Николић

У периоду од 31.8.2021. до 1.7.2022. године одржано је 9 станка. Извештаји о раду налазе се у свесци евиденције о раду актива.

Рад Стручног већа математике и рачунарства и информатике обухвата:

активности на даљем образовању наставника, рад са напреднијим ученицима и организацију математичких такмичења, као и помоћ у припреми за пријемни испит.

Стручне веће је извршило израду Личног плана професионалног развоја наставника,

План Стручног већа за школску 2021/22. годину, планове наставе, направљен је план додатне и допунске наставе, распоред писмених задатака по недељама и месецима.

Састављен есупте мезаматурски испит.

Професори рачунарства и информатике, Марија Бојковић и

Милан Николић су свакодневно пружали додатну подршку колегама у савладавању рада на платформи.

Чланови Стручног већа су свакодневно сусретали се са различитим проблемима на комбинованом моделу наставе, као и на онлајн моделу.

Захваљујући изузетној сарадњи и међусобној помоћи, настава је изведена на добром нивоу.

Наставници математике и рачунарства и информатике су сарађивали са руским лекторима.

Професори из Русије су држали делове часа преко платформе Тимс на руском језику у одељењима билингвалног српско-руског смера.

Такмичење из рачунарства и информатике, Дабарје одржано од 15.11.2021. до 19.11.2021.

Ученици наше школе су учествовали на конкурс „Дигитални постер“. Пријављено је три тима.

Ученици Милан Цакић и Лука Цветковић, који су израдили постер „Елипса“ су освојили прву награду у конкуренцији средњих школа.

У нашој школи је одржано Општинско такмичење из математике. На Окружно такмичење су се пласирали следећи ученици: Варвара Крстић (први разред), Јован Раденковић, Лазар Стаменковић и Јован Недељковић (други разред), Катарина Стојадиновић и Никола Стамболић (трећи разред), Лука Цветковић и Милан Цакић (четврти разред)

На Окружном такмичењу из математике, које се одржало 20.2.2022. у Нишу у гимназији Бора Станковић, ученици наше школе су остварили одличне резултате:

Јован Раденковић (други разред) прва награда и пласман на Републичко такмичење
Лазар Стаменковић (други разред) трећа награда
Никола Стамболић (трећи разред) прва награда и пласман на Републичко такмичење
Катарина Стојадиновић (трећи разред) друга награда и пласман на Републичко такмичење
Лука Цветковић (четврти разред) трећа награда
Републичко такмичење из математике је одржано 7.5.2022. у Шабачкој гимназији. Ученици наше школе су освојили следеће резултате:

Јован Раденковић (други разред) прва награда
Никола Стамболић (трећи разред) прва награда
Катарина Стојадиновић (трећи разред) друга награда

И ове године су наши ученици учествовали на такмичењу Мислиша. Основни ниво је одржан у нашој школи 10.3.2022. Учествовало је 14 ученика. Похвалу су освојили: Стаменковић Лазар (други разред) и Цветковић Лука (Четврти разред). Другу награду је освојио Никола Стамболић (трећи разред). Прву награду је освојила Катарина Стојадиновић (трећи разред). Катарина се овим успехом пласирала на гинално такмичење Мислиша. Финални ниво је одржан 8.5.2022. Катарина је на овом такмичењу освојила прву награду.

Ученици наше школе су учествовали и на такмичењу Кенгур 17.3.2022. Учествовало је 6 ученика. Јован Раденковић је освојио прву награду и пласман у финално такмичење. Катарина Стојадиновић је освојила похвалу. Финални ниво је одржан 12.6.2022. Јован је на овом такмичењу освојио прву награду.

На Математиком турниру који се одржао 21.5.2022. екипу наше школе чинили су ученици: Јана Стошић (први разред), Јован Раденковић (други разред), Никола Стамболић (трећи разред), Лука Цветковић (четврти разред). Наша школа је освојила трећу награду. Јован Раденковић је у појединачном пласману освојио прву награду, а Никола Стамболић другу награду.

Матуранти наше школе су учествовали у другом пилотирању државне матуре. 6.4.2022. су полагали испит из математике. Наставници наше школе су учествовали у организацији и прегледавању тестова.

Маја месеца су ученици четвртог разреда полагали матурске испите. Из математике је организован писмени испит, као и одбрана радова.

Председник Стручног већа
Милена Крстић

Извештај о раду школске библиотеке

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 24000 књига. Садржи : дела из програма матерњег језика , дела из осталих предмета, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и књижевну и научно-популарну литературу како на српском, тако и на страним језицима.

Корисници библиотеке су : ученици , наставници, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књизи инвентара за монографске публикације. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца. Редовно се води књига инвентара, свеска уписа, дневна статистика и др.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички глобални план и програм васпитно-образовног рада школе и обухвата :

образовно-васпитну делатност ; библиотечко-информациону делатност ;
културну и јавну делатност ;
стручно усавршавање;

многобројне и разноврсне активности које се перманентно одвијају током читаве школске године, срачунате на враћање ученика књизи и читању.

Ћаци наше школе радо посећују библиотеку како за читање обавезно предвиђених дела школске и домаће лектуре тако и књига које нису предвиђене наставним планом и програмом. Библиотека редовно узима учешће у свим школским манифестацијама. Сваког месеца библиотека организује и спроводи активности самостално или у сарадњи са предметним наставницима и стручним сарадницима: сарадња са новинарском секцијом и учешће у припреми школског листа , учешће у организацији и одржавању шаховског турнира, помоћ у изради паноа поводом обележавања различитих важних догађаја и томе сл. Сарадња са Јавном библиотеком «Вук Караџић» и основним школама у граду саставни су део годишњег деловања библиотеке.

Образовно- васпитна делатност

-Учлањивање свих ученика првог разреда у библиотеку и упознавање са радом библиотеке и врстама библиотечке грађе;

-пружање помоћи ученицима при избору књига, часописа, енциклопедија и др. литературе;

-подстицање интересовања ученика за читање књига ;

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима

-Информисање предметних наставника о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете;

-Набавка стручне литературе за наставу двојезичног одељења и др.

Библиотечко-информациона делатност

-доношењеплана рада библиотеке за текућу шк. годину;

-уређивање простора библиотеке ;

-сређивање књига и ознаке на полицама ;

-вођење статистике коришћења фонда (месечну и годишњу) ;

-набавка и инвентарисање нових књига (поклоњене и купљене књиге);

-учешће у културној и јавној делатности школе;

-припремање и сакупљање материјала за школски лист ;

-организовање разних манифестација у школи и ван ње;

- промоције књига;

Стручно усавршавање и остали послови

-Редовно праћење педагошке и стручне литературе ;

-учествовање у семинарима, стручним саветовањима и трибинама за школске библиотекаре ;

-сарадња са Јавном библиотеком «Вук Караџић и ЦК Алексинац

У току периода на који се извештај односи, школска библиотека добила је на поклон одређену количину књига. Књиге су поклонили наследници недавно преминуле наставнице руског језика, Загорке Милетић из Алексинца.

Марија Анђелковић
Марко Хабе

Извештај о раду секције из социологије

У школској 2021/22 години секција из социологије је одржала 20 састанака
Остварене теме:

1. Увод у методологију друштвених истраживања
2. Структура истраживања

3. Одређивање теме
4. Проучавање релевантне литературе
5. Постављање хипотезе
6. Како одредити случајан узорак
7. Како направити упитник за спровођење анкете
8. Прикупљање података
9. Како средити податке коришћењем програма СПСС
10. Обрађивање података
11. Анализа података
12. Довођење добијених података у везу са почетном хипотезом
13. Значај теме
14. Социологија као теоријска наука о друштву
15. Занат социологије
16. Значај истраживања за развој друштва
17. Значај истраживања за стварање теорија о друштву
18. Својства научног сазнања
19. Објективност као својство научног сазнања
20. Академско писање

Ученици секције узели су учешће у предавањима на редовним часовима и то на тему „Друштвени положај, улога и углед“, „Статусне групе“, „Друштвена неједнакост“ и „Друштвене промене и друштвени развој“, „Алкохолизам“, „Криминалитет“. У другом полугођу са ученицима одељења 4/4 одржан је угледни час 29.04.2022. год. у свечаној сали на тему “Наркоманија“, са ученицима одељења 4/3 12.05.2022. год. такође угледни час на тему „Ментално здравље“.

План рада секције је успешно спроведен.

Божих Милена

Извештај о раду биолошко-еколошке секције

Након првог часа када су заинтересовани ученици првог разреда приступили биолошко-еколошкој секцији и договорили се о начину рада, септембра месеца направљен је и еколошки календар. Договорили смо се које битне датуме, везане за очување животне средине, као и очување здравља желимо да обележимо у току школске 2021/22.

(Договор је да планиране активности спроводимо у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом.)

Октобар: Обележен је Светски дан заштите животиња. (Ученици су по свом избору описали угрожене врсте животиња, начине угрожавања животињских врста као и предложене мере заштите)

Члановима еколошке секције представљен је конкурс Завичајног одељења градске библиотеке под називом“ Дигитални хербаријум нашег завичаја“, након чега су заинтересовани ученици приступили изради истог.(За почетак фотографисање самониклих биљака у њиховом природном станишту, а након одабира фотографија у мају месецу приступиће изради презентација)

Новембар:Обележен је Светски дан климатских промена. (Радовима на теме „Глобалне последице загађивања“,“Ефекат стаклене баште“ и „Оштећење озонског омотача“ чланови еколошке секције скренули су пажњу на значај очувања животне средине)

Израђен је пано „Еколошке заповести“. (Ученици су придружили одговарајуће фотографије одређеним еколошким заповестима и израдили пано на ову тему)

Децембар:Обележен Светски дан борбе против Сиде(Чланови еколошке секције су имали задатак да у доба пандемије изазване Ковидом 19,подсете на значај очувања сопственог здравља придржавајући се прописаних мера али и подсећајући на то да и за Сиду још увек не постоји вакцина и да је познавање ризика за пренос ове болести једна од мера за заштиту здравља)

Рад биолошко-еколошке секције у току другог полугодишта био је усмерен на припрему и учешће на такмичењима као и на израду Дигиталних хербаријума.

13.3.2022.године он лајн је одржано окружно такмичење Национална еколошка олимпијада. Ученица првог два Исидора Маљеновић освојила је прво место и остварила пласман на републички ниво такмичења.

10.4.2022. Национална еколошка олимпијада (републички ниво) одржана је у Бору. Исидори је измакло треће место за 0.5 процената али ипак је заслужила честитке за добар пласман.

У марту организовано је школско такмичење из биологије за заинтересоване ученике прве и четврте године након кога су пласман на окружно такмичење обезбедили следећи ученици: Милица Јовановић, Алексија Петровић и Варвара Крстић, ученице првог два, као и Андрија Богдановић ,ученик четвртог један.

8.5.2022. окружно такмичење из биологије је одржано у гимназији Девети мај у Нишу, поменути пласирани ученици нису постигли значајније резултате али наш мото је „битно је учествовати“.

Осим такмичења у марту је обележен и Светски дан вода а у мају Дан биодиверзитета. (Овим активностима скренута је пажња на значај заштите животне средине и значај очувања биодиверзитета).

Ученици су у мају месецу завршили своје Дигиталне хербаријуме и послали их на конкурс библиотеке.

20.6.2022. Организована је свечана додела диплома и награда ученицима који су освојили једно од прва три места а 26.6.2022. организован је и излет до Липовца за награђене ученике. У Липовцу су и представљени најбољи дигитални хербаријуми.

Професори биологије:
Маријана Милошевић,
Снежана Милошевић и
Марија Буздумовић





Извештај о раду хемијске секције

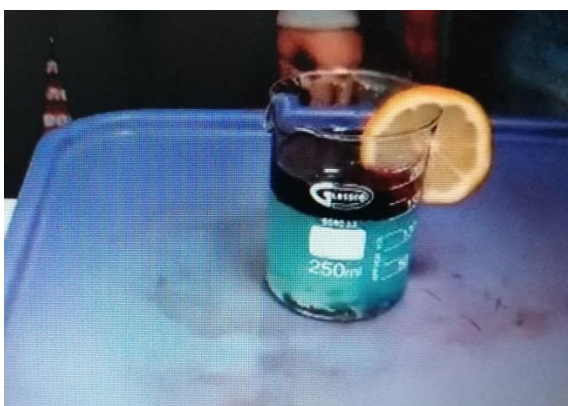
У току школске 2021/2022. године реализовани су планирани часови хемијске секције.

Ученици су се припремали за реализоване огледних часова хемије који су реализовани у сарадњи са основним школама

Такође, у оквиру сарадње са професорима из Русије, ученици Јован Недељковић 2/1 и Милан Цакић 4/1 су правили репортажу о начину реализације часова хемије са руским лекторима.



У оквиру Дана отворених врата ученици другог разреда су демонстрирали хемијске огледе у ОШ Вук Караџић у Житковцу. Учествовале су Анђела Мирковић, Аница Станковић, Теодора Павковић, Теа Миловановић П2.



Реализовани су часови вежби у оквиру припрема за такмичење из хемије. Ученик Никола Стамболић П2 пласирао се на републичко такмичење.



мр Јелена Франета, проф.хемије
Соња Јеремић, проф.хемије

Физичко и здравствено васпитање у шк. 2021/22. год.

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном (когнитивном, афективном, моторичком) развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада (Службени гласник РС – Просветни гласник).

Физичко васпитање као наставни предмет у нашем школском систему има дугу традицију.

Међутим, та временска зрелост није праћена адекватним променама у циљевима, садржајима и облицима реализације наставе, које условљавају савремене животне навике.

Данашња двочасовна настава, обликом и садржајем, не може у потпуности одговорити на циљеве и задатке који се постављају пред овај предмет.

Већина новијих истраживања упућују на закључак да школско физичко васпитање недовољно утиче на позитивне антропометријске, моторичке и функционалне трансформације ученика.

Пре свега се мисли на неадекватан интезитет, али изнад свега и обим рада, односно недељни фонд часова посвећен физичком вежбању.

Све чешће се јављају потребе да се као облик реализације наставе уведу и додатне форме спортског ангажовања и активности, којим би се ефикасније превазишао несклад између хронолошког узраста и моторичке зрелости ученика – адолесцената.

Грешка би била да наставу физичког васпитања поистовећујемо са спортом.

Спортски живот у школи је само средство, којим се уз остале школске садржаје, тежи ка вишем циљу, а то је, складно, психофизички здраво дете.

Стручни актив професора физичког васпитања, организовањем различитих спортских дешавања, покушава да што већи број ученика анимира да учествује у спортском животу наше школе.

СПОРТСКЕ АКЦИЈЕ И АКТИВНОСТИ У ШКОЛСКОЈ 2021/22 год.

- Учешће ученика у кросу РТС-а
- Набавка стола за стони тенис
- Одбојкашка секција
- Монтажа нових кошева са стакленим таблама

Душан Тењовић
Марко Хабе
Игор Делетић

Ваннаставне активности у шк. 2021/22. години

Извештај о учешћу ученика и наставника Алексиначке гимназије у обележавању 145 годишњице погибије Пуковника Николаја Николајевича Рајевског

Дана 2. септембра 2021. године, у порти цркве Св. Тројице, одржана је пригодна свечаност поводом обележавања 145. годишњице Битке у Горњем Адровцу и погибије пуковника Николаја Николајевича Рајевског.

Ученици Алексиначке гимназије су тим поводом извели кратак литерарно-музички програм у коме су учествовали следећи ученици:

Анђела Ђорђевић, 2/1

Јован Недељковић, 2/1

Матеја Јевтић, 2/1

Лука Алексић, 2/2

Невена Миленковић, 3/2,

а као гост- вокални солиста Катарина Михаиловић, бивша ученица Алексиначке гимназије, сада студент Музичке академије.

Програм је у договору са Центром за културу и уметност Алексинац припремила професор руског језика Оливера Војиновић.

Светковини је, осим директора школе и професорке Милице Станојевић, присуствовало и одељење 3/1.

Извештај поднела
Оливера Војиновић



Делегација Амбасаде РФ у Србији



Учесници програма



Вокални солиста Катарина Михаиловић као гост.







9. септембар 2021. ПРЕДСТАВЉАЊЕ КЊИГЕ НЕНАДА ГУГЛА "ВЕЛЕЛЕПОТА СЕКУНДЕ"

Ученици наше школе са својим професорима српског језика ,уживали су у још једној "велелепоти речи" Ненада Гугла.



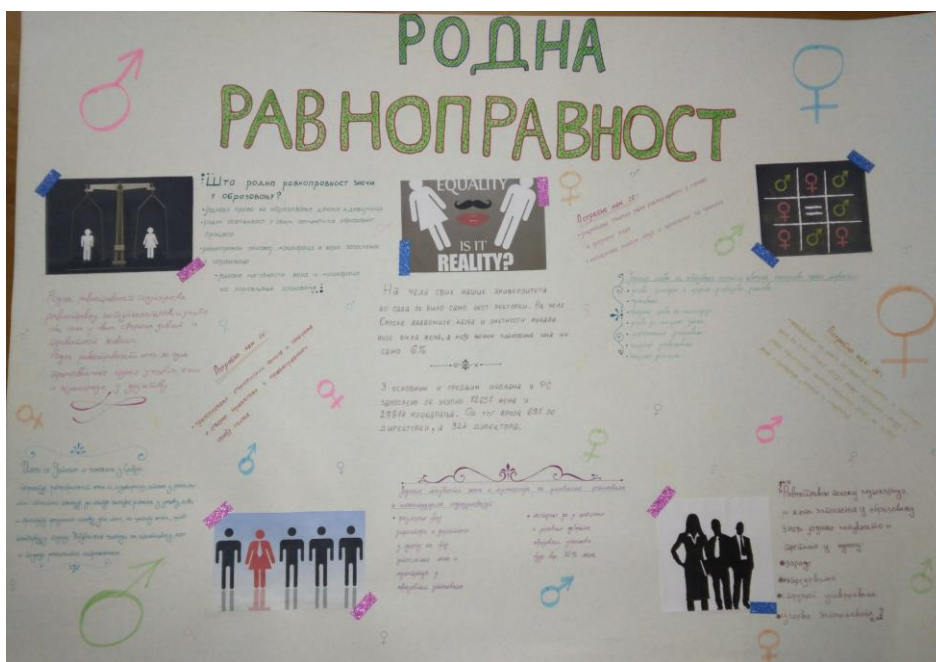


07.10. 2021. У оквиру обуке *”Унапређивање међупредметне компетенције ученика Одговоран однос према здрављу”* која се односи на оснаживање запослених у образовно васпитним установама за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности, педагог Мартина Чоловић и наставник грађанског васпитања Милица Станојевић одржале су предавање на тему родне равноправности. Предавању су присуствовали наставници и ученици другог разреда који се кроз програм грађанског васпитања, између осталог, управо баве и темом родне равноправности, родно заснованог насиља и борбе жена за равноправност.

Родна равноправност



Ученици су истакли своје предлоге у вези родне равноправности у образовању



30. и 31. октобар 2021. **ДИГИТАЛНА ЕКСПЕДИЦИЈА**
 Канцеларија за младе општине Алексинац и Караван дигиталних вештина, писмености и безбедности „Дигитална експедиција” организовали су у Алексинцу предавање за средњошколце са темом „Ја као дигитални уредник”. Предавању је присуствовало и 40 ученика Алексиначке гимназија са професором грађанског васпитања Милицом Станојевић. Ученици су упућени у то како да безбедно користе интернет и како да уређују садржај који постављају на друштвене мреже. Ученици су, такође, били у прилици да разговарају са познатим инфлуенсерима.





19. новембар 2021. На финалном такмичењу у беседништву, одржаном 19. 11. 2021. године у Првој нишкој гимназији Стеван Сремац у Нишу, достојно су нас представиле ученице : Стојадиновић Катарина III2, Миња Јанковић III3 и Радица Цветковић IV1



22. новембар 2021. ПРВО МЕСТО ЗА НАШЕ УЧЕНИКЕ НА КОНКУРСУ "ДИГИТАЛНИ ПОСТЕР"

Милан Цакић и Лука Цветковић, ученици одељења 4/1, под менторством професорке математике Милене Крстић, освојили су 1. место у категорији средњих школа на конкурс у "Дигитални постер".



У понедељак 22. новембра 2021. године у Алексиначкој гимназији а у организацији ОМШ "Владимир Ђорђевић" из Алексинца. концерт је одржао **Раду Ратои**. Ради се о светски признатом извођачу, вишеструком победнику свих светских такмичења хармоникаша у готово свим категоријама. Иако јако млад, **Раду** је постао веома познат у свету хармонике и признат као извођач посебних квалитета и особина и као такав припада самом врху уметника који је често на гостовањима по читавом свету. Наступао је у престижним дворанама са такође признатим уметницима али и са оркестрима а редовно је присутан и на такмичењима највишег ранга као учесник, извођач или члан жирија. У густом распореду између концерата Алексинац је имао прилику да добије термин његовог наступа и увери се у изузетност у интерпретацији али и присуство дивних људских особина које красе овог младог а већ потпуно оствареног уметника. ОМШ "Владимир Ђорђевић" овим концертом наставља активности на популарисању музике хармонике у овом делу Р Србије и то судећи према овом али и раније организованим концертима, на највишем уметничком нивоу. Музичка школа се захваљује Алексиначкој гимназији на сарадњи и помоћи у организацији концерта као и локалној самоуправи општине Алексинац.



7. децембар 2021. године Промоција Филозофског факултета из Ниша у свечаној сали наше школе



9. децембар 2021.

РУСКО ВЕЧЕ

У ЦКУ Алексинац одржано "Руско вече" на коме су се представили студенти катедре за соло певање Факултета уметности у Нишу и ученици Алексиначке гимназије

**КОНЦЕРТ
РУСКО ВЕЧЕ**

Желена Дезанин Алексич
Желена Јовановић
Наталија Радивојевић
Катарица Максимовић

Хали Јахор
Анђела Максимовић
Марија Андрић
Желена Тодоровић

Желена Драговић
Наталија Арнађковић
Анђела Петровић
Никола Стевановић
Стефан Целић

Програм дела руских романтичара Чајковског, Суриња и Рахмањнова, изводе студенти катедре за соло певање Факултета уметности у Нишу у класи мр Саше Арсенкова и мр Катарине Симоновић Иванковић и ученици Алексиначке гимназије под менторством професора Оливера Војиновић. Клавирски сарадник Желена Дезанин Алексич. Водитељи програма: Милош Поповић и Даница Алексич.

UNIVERSITET U NISU
FAKULTET
UMETNOSTI
UNISU

Уторак, 7. децембар 2021, 18.00, Велика сала
Центар за културу и уметност Алексинац
www.ekualeksinac.rs

9. децембар 2021.

БЕЗБЕДНОСТ ДЕЦЕ НА ИНТЕРНЕТУ

У организацији Ученичког парламента, проф.Јелене Стевановић и педагога школе Мартине Чоловић, у оквиру вршњачке едукације, одржана је презентација на тему- Безбедност деце на интернету.

Презентацију су реализовале ученице:

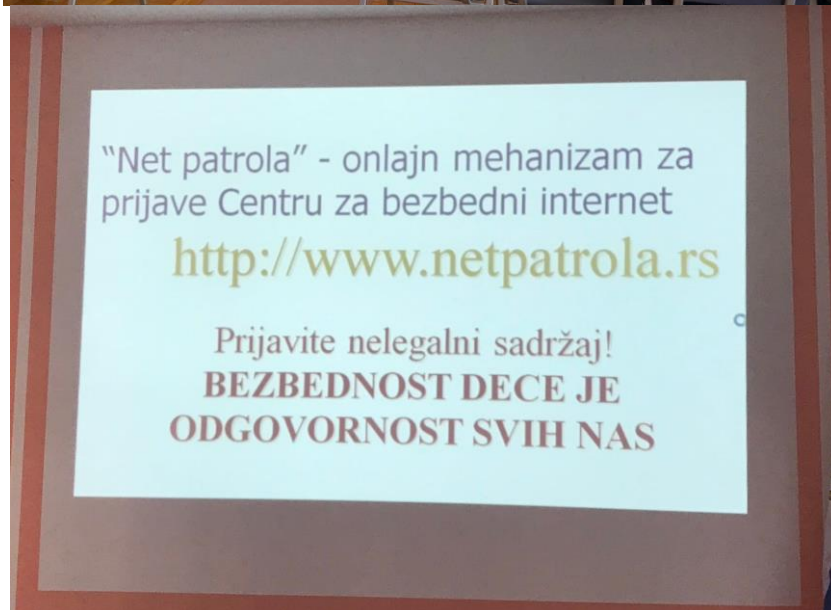
Миљана Марковић 4/2

Тара Миленковић 4/2

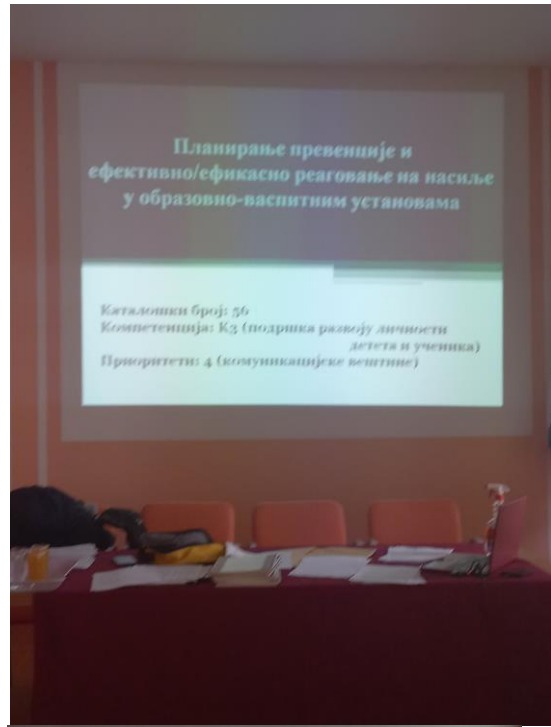
Наталија Радивојевић 4/1

Весна Ђокић 4/4





10.12. 2021.У оквиру Акционог плана заштите од насиља, злостављања и занемаривања одржан је акред.семинар кат.бр.56 “ Планирање превенције и ефект./ефикасно реаговање на насиље”, 8 сати, 10.12.2021.године у просторијама школе.



15. децембар 2021. ЕКСПЛОАТАЦИЈА ДЕЦЕ И ТРГОВИНА ЉУДИМА

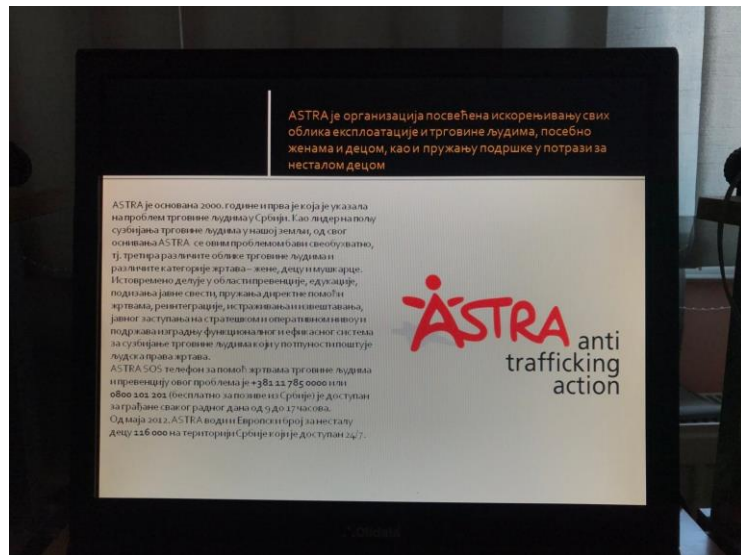
У организацији педагога школе, Мартине Чоловић и проф. грађанског васпитања, Милице Станојевић, 15.12.2021. год. у нашој школи, одржана је трибина на тему "Експлоатација деце и трговина људима"

У презентацији су учествовали ученици:

Радица Цветковић IV1

Стефанија Арсић IV1

Јован Рајковић IV2



16.12. 2021. Промоција књиге *Трагови на души* наше професорке Весне Пешић у Великој сали Дома културе





20. децембар 2021. КОМУНИКАЦИЈСКИ ПРОЦЕСИ И ТЕХНИКЕ УСПЕШНЕ
КОМУНИКАЦИЈЕ

Предавање на дату тему одржао је ученик Давид Динић из одељења Ш4.



28.12. 2021. Алексиначкој гимназији на дар *Збирка тропара, кондака и духовних песама* у име заједнице педагог ПУ *Лане* Мирјана Видојковић



25. јануар 2022. **НАЈУСПЕШНИЈИ ФИЗИЧАРИ АЛЕКСИНАЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ НА 4. ЗИМСКОЈ ШКОЛИ У ТРЕБИЊУ**

Катарина Стојадиновић и Никола Стамболић, ученици одељења 3/2, заједно са својим професором физике и ментором Славољубом Радуловићем, учествовали су у Зимској школи физике у Требињу. Четврта по реду, и најмасовнија до сада Зимска школа физике у организацији Гимназије "Јован Дучић" у Требињу, током четири дана колико је трајала, окупила је седамдесетак деце из Републике Српске и Србије.





27. јануар 2022. ПРОСЛАВА САВИНДАНА У НАШОЈ ШКОЛИ

Уз традиционално сечење славског колача и интонирање химне Св. Сави, у свечаној и достојанственој атмосфери, протекло је обележавање Савиндана у Алексиначкој гимназији.





7. март 2022. Још један успех наших ученика

Милан Цакић, ученик одељења 4/1, пласирао се на окружно такмичење из руског језика.

Милану и његовом ментору професорки Оливери Војиновић, желимо пуно успеха на окружном такмичењу које ће 27. марта бити одржано у Првој нишкој гимназији "Стеван Сремац"!

9. март 2022. Андрија Богдановић, ученик 4/1, освојио златну медаљу у категорији јуниора до 85кг на Првенству Србије у цију-цицу у Лозници



17. март 2022. Одржано Међународно математичко такмичење "Кенгур без граница".

У школском кругу такмичењу учествовали су :

2. разред

Раденковић Јован

Стаменковић Лазар

3. разред
Стојадиновић Катарина
Стамболић Никола
4. разред
Богдановић Андрија
Цветковић Лука
Цакић Милан

22. март 2022. Национално математичко такмицење "Мислиша"

КАТАРИНА СТОЈАДИНОВИЋ, одељење 3/2, освојила је 1. награду са максималних 100 бодова, НИКОЛА СТАМБОЛИЋ, одељење 3/2, остварио је 95 поена за шта му је припала 2. награда, док су ученици СТАМЕНКОВИЋ ЛАЗАР И ЦВЕТКОВИЋ ЛУКА заслужили похвале.



27. март 2022. Велики успех алексиначких гимназијалаца!

На окружном такмичењу из физике одржаном у Нишу 27. марта 2022. ученик Никола Стамболић освојио је прво место и пласман на републичко такмичење. Запажен успех имала је и Катарина Стојадиновић као и Лазар Стаменковић који је освојио прво место и Јован Раденковић који је освојио треће место.



30. март 2022. Такмичење из руског језика

Руски дом у Београду постао је регионални центар у Србији за одржавање финалне етапе такмичења „Русија у електронском свету“ из предмета Руски језик као страни. Организатор годишњег такмичења је Председничка библиотека Борис Јељцин". Деца из различитих региона су дошла у Руски дом да провере своја знања. У финалној етапи такмичења учествовали су ученици Зрењанинске гимназије, ученица Средње пољопривредне школе из Зрењанина, ученици Алексиначке и Младеновачке гимназије, деца из основне школе "Кнез Сима Марковић", ученик словачке гимназије „Nové Zámky“ из Братиславе и студенти Филолошког факултета Универзитета у Београду и Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

Такмичење је трајало од 28. до 30. марта 2022. године за три нивоа знања руског језика као страног.





10. април 2022. Алексиначка гимназија је била домаћин општинског такмичења из биологије за ученике основних школа.

22. април 2022.

ЗАШТО УВЕК ПУШКИН?

У четвртак 22. априла, ванредни професор Департмана за руски језик и књижевност ФФ у Нишу др Велимир Илић, одржао је за ученике 4. разреда популарно предавање из руске књижевности занимљивог назива “Зашто увек Пушкин?”.

Кроз веома интереснатно и инспиративно интерактивно предавање, наши ученици су могли да сазнају због чега се управо Пушкин сматра највећим и најважнијим руским, и једним од највећих светских књижевних класика.



25. април 2022. Одржан меморијални скуп посвећен професорки Тањи Миленковић



29. април 2022.

У Свечаној сали Алексиначке гимназије професорка Милена Божић у сарадњи са ученицима одељења 4/4 одржала угледни час на тему превенције наркоманије. Циљ часа био је едукација ученика о болести зависности и њеном утицају на социјални живот младих.





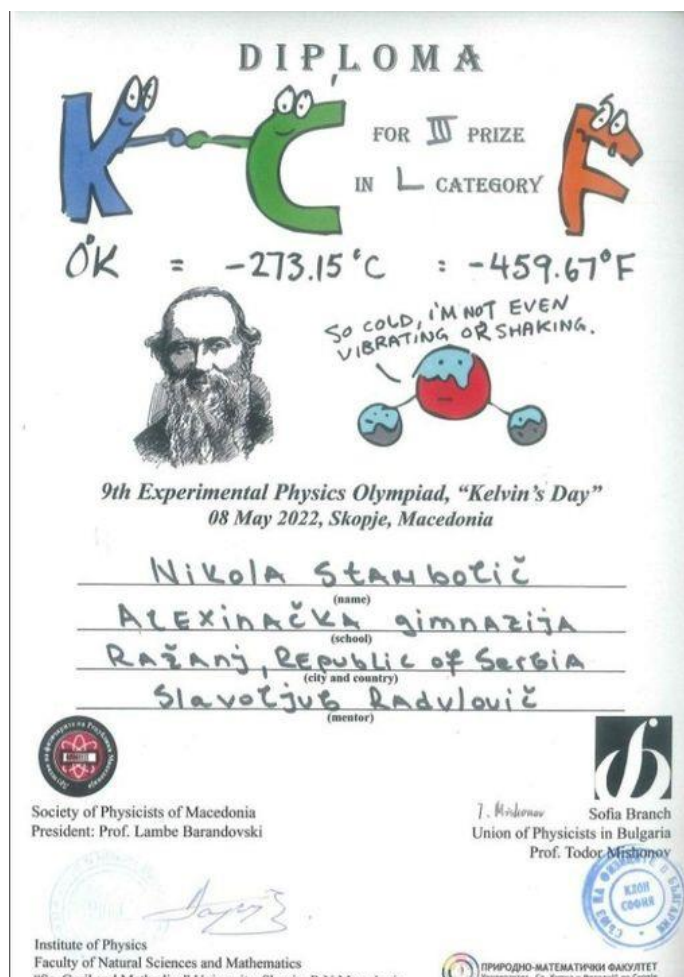
5. мај 2022. У четвртак, 5. маја, нашу школу посетила је делегација Руског универзитета пријатељства народа (РУДН). Овом приликом, потписан је Споразум о сарадњи наше две институције у области спровођења предуниверзитетског образовања ученика, научно-образовних пројеката, стручног усавршавања наставника, као и изналажења нових облика сарадње у сфери образовања на руском језику. У оквиру посете, водећи специјалиста Службе за пријем и праћење страних студената РУДН Наталија Јевгењевна Иванова одржала је промоцију Универзитета пријатељства народа. Наталија Јевгењевна је упознала наше ученике са животом и делатношћу, те условима уписа РУДН-а, студијским програмима факултета и института који улазе у његов састав.

6. мај 2022. У петак, 6. маја, ученици и наставници Алексиначке гимназије имали су прилике да представе своју школу на Сајму образовања који је ове године по први пут био организован у Основној школи „ Вук Караџић“ у Житковцу. На штанду Алексиначке гимназије, кроз штампани материјал и презентацију али и непосредну комуникацију са нашим наставницима, осмаци су могли да добију исцрпне и корисне информације о раду школе и образовним профилима које могу уписати у школској 2022/2023. години. Такође су имали прилике да од наших ученика из прве руке чују како је бити ученик Алексиначке гимназије и које све могућности имају за учење и лични развој током похађања и након завршетка неше школе.



7. мај 2022.

НИКОЛА СТАМБОЛИЋ, ученик 3/2, освојио је 3. место у I категорији на 9. олимпијади из експерименталне физике (9th Experimental Physics Olympiad). Ово међународно такмичење било је одржано 7. маја 2022. године у онлајн формату, у организацији Балканске уније физичара. Честитке Николи и његовом ментору, професору Славку Радуловићу!



7. мај 2022. ИЗУЗЕТАН УСПЕХ НАШИХ УЧЕНИКА НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Сјајни резултати наших ученика на Републичком такмичењу из математике које је 7. маја одржано у Шабачкој гимназији:

ЈОВАН РАДЕНКОВИЋ, ученик 2/2, освојио је ПРВУ награду,
НИКОЛА СТАМБОЛИЋ, ученик одељења 3/2, ПРВУ награду, док је
КАТАРИНА СТОЈАДИНОВИЋ, ученица 3/2, освојила ДРУГУ награду.

Ментори: Тамара Франета и Милена Крстић



8. мај 2022. КАТАРИНА СТОЈАДИНОВИЋ, ученица одељења 3/2, узела I награду у финалу математичког такмичења „Мислиша 2022“ које је 08.05.2022. године било одржано ОШ „Дринка Павловић“ у Београду.



11. мај 2022. О ТОМЕ СЕ ПРИЧА!

Одржан Угледни час из социологије. Професорка Милена Божић и ученици одељења IV 3 говорили су на тему менталног здравља младих. Циљ часа је био је подизање свести младих о значају менталног здравља за развој појединца и неопходност разговора на ту тему.



13. мај 2022. У петак, 13. маја, у згради Ректората Универзитета у Нишу, учесницима 21.конкурсног позива Друштва за неговање духовних вредности "Вук Караџић", огранак САНУ у Нишу, дедељене су награде. Међу награђеним ученицима, младим чуварима народне духовне културе из целе Србије, нашла се и наша ВИКТОРИЈА МЛАДЕНОВИЋ, ученица одељења 1/4. Њен рад ће заједно са осталим награђеним радовима бити објављен у Зборнику радова са литерарног конкурса "Даница". Ментор: Милена Николић



13. мај 2022.

ЈОВАН НЕДЕЉКОВИЋ, ученик одељења 2/1, остварио је одличне резултате у финалу 18. међународне олимпијаде из руског језика Института "А. С. Пушкин" у Москви, због чега се нашао међу неколицином награђених учесника из целог света.



15. мај 2022. На 59. државном такмичњу из физике, које је 14. и 15. маја било одржано на Физичком факултету у Београду, НИКОЛА СТАМБОЛИЋ, ученик одељења 3/2, је освојио 1. Награду. Ментор: Славољуб Радуловић



16. мај 2022.

16. маја, наша школа је узела учешће у Сајму средњих школа који ОШ "Иван Вушовић" у Ражњу традиционално организује за ученике завршних разреда своје школе. Алексиначку гимназију је представио тим који су чинили професори Милена Крстић, Милена Божић, Милан Николић и Никола Стамболић, бивши ученик ове школе.



18. мај 2022. [ХОР И ОРКЕСТАР АЛЕКСИНАЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ НА XIII СМОТРИ ХОРОВА, ОРКЕСТАРА И КАМЕРНИХ АНСАМБАЛА](#)

21. мај 2022.

Прелепа атмосфере са Математичког турнира 2022. Математичког друштва "Архимедес" који је у суботу, 21. 05. 2022. године, одржан у нашој школи. У такмичењу су учествовали:

Стошић Јана, I/2

Раденковић Јован, II/2

Стојадиновић Катарина, III/2

Стамболић Никола, III/2

Цветковић Лука, IV/2.



24. мај 2022 „На матуру без аутомобила”

Савет за координацију послова безбедности саобраћаја на путевима општине Алексинац, организовао је данас предавање на тему „На матуру без аутомобила“ у Алексиначкој гимназији, које је одржао професор са Академије техничко-васпитачких струковних студија из Ниша, Душан Радосављевић.



26. мај 2022. НАША ЈЕЛКА '03!

Матуранти Алексиначке гимназије засадили јелку у дворишту школе.



30. мај 2022. Дан добрих комшија

У понедељак, 30. маја, рецитатори и Хор и оркестар Алексиначке гимназије дали су свој допринос обележавању светског Дана добрих комшија.

Мото ове манифестација коју су заједничким снагама реализовали ОШ "Смех и сузе", ОШ "Вожд Карађорђе, Предшколска установа "Лане" и Алексиначка гимназија, био је више него симболичан - "Кад би мени дали један дан, ја га не бих потрошио сам !" А оно што је обележило овај сунцем окупан дан, било је дружење уз весели дечји смех и песму.

Све похвале нашим ученицима и професоркама Ивани Лукић и Марини Дашић.



10. јун 2022. Најбољи ученици, њихови предметни наставници и директор школе, на пријему код председника општине Алексинац. Председник општине Далибор Радичевић је са својим сарадницима Дејаном Милошевићем, начелником Општинске управе и Ташаном Јевтић, начелницом Одељења за општу управу и друштвене делатности угостио ученике Алексиначке гимназије и њихове предметне наставнике и директорку школе, који су освојили награде на такмичењима.



21. јун 2022. Дигитални хербаријум

Ученици наше школе су и ове године узели учешће на конкурс " Дигитални хербаријум нашег завичаја" који већ другу годину заредом организује Библиотека "Вук Караџић". Од укупно 73 рада пристигла из наше школе, шест су награђена: прво место имају Катарина Стојадиновић и Јован Недељковић, друго место деле Невена Миленковић и Андрија Богдановић, док треће место деле Милица Алексић и Милица Живадиновић.





24. јун 2022. Ин мемориам

Са великом тугом и искреним жаљењем обавештавамо вас да је преминуо вишегодишњи професор и директор Алексиначке гимназије Томислав Лепопојић.



25. јун 2022. Професор енглеског језика Братислав Милошевић реализовао је уз подршку Библиотеке "Вук Караџић" Радионицу критичког читања америчке књижевности за ученике средњих школа.





У недељу, 26. јуна, Библиотека " Вук Караџић" је за ученике награђене на конкурсју" Дигитални хербаријум нашег завичаја" организовала излет до Липовца.



27. јун 2022. Награђени ученици и учесници наградног конкурса „ИСТОРИЈА НАШЕГ ЗАВИЧАЈА – ЗНАМЕНИТЕ АЛЕКСИНЧАНКЕ И АЛЕКСИНЧАНИ“ су данас у организацији Библиотеке „Вук Караџић“ и уз помоћ општине Алексинац у оквиру наградног излета посетили Липовац.



Извештај о образовним постигнућима ученика

Извештај са другог пилотирања Државне матуре у шк. 2021/22. год.

У оквиру Пројекта државне матуре Алексиначка гимназија је учествовала у другом пилотирању које је спровео Пројекат у сарадњи са Министарством просвете. Пилотирање је спроведено у периоду од 5.4. до 7.4. 2021. године у популацији ученика 4. разреда из предмета Српски језик и књижевност, Математика и Историја као општеобразовни предмет. У пилотирању су учествовала 103 ученика, укључујући и ученика који је радио „прилагођени“ тест.

Анализа резултата

Од укупног броја ученика из предмета Српски језик и књижевност 6 ученика је урадило преко 70% задатака, 73 ученика је урадило између 30 и 70%, 20 ученика је тест решило са тачношћу испод 30%, док 4 ученика нису решавала тест из Српског језика.

Учинак на тесту из Математике је следећи: 7 ученика је урадило између 30 и 70%, 89 ученика је имало мање од 30% тачности на тесту и 8 ученика није радило тест.

Из општеобразовног предмета ученици су постигли следеће резултате: 5 ученика је решило изнад 70% задатака, 59 ученика је урадило од 30% до 70% теста, 27 ученика је са мање од 30% и 7 ученика није решавало тест.

Мере за побољшање успеха на тесту

Након анализе резултата из сва три предмета Школска матурска комисија у договору са наставницима школе дошла је до следећих закључака:

- обнављање градива мора да буде континуирани процес који ће обухватити не само актуелно градиво него и градиво из претходних разреда. То би значило да наставници настоје да развијају синтетичко мишљење код ученика што би као резултат дало способност повезивања градива у целину;
- повећање броја часова допунске наставе на којима би се обнављали наставни садржаји из претходних разреда;
- упознавање ученика са типовима задатака који су били на тесту, како на часовима вежбања тако и кроз контролне задатке;
- међусобна размена искустава наставника и увођење нових начина рада за које се сматра да би дали резултате;
- куповина уџбеника и наставних средстава који би олакшали процес припремања ученика за полагање теста државне матуре.

Извештај је поднела Марија Анђелковић, секретар МШК.

Анализа успеха и дисциплине ученика

На почетку ове школске године, наша школа је уписала 400 ученика, од тога само у првом разреду 82 ученика, у другом 107, у трећем 108 ученика и у четвртом 103.

До краја првог квалификационог периода, 22. новембра 2021. год. дошло је до смањења броја ученика. Пресек бројног стања за време првог класификационог периода приказао је 399 ученика у сва четири одељења односно 1 ученик мање у односу на број уписаних (1. разред 81 уч. 2. разред 107, 3. разред 108 уч. и 4. разред 103 ученика).

Од 399 ученика, на крају првог класификационог периода ове школске године, њих **294** или **73,68 %** је било без недовољних оцена. Број ученика са недовољним оценама је **105** или **26,32 %**. Неоцељених/ Неактивних ученика из појединих предмета има у већем броју, Укупан број оправданих изостанака је **11902**. Неоправданих изостанака је **568**, нерегулисаних **842**. Свега- **13312** изостанака. Просек по ученику је **33,36**.

Најбољи успех по разредима, што се позитивности тиче, постигли су ученици првог разреда са 77,78 %, следи други разред са 74,07 %. Нешто слабији успех постигли су ученици четвртог разреда са 73,79 % а на последњем четвртом месту су ученици трећег разреда са 70,09 % позитивних. Одељење са највећим процентом позитивности на првом класификационом периоду ове школске године је одељење 2/2 са 96,67 % . Неоцењених / неактивних ученика има у већем броју. Следи појачан васпитни рад на основу мера за унапређивање у циљу подршке ученицима.

Од првог класификационог периода ове шк. године до краја првог полугодишта 30.12.2021. године дошло је до побољшања успеха.

Укупан број ученика на крају првог полугодишта шк. 2021/22. год. је 396 . Од тога са позитивним успехом је 318 (80,30 %) ученика. Са недовољним успехом је 48 (12,12%) ученика. Са једном недовољном оценом 35 ученика, са две 8, са три недовољне оцене 3 ученика, са четири и више недовољне 2 ученика. Неоцењених ученика је 30 ученика (7,57 %).

Укупан број недовољних оцена је 103 . Поједини ученици имају недовољне оцене али су у исто време неоцењени . Одељење са 100 % ученика са позитивним успехом је 4/1 , без недовољних и неоцењених ученика.

Укупан број ученика са одличним успехом је 163, са врло добрим успехом 150 , са добрим успехом 5 , са довољним успехом нема , са недовољним успехом 48 ученика, неоцењених 30 ученика.

Укупан број изостанака у сва четири разреда је 21054 . Од тога оправданих 19848 , неоправданих 950, нерегулисаних 256 . Просек по ученику је 53,17 .

Што се тиче изостајања, разред са најмањим бројем изостанака је први са 43,50 по ученику. На другом месту је други разред са 45,63 по ученику, следи четврти разред са 54,60 по ученику и трећи разред са 66,44 по ученику. Што се тиче изостанака по одељењима најмање изостанака је у одељењу 4/2 чији је просек по ученику 35% .

У првом полугодишту ове школске године није било потребе за изрицањем васпитно-дисциплинских мера. Вођен је појачан васпитни рад због нередовног похађања наставе.

На крају трећег класификационог периода, бројно стање по одељењима је 398. Број ученика без недовољних ученика је 251, у процентма 63,06%.

Број ученика са недовољним оценама је 63 или 15,83%. Неоцељених ученика из појединих предмета има у већем броју. Укупан број неоцељених ученика је 84 или 21,11%. Поједини ученици су истовремено и недовољни и неоцељени, у овом случају у табели 1 су приказани као неоцељени. Нема ученика који су потпуно неоцељени (из свих предмета). Укупан број недовољних оцена је **177**.

Укупан број оправданих изостанака само на трећем класификационом периоду је **10639**. Неоправданих изостанака је **595**. Нерегулисаних изостанака је **934**. Свега- **12168** изостанака. Просек по ученику је **30,57**.

Од краја трећег класификационог периода до краја редовне наставе успех ученика је следећи:

Укупан број редовних ученика на крају редовне наставе шк. 2021/22. год. у сва четири разреда је 399. Са позитивним успехом је 384 ученика или 96,24 %. Са недовољним успехом је 10 ученика. Укупан број неоцељених ученика је 5 .

Ученици са позитивним успехом су остварили следећи успех: са одличним успехом: 230 ученика, са врло добрим успехом 132 ученика, са добрим успехом 22 ученика, са довољним успехом нема, са недовољним успехом је 10 ученика, од којих је 3 ученика упућено на понављање разреда.

Након разредних и поправних испита у шк. 2021/22. години , успех ученика је следећи: Од 399 ученика у школи, са позитивним успехом је 395 ученика , са недовољним успехом 4 ученика.

Одличних ученика је 230, врло добрих 135, добрих 29, довољних 1, недовољних 4.

Ученици који понављају разред: Петар Ђурђановић 1/3, Павле Ђурђевић 1/3, Моника Стојковић 1/3, Младен Миловановић 3/4.

Укупан број изостанака је 41622 или 104,32 по ученику. Након разредних и поправних испита у августовском испитном року, успех ученика је следећи: Од 399 ученика у школи, са позитивним успехом је 395 ученика, са недовољним успехом 4 ученика. Са одличним успехом је 230, са врло добрим 135 ученика, са добрим успехом 29 ученика, са довољним успехом 1 ученик са недовољним успехом 4 ученика. Ученици који понављају разред су: Петар Ђурђановић 1/3, Павле Ђурђевић 1/3, Моника Стојковић 1/3, Младен Миловановић 3/4.

По нашем мишљењу успех ученика је задовољавајући. 230 ученика је похваљено на родитељским састанцима и пред стручним органима школе због одличног успеха и примерног владања. Сви одлични ученици награђени су књигама. Од 68 матураната са одличним успехом, 18 ученика су ове школске године носиоци *Вукове* дипломе, а награду *Златна петица* понео је најбољи међу њима. То је ученик Милан Цакић 4/1. Баку генерације уручена је златна петица, бронзана статуета у трајно власништво.

Као и сваке године нисмо изоставили ни истраживање успеха и резултата наших ученика на пријемним испитима на факултетима и вишим школама. Према прикупљеним подацима, од укупног броја матураната (103), 90,11 % је уписало жељене факултете, док је други уписни рок сачекало 9,89 %.

Мартина Чоловић, педагог

Извештај са полагања матурских испита

Укупан број редовних ученика у четвртом разреду је 103. Сви ученици су пријавили матурски испит у јунском испитном року.

Писмени део матурског испита из српског језика и књижевности је полагао 103 ученика.

Писмени део матурског испита из енглеског језика је полагао 48 ученика.

Писмени део матурског испита из руског језика је полагао 20 ученика.

Писмени део матурског испита из француског језика је полагао 34 ученика.

Писмени део матурског испита из математике је полагао 1 ученик.

Одбрана усменог дела матурског испита (изабраног предмета) је уследила након полагања писменог дела матурског испита.

Ученици су изабрали следеће предмете за писање и одбрану матурског рада:

Српски језик и књижевност – 15 ученика

Енглески језик – 3 ученика

Руски језик – 2 ученика

Историја – 13 ученика

Географија – 11 ученика

Социологија – 15 ученика

Психологија – 11 ученика

Филозофија – 4 ученика

Биологија - 14 ученика

Математика – 3 ученика

Физика – 3 ученика

Хемија – 6 ученика

Рачунарство и информатика – 2 ученика

Ликовна култура – 1 ученик

Комисија за одбрану матурских радова је радила у пуном саставу. Ученику Петровић Чаславу 4/3 је омогућена помоћ при изради писменог дела матурског испита из енглеског језика (коришћење речника), због слабих моторичких способности. Након одржаног писменог и усменог дела матурског испита успех ученика је следећи:

Од 103 редовних ученика четвртог разреда, сви ученици су положили матурски испит.

У одељењу 4/1, 13 ученика је постигло одличан успех а 1 врло добар успех на матурском испиту.

У одељењу 4/2. 29 ученика- одличан успех, 1 ученик- врло добар успех, 1 ученик- добар успех.

У одељењу 4/3, 11 ученика- одличан успех, 17 ученика- врло добар успех, 1 ученик- добар успех.

У одељењу 4/4, 10 ученика - одличан успех, 17 ученика- врло добар успех 2 ученика- добар успех.

Укупан број одличних ученика на матури је 63 (61,17%), врло добрих ученика 36 (34,95%), добрих ученика је 4 (3,88%). Појединачни успех ученика са полагања матурског испита је приказан у табели (у Прилогу).

Мартина Чоловић, педагог

СПИСАК УЧЕНИКА АЛЕКСИНАЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ- НОСИОЦА ВУКОВИХ ДИПЛОМА

4/1

1. Стефанија Арсић
2. Александар Ђорђевић
3. Михајло Љубисављевић
4. Милан Цакић
5. Лука Цветковић

4/2

1. Емилија Динић
2. Вељко Јеленић
3. Миљана Марковић
4. Кристина Миладиновић
5. Тара Миленковић
6. Петар Михајловић
7. Андрија Обрадовић
8. Петра Петровић
9. Тијана Стојановић

4/3

1. Исидора Николић
- 2 Ана Марковић

4/4

1. Мина Милошевић
2. Наталија Милојковић

Ђак генерације: Милан Цакић 4/1



**УСПЕХ РЕДОВНИХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ
2021/22. ГОДИНЕ**

ПРВИ РАЗРЕД

1/1 Билингвално одељење, природно - математички смер
Одељењски старешина: Милошевић Маријана, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Божић Анастасија 4,76
2. Здравковић Анђелија 4,88
3. Николић Доротеа 4,82
4. Петровић Лана 5,00
5. Пешић Тара 5,00
6. Раичевић Николина 4,65
7. Симић Стефан 4,53
8. Стошић Страхиња 4,53
9. Трајковић Анастасија 4,71

Са врло добрим успехом

1. Величков Марија 3,53
2. Живоиновић Марта 4,29
3. Коловић Магдалена 4,24
4. Маринковић Димитрије 3,94
5. Младеновић Емина 4,29
6. Ранђеловић Нина 4,35
7. Ристић Петар 4,18
8. Степановић Жаклина 4,41
9. Стојанов Теодора 4,24

1/2 Природно - математички смер
Одељењски старешина: Јелена Франета, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Ђорђевић Димитра 5,00
2. Живковић Милица 5,00
3. Здравковић Ива 4,59
4. Јовановић Милица 5,00
5. Крстић Варвара 4,88
6. Маљеновић Исидора 5,00
7. Марковић Лана 5,00
8. Миленковић Николина 5,00
9. Милчић Ана 5,00
10. Петровић Алексија 5,00
11. Ранђеловић Јована 4,82
12. Саплаковић Лазар 5,00
13. Стаменковић Лука 4,76
14. Станимировић Анастасија 4,71
15. Стојковић Мина 4,76
16. Стошић Јана 5,00

Са врло добрим успехом

1. Војиновић Емилија 3,82
2. Ђорђевић Јован 4,29
3. Лукић Илија 4,24
4. Миладиновић Матеја 3,76
5. Митић Михајло 4,24

1/3 Друштвено- језички смер
Одељењски старешина: Лукић Ивана, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Грујић Невена 5,00
2. Димитријевић Вера 4,65
3. Ђорђевић Данка 4,53
4. Јовановић Сара 4,71
5. Милетић Елена 4,53
6. Милић Теодора 4,53
7. Пешикић Сара 4,53
8. Станковић Милица 4,59

Са врло добрим успехом

1. Бранковић Наталија 4,12
2. Дикић Лана 5,00

3. Ђорђевић Александра 4,06
4. Живадиновић Милица 3,71
5. Живковић Стефан 3,82
6. Марковић Страхиња 3,94
7. Марковић Татјана 4,00

Са недовољним успехом

1. Ивановић Јована (математика)
2. Моника Стојковић (српски језик, латински језик)
3. Александо Циклушић (латински језик)
4. Ђурђановић Петар (енглески језик, латински језик, физика)- **понавља разред**
5. Ђурђевић Павле (латински језик, француски језик, географија, математика, физика, хемија) - **понавља разред**

Неоцењени ученици

1. Моника Стојковић (енглески језик, француски језик, математика, физика, музичка култура)

1/4 Друштвено- језички смер

Одељењски старешина: Тењовић Душан, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Милошевић Леонтина 5,00
2. Марковић Софија 4,71
3. Младеновић Викторија 4,53
4. Милетић Јована 4,65
5. Петровић Нина 4,59
6. Тошић Малена 5,00

Са врло добрим успехом

1. Билић Давид 4,29
2. Тадија Ивковић 4,06
3. Јевтић Наталија 4,29
4. Јовановић Сара 3,76
5. Станимировић Павле 4,35
6. Станковић Ђорђе 3,65
7. Стојановић Анастасија 4,18
8. Стојковић Ана 3,88
9. Ђоћај Нуела 3,53
10. Милојевић Матија 3,59
11. Миљковић Лазар 4,18

Са добрим успехом

1. Антић Андрија 3,00
2. Ђорђевић Петар 3,24
3. Ковачевић Војин 3,00
4. Смиљковић Марко 3,41

Неоцењени ученици

1. Тадић Анђела (латински језик, физика, музичка култура)

2/1 Билингвално одељење, природно - математички смер
Одељењски старешина: Тамара Франета, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Бранковић С. Ања 4,65
2. Живадиновић В. Александра 4,65
3. Живадиновић В. Андријана 4,53
4. Зуровац Дуња 5,00
5. Јеремиић Матеја 4,53
6. Миленковић А. Анастасија 5,00
7. Милутиновић М. Нина 4,82
8. Недељковић М. Јован 5,00
9. Петровић Н. Мартин 4,761
10. Стојановић В. Стефан 5,00
11. Токић И. Марко 5,00

Са врло добрим успехом

1. Ђорђевић Г. Андреа 3,82
2. Живковић М. Богдан 4,24
3. Живковић И Лола 4,18
4. Јевтић И. Матија 3,65
5. Митровић И. Тома 4,24
6. Стевановић А. Анђела 4,00
7. Николић С. Давид 3,76
8. Ружић Н. Јања 3,82
9. Стевановић М. Урош 3,88

2/2 Природно - математички смер
Одељењски старешина: Небојша Лазаревић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Алексић З. Лука 5,00
2. Аранђеловић Д. Огњен 4,82
3. Бошковић Б. Ива 4,65
4. Вуковић С. Ана 4,88
5. Живић Н. Сара 4,88
6. Јаћимовић Д. Сара 4,82
7. Лукић Д. Јања 4,82
8. Марковић М. Немања 5,00
9. Маткић Б. Дуња 5,00
10. Миловановић Д. Теа 5,00
11. Милосављевић Д. Новак 4,76
12. Милошевић Љ. Мартина 4,65
13. Мирковић И. Анђела 5,00
14. Митровић М. Олга 4,59
15. Павковић Д. Теодора 5,00
16. Павловић Г. Анастасија 5,00
17. Пешић А. Ирена 5,00
18. Раденковић Н. Јован 5,00
19. Стаменковић Д. Лазар 5,00
20. Станковић Д. Аница 5,00
21. Стевановић М. Милош 4,59
22. Стоилков С. Стефанија 4,82
23. Тасић С. Софија 5,00
24. Франета З. Јана 5,00

Са врло добрим успехом

1. Аксалић А. Андрија 4,24
2. Илић А. Петар 4,12
3. Јовић С. Катарина 4,29
4. Крстић М. Матеја 4,06
5. Нур М. Лука 4,00
6. Спасић Марко 4,24

2/3 Друштвено- језички смер

Одељењски старешина: Светлана Ђурђевић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Бранковић Б. Алекса 4,56
2. Динић С. Ива 4,67
3. Јоић Т. Душан 4,50
4. Јовановић М. Андреа 5,00
5. Крунић Д. Филип 4,50
6. Манасић З. Сташа 4,72
7. Мијалковић Сара 4,56
8. Милетић В. Теодора 4,89
9. Миловановић Р. Милица 4,50
10. Момчиловић В. Димитрије 4,56
11. Николић Д. Анђела 5,00
12. Никезић С. Софија 4,50
13. Пајкић М. Исидора 5,00
14. Патрногић С. Лука 5,00
15. Петровић С. Анђела 5,00
16. Петровић Д. Антонија 5,00
17. Ристић Б. Дара 5,00

Са врло добрим успехом

1. Бакић П. Андреа 4,11
2. Миленковић Андреја 4,06
3. Миленковић М. Мина 4,06
4. Мирчић В. Елена 4,28
5. Савић С. Марија 3,89
6. Симић С. Јована 3,61
7. Смиљковић С. Лазар 4,00

Са добрим успехом

1. Ђорђевић Д. Новак 3,39
2. Живковић М. Илија 3,28
3. Златковић Б. Јована 3,22
4. Миленковић А. Вук 3,33

Неоцењени ученици

1. Јовић С. Анастасија (енглески језик)

2/4 Друштвено- језички смер

Одељењски старешина: Милена Николић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

- 1.. Богосављевић Г. Јана 4,50
2. Величков В. Сара 4,67
- 3 Илић Г. Маша 5,00
4. Илић Г. Милица 4,72
5. Јанковић Г. Даница 4,83
6. Миленковић В. Миљана 5,00
7. Младеновић Н. Тамара 4,67
8. Милошевић Д. Јелена 4,56
9. Митић Д. Леа 4,50
- 10.. Павловић Д. Бојана 4,61
11. Петровић С. Гордана 4,50
12. Петровић И. Лара 5,00
13. Петровић И. Сара 5,00
14. Филиповић Д. Мартина 4,56
15. Тутић Б. Мирјана 5,00
16. Радивоје вић Михајло 4,94
17. Срећковић Д. Емилија 4,50
18. Тасић В. Теодора 4,56

Са врло добрим успехом

1. Адамовић Г. Миљана 3,56
2. Антић В. Кристина 3,96
3. Златковић Д. Каја 3,78
4. Илић М. Ања 4,28
5. Јовановић С. Мила 4,06
6. Миловановић М. Андријана 4,00
7. Митић М. Вук 3,61
- 8.. Николић В. Андрија 3,56
9. .Стевановић М. Михајло 3,67
10. Стојановић Војин 4,33

Са добрим успехом

1. Богдановић М. Александар 3,06

3/1 Билингвално одељење , природно - математички смер
Одељењски старешина: Оливера Војиновић, проф.

Завршили су разред
Са одличним успехом

1. Богдановић Немања 5,00
2. Бошковић Душан 5,00
3. Димитријевић Сара 5,00
4. Живадиновић Лазар 4,73
5. Здравковић Милош 4,80

6. Матејевић Мила 5,00
7. Митровић Олга 4,80
8. Петровић З. Никола 4,67
9. Радић Ања 4,53
10. Степановић Марина 4,80
11. Тодоровић Илија 4,73
12. Тодоровић Матеја 4,53

Са врло добрим успехом

1. Алексић Милица 4,40
2. Асановић Даница 4,33
3. Вељковић Матеја 3,53
4. Миленковић Јована 4,00
5. Милетић Теа 3,67
6. Павловић Павле 4,13
7. Петровић С. Никола 4,40
8. Спасић Јасмина 4,27
9. Станојковић Петар 4,07
10. Томић Анђела 4,13
11. Џонић Матија 3,60

Неоцењени ученици

1. Радојевић Милица (филозофија, енглески језик, биологија, математика, физика, хемија)

3/2 Природно - математички смер
Одељењски старешина: Милена Крстић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Буцек Д. Максим 4,53
2. Динић Д. Јелена 5,00
3. Ђорђевић М. Илија 5,00
4. Марковић Г. Милица 4,87
5. Матић И. Наталија 5,00
6. Миленковић В. Невена 5,00
7. Милошевић Б. Милош 5,00
8. Митић П. Ема 5,00
9. Радисављевић Р. Наталија 4,73
10. Стамболић Д. Никола 5,00
11. Станковић И. Вања 4,93
12. Станковић Д. Лазар 5,00
13. Стефановић Д. Јован 5,00
14. Соичков М. Огњен 4,53
15. Стојадиновић В. Катарина 5,00

16. Стојановић Д. Кристина 4,53
17. Ћопић Б. Миа 4,80
18. Цветићанин Б. Војин 4,53

Са врло добрим успехом

1. Вучевић Д. Данило 3,53
2. Додић П. Марко 3,73
3. Златковић З. Андријана 4,20
4. Милев М. Лука 4,33
5. Микић Б. Никола 3,93
6. Милијић А. Анастасија 4,07
7. Милошевић Костић М. Лазар 4,00
8. Митић З. Миња 3,60
9. Стевановић М. Немања 4,13
10. Трајковић Н. Павле 3,53

Са добрим успехом

1. Ђорђевић М. Страхиња 3,13
2. Николић Б. Лука 3,33

3/3 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Ирена М. Тодоровић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Антанасковић Б. Петра 5,00
2. Јанковић Б. Миња 5,00
3. Милојевић Д. Наталија 5,00
4. Миљковић С. Емилија 4,69
5. Младеновић Д. Емилија 5,00
6. Младеновић Б. Јована 5,00
7. Недељковић А. Софија 4,96
8. Пешић Д. Јелена 4,75
9. Паовић М. Алекса 4,50
10. Спасић Р. Наталија 4,69
11. Стевић А. Јован 5,00

Са врло добрим успехом

1. Вељковић С. Јована 3,75
2. Ђукановић Г. Милица 4,38
3. Ђурић С. Анђела 4,38
4. Живановић М. Анђела 4,00

5. Илић Г. Маја 4,38
6. Михајловић А. Јелена 4,12
7. Николић С. Анастасија 3,56
8. Стојановић З. Павле 4,12
9. Стојковић Б. Матија 4,12
10. Станковић И. Милица 4,19
11. Трифуновић Д. Наталија 4,38

Са добрим успехом

1. Стојковић Р. Петра 3,00
2. Стојковић Р. Анастасија 2,94

Упућени на полагање поправног испита

1. Лазић С. Урош (француски језик, филозофија)
2. Ковачевић М. Лука (физика)
3. Илић Г. Миљана (физика)

3/4 Друштвено-језички смер
Одељењски старешина: Марина Дашић, проф.

Завршили су разред
Са одличним успехом

1. Бранковић Б. Теодора 4,69
2. Динић З. Давид 4,62
3. Милосављевић И. Јана 4,50
4. Кувелић Н. Селена 5,00
5. Маринковић Д. Миља 4,62
6. Милосављевић И. Лена 5,00
7. Најдановић Д. Анђела 4,75
8. Милосављевић З. Теодора 4,50
9. Стојановић Р. Кристина 5,00
10. Стошић М. Дуња 5,00
11. Филиповић Г. Милица 4,75
12. Стамболић Д. Лазар 4,50

Са врло добрим успехом

1. Бошковић Д. Данило 3,62
2. Војиновић С. Милица 3,88
3. Денчев Н. Катарина 4,25
4. Миловановић С. Кристина 4,19
5. Милутиновић З. Матеја 4,25
6. Најдановић Д. Ђорђе 3,94
7. Радисављевић А. Михајло 3,88

8. Стојковић Д. Марија 3,88
9. Јанковић С. Ђорђе 3,50

Са добрим успехом

1. Живадиновић З. Урош 3,00

Упућени на полагање поправног испита

1. Ђорђевић И. Ива (физика)
2. Живковић С. Лука (физика)
3. Миловановић Д. Младен (српски језик, енглески језик, филозофија, математика, физика,)

Ученици неоцењени

1. Николић А. Павле (српски језик, енглески језик, француски језик, филозофија, историја, биологија, математика, физика, ликовна култура, музичка култура).

4/1 Билингвално одељење , природно - математички смер

Одељењски старешина: Милена Божић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Арсић Ј. Стефанија 5,00
2. Богдановић Г. Андрија 4,71
3. Ђорђевић Д. Александар 5,00
4. Љубисављевић Д. Михајло 5,00
5. Миленковић С. Мина 4,71
6. Недељковић Н. Мијат 4,86
7. Радивојевић А. Наталија 4,71
8. Стевановић Г. Марко 4,79
9. Цакић Г. Милан 5,00
10. Цветковић А. Лука 5,00
11. Цветковић С. Радица 4,71
12. Петровић С. Анђелија 4,50
13. Стојковић Н. Лазар 4,71

Са врло добрим успехом

1. Јовановић С. Кристина 4,21

4/2 Природно - математички смер
Одељењски старешина: Славољуб Радуловић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Богићевић Г. Алекса 4,86
2. Божанић М. Михајло 4,79
3. Димитријевић М. Алекса 4,79
4. Димић Д. Емилија 5,00
5. Ђорђевић Г. Теа 4,86
6. Илић Б. Викторија 4,79
7. Јанићијевић Н. Ђорђе 4,57
8. Јеленић М. Вељко 5,00
9. Јеремић М. Лазар 4,71
10. Крстић С. Ксенија 5,00
11. Марковић Д. Миљана 5,00
12. Миладиновић В. Јана 4,71
13. Миладиновић М. Кристина 5,00
14. Миленковић И. Тара 5,00
15. Митић Б. Бојана 5,00
16. Михајловић Д. Петар 5,00
17. Михајловић В. Урош 4,79
18. Петковић И. Огњен 4,86
19. Петровић Д. Петра 5,00
20. Петровић Н. Анђела 5,00
21. Пешић М. Мина 5,00
22. Радовановић М. Вељко 4,79
23. Радокановић Б. Јана 5,00
24. Рајковић С. Јован 4,79
25. Стојановић Д. Тијана 5,00
26. Ђорђевић В. Јован 4,57
27. Обрадовић Г. Андрија 5,00
28. Смиљковић С. Младен 4,57
29. Стаменковић З. Стефан 4,71

Са врло добрим успехом

1. Милетић Д. Милица 4,07

Са добрим успехом

1. Стојиљковић Д. Петар 3,07

4/3 Друштвено-језички смер
Одељењски старешина: Маја Петровић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Вукадиновић Марко 4,60
2. Јовановић С. Емилија 4,60
3. Стојковић И. Вељко 4,67
4. Китић Ј. Тајана 4,53
5. Костадинов И. Катарина 4,67
6. Мариновић М. Мартина 4,53
7. Марковић Д. Ана 5,00
8. Николић С. Исидора 5,00
9. Петровић М. Часлав 4,93
10. Радовановић Н. Анђела 4,67
11. Теслару Д. Марија 4,87
12. Тасев Д. Јована 4,80
13. Пејчић И Елеонора 4,53

Са врло добрим успехом

1. Живановић Д. Богдан 3,93
2. Живадиновић П. Миља 4,07
3. Златковић Д. Стефана 4,33
4. Маринковић Г. Јована 3,87
5. Милетић В. Емилија 4,27
6. Милојковић М Анђела 4,00
7. Милосављевић И. Ивана 4,27
8. Новковић Теодора 4,20
9. Петровић Н. Емилија 3,93
10. Радојковић Д. Теодора 4,27
11. Стојадиновић Н. Ђорђе 4,33
12. Стојковић В. Анђела 3,87
13. Ненадовић Б. Мијат 4,00

Са добрим успехом

1. Јовановић З. Марко 2,73
2. Вилчек П. Станко 2,73
3. Шћепановић П. Веско 3,27

4/4 Друштвено-језички смер

Одељењски старешина: Марија Бојковић, проф.

Завршили су разред

Са одличним успехом

1. Банковић Б. Лазар 4,60
2. Гагић М. Марија 4,87
3. Димитријевић Б. Искра 4,53
4. Ђокић С. Весна 4,53
5. Милошевић Б. Мина 5,00
6. Миљковић С. Јована 4,73
7. Трајковић Г. Јелена 4,93
8. Јовановић С. Александра 4,53
9. Милојковић Наталија 5,00
10. Радосављевић М. Стеван 4,60
11. Савић И. Анастасија 4,53
12. Станојковић Н. Горан 4,60
13. Станисављевић А. Бојана 4,60

Са врло добрим успехом

1. Агатоновић Н. Димитрије 4,33
2. Вељковић Д. Анђела 4,13
3. Илић Н. Ирина 4,20
4. Матић И. Марија 4,07
5. Минић С. Анђела 4,33
6. Миладиновић С. Петар 3,80
7. Николић З. Угљеша 4,07
8. Пешић Д. Лазар 3,53
9. Поповић С. Катарина 4,13
10. Радојковић В. Андрија 4,00
11. Ристић Н. Лука 4,20
12. Стевић А. Милутин 4,27

Са добрим успехом

1. Петровић Д. Петар 3,40
2. Станковић В. Ђорђе 3,27
3. Димитријевић И. Илија 3,40
4. Луковић И. Вељко 3,33

Директор,
др Данијела Вељковић
Председник Школског одбора,
Душан Тењовић, проф.

АЛЕКСИНАЧКА ГИМНАЗИЈА

МАТУРСКИ ИСПИТ 2021/22.

IV 1 Одељењски старешина: Милена Божић

Редни број ученика	Име и презиме	Предмет за практични део испита	Назив теме	Српски језик и књижевност	Енглески/руски/француски језик/математика (уписати)	Успех у 4.разреду	Оцена-српски језик	Енглески/руски/француски језик/математика	Одбрана рада	МАТУРСКИ ИСПИТ - СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	Арсид Стефанија	Хемија	Шта после нафте?	+	Руски језик	Одличан 5,00	5	5	5	Одличан 5,00
2.	Богдановић Андрија	Социологија	Групни идентитет - тема 1	+	Руски језик	Одличан 4,71	5	5	5	Одличан 5,00
3.	Ђорђевић Александар	Руски језик	Култура Русије	+	Енглески језик	Одличан 5,00	5	5	5	Одличан 5,00
4.	Јовановић Кристина	Историја	Ђорђе Петровић – вођа српског народа у борби за ослобођење и стварање нове државе	+	Руски језик	Врло добар 4,21	4	5	5	Одличан 4,67
5.	Љубисављевић Михајло	Физика	Свемирски телескопи	+	Енглески језик	Одличан 5,00	5	5	5	Одличан 5,00
6.	Миленковић Мина	Социологија	Групни идентитет - тема 2	+	Руски језик	Одличан 4,71	5	5	5	Одличан 5,00
7.	Недељковић Мијат	Филозофија	Питагорино учење о бројевима	+	Енглески језик	Одличан 4,86	5	5	5	Одличан 5,00
8.	Петровић Анђелија	Социологија	Владавина и политика	+	Руски језик	Одличан 4,50	3	4	5	Вр. Добар 4,00
9.	Радивојевић Наталија	Филозофија	Одбрана Сократова	+	Руски језик	Одличан 4,71	5	5	5	Одличан 5,00
10.	Стевановић Марко	Социологија	Социолошке теорије криминала и преступничког понашања	+	Руски језик	Одличан 4,79	4	5	5	Одличан 4,67
11.	Стојковић	Филозофија	Платонова	+	Руски језик	Одличан	5	5	5	Одличан

	Лазар		идеална држава			4,71				5,00
12.	Цакић Милан	Физика	Виртуалне честице	+	Руски језик	Одличан 5,00	5	5	5	Одличан 5,00
13.	Цветковић Лука	Физика	Електронски микроскоп	+	Енглески језик	Одличан 5,00	5	5	5	Одличан 5,00
14.	Цветковић Радица	Социологија	Самоуништење појединца кроз наркоманију	+	Руски језик	Одличан 4,71	5	5	5	Одличан 5,00

IV 2 Одељењски старешина: Славољуб Радуловић

Редни број ученика	Име и презиме	Предмет за практични део испита	Назив теме	Српски језик и књижевност	Енглески/руски/француски језик/математика (уписати)	Успех у 4.разреду	Оцена-српски језик	Енглески/руски/француски језик/математика	Одбрана рада	МАТУРСКИ ИСПИТ - СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	Алекса Богићевић	Биологија	Савремене теорије органске еволуције	+	Француски језик	Одличан (4,86)	5	5	5	Одличан 5,00
2.	Михајло Божанић	Биологија	Функционална организација нервног система човека	+	Француски језик	Одличан (4,79)	5	5	5	Одличан 5,00
3.	Алекса Димитријевић	Психологија	Социјализација личности	+	Француски језик	Одличан (4,79)	4	5	5	Одличан 4,67
4.	Емилија Динић	Историја	Живојин Мишић	+	Руски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
5.	Јован Ђорђевић	Психологија	Развој говора код деце	+	Енглески језик	Одличан (4,57)	4	5	5	Одличан 4,67
6.	Теа Ђорђевић	Психологија	Стереотипи, предрасуде, дискриминација	+	Француски језик	Одличан (4,86)	5	5	5	Одличан 5,00
7.	Викторија Илић	Хемија	Хемија, структура и симболика драгог камења	+	Француски језик	Одличан (4,79)	5	5	5	Одличан 5,00
8.	Ђорђе Јанићијевић	Биологија	Порекло и развој људске врсте	+	Француски језик	Одличан (4,57)	4	5	5	Одличан 4,67

9.	Велько Јеленић	Математика	Подударност и примена подударности	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
10.	Лазар Јеремић	Математика	Математичка индукција	+	Француски језик	Одличан (4,71)	4	5	5	Одличан 4,67
11.	Ксенија Крстић	Биологија	Упоредни преглед грађе скелетног система кичмењака	+	Руски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
12.	Миљана Марковић	Биологија	Значај очувања биодиверзитета	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
13.	Јана Миладиновић	Биологија	Глобално загревање као последица загађивања ваздуха	+	Руски језик	Одличан (4,71)	5	5	5	Одличан 5,00
14.	Кристина Миладиновић	Социологија	Групни идентитет - тема 5	+	Математика	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
15.	Тара Миленковић	Српски језик и књижевност	Пут душе и пророда греха у Дантеовом "Паклу"	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
16.	Милица Милетић	Хемија	Хемија и форензика	+	Енглески језик	Врло добар (4,07)	4	3	5	Вр.добар 4,00
17.	Бојана Митић	Хемија	Алцхајмерова болест – протеинске наслаге у мозгу	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
18.	Петар Михајловић	Информатика	Креирање веб сајта помоћу HTML и CSS технологија	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
19.	Урош Михајловић	Историја	Крсташки ратови	+	Француски језик	Одличан (4,79)	4	5	5	Одличан 4,67
20.	Андрија Обрадовић	Психологија	Принципи менталне хигијене у превенцији и ресоцијализацији	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
21.	Огњен Петковић	Историја	Церска битка 1914. година	+	Француски језик	Одличан (4,86)	5	5	5	Одличан 5,00

22.	Анђела Петровић	Руски језик	Творчество А. С. Пушкина	+	Руски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
23.	Петра Петровић	Социологија	Групни идентитет - тема 3	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
24.	Мина Пешић	Социологија	Групни идентитет - тема 6	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
25.	Вељко Радовановић	Математика	Синусна и косинусна теорема	+	Француски језик	Одличан (4,79)	5	5	5	Одличан 5,00
26.	ЈАНА Радокановић	Историја	Уставобранитељи	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
27.	Јован Рајковић	Социологија	Групни идентитет - тема 4	+	Француски језик	Одличан (4,79)	5	5	5	Одличан 5,00
28.	Младен Смиљковић	Психологија	Дигитално насиље	+	Руски језик	Одличан (4,57)	4	5	5	Одличан 4,67
29.	Стефан Стаменковић	Хемија	Хемијски састав COLA напитака	+	Француски језик	Одличан (4,71)	4	5	5	Одличан 4,67
30.	Тијана Стојановић	Хемија	Улога ћелијског старења у развоју и терапији малигних обољења	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
31.	Петар Стојиљковић	Психологија	Поремећаји понашања	+	Енглески језик	Добар (3,07)	3	3	3	Добар 3,00

IV 3 Одељењски старешина: Маја Петровић

Редни број ученика	Име и презиме	Предмет за практични део испита	Назив теме	Српски језик и књижевност	Енглески/руски/француски језик/математика (уписати)	Успех у 4.разреду	Оцена-српски језик	Енглески/руски/француски језик/математика	Одбрана рада	МАТУРСКИ ИСПИТ - СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	Станко Вилчек	Српски језик и књижевност	Апсурд у делима А.Камија и С.Бекета	+	Енглески језик	Добар (2,73)	4	4	4	Вр.добар 4,00
2.	Марко Вукадиновић	Социологија	Групни идентитет- тема 7	+	Француски језик	Одличан (4,60)	5	4	5	Одличан 4,67

3.	Миља Живадиновић	Социологија	Сатанистичке секте	+	Енглески језик	Вр.добар (4,07)	4	3	5	Вр.добар 4,00
4.	Богдан Живановић	Историја	Српско турски рат 1912. године	+	Енглески језик	Вр.добар (3,93)	5	5	5	Одличан 5,00
5.	Стефана Златковић	Социологија	Групни идентитет -тема 8	+	Енглески језик	Вр.добар (4,33)	4	3	5	Вр.добар 4,00
6.	Емилија Јовановић	Српски језик и књижевност	Мотив забрањене љубави у Шекспировој драми "Ромео и Јулија"	+	Енглески језик	Одличан (4,60)	5	3	5	Вр.добар 4,33
7.	Марко Јовановић	Српски језик и књижевност	Еп о Гилгамешу -спев о божанском, херојском и људском	+	Енглески језик	Добар (2,73)	4	2	4	добар 3,33
8.	Татјана Китић	Социологија	Социјалне, здравствене и породичне последице алкохолизма	+	Француски језик	Одличан (4,53)	5	4	5	Одличан 4,67
9.	Катарина Костадинов	Српски језик и књижевност	Шекспирова драма освете и властољубља у трагедији "Хамлет"; В.Шекспира	+	Енглески језик	Одличан (4,67)	4	4	5	Вр.добар 4,33
10.	Јована Маринковић	Српски језик и књижевност	Реформа српског језика и правописа (Вук-Мркаљ)	+	Француски језик	Вр.добар (3,87)	5	4	5	Одличан 4,67
11.	Мартина Мариновић	Биологија	Клонирање и генетичко инжењерство	+	Енглески језик	Одличан (4,53)	4	4	5	Вр.добар 4,33
12.	Ана Марковић	Српски језик и књижевност	Лик супруге у народној епској песми Бановић Страхиња и Лазаревићевој приповеци Први	+	Енглески језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00

			пут с оцем на јутрење							
13.	Емилија Милетић	Српски језик и књижевност	Енциклопедија мртвих"Д.Киша, споменик обичном човеку	+	Француски језик	Вр.добар (4,27)	5	5	5	Одличан 5,00
14.	Анђела Милојковић	Српски језик и књижевност	Коштана и Софка као носиоци исте трагичне судбине	+	Француски језик	Вр.добар (4,00)	4	4	5	Вр.добар 4,33
15.	Ивана Милосављевић	Биологија	Рециклажа и управљање отпадом	+	Енглески језик	Вр.добар (4,27)	4	3	5	Вр.добар 4,00
16.	Мијат Ненадовић	Информатика	Листе и табеле HTML и CSS	+	Француски језик	Вр.добар (4,00)	4	4	5	Вр.добар 4,33
17.	Исидора Николић	Српски језик и књижевност	Повратак у башту детињства као заклон од нарастајућег зла ("Башта сњезове боје" ,Б.Ђолић)	+	Француски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
18.	Теодора Новковић	Српски језик и књижевност	"Свет је овај као какав мердеван-један се качи,а други па слази"(Сукоб старог и новог у Сремчевом делу "Зона Замфирова"	+	Француски језик	Вр.добар (4,20)	5	4	5	Одличан 4,67
19.	Елеонора Пејчић	Биологија	Од оплођене јајне ћелије до зрелог организма	+	Енглески језик	Одличан (4,53)	5	3	5	Вр.добар 4,33
20.	Емилија Петровић	Српски језик и књижевност	Мерило трајности у Андрићевом роману "На Дрини ћуприја"	+	Француски језик	Вр.добр (3,93)	4	5	3	Вр.добар 4,00
21.	Часлав Петровић	Енглески језик	Hamlet- The madness or not	+	Енглески језик	Одличан (4,93)	5	4	5	Одличан 4,67
22.	Анђела	Историја	Српско турски ратови 1876-	+	Енглески језик	Одличан	4	3	5	Вр.добар

	Радовановић		1878. године			(4,67)				4,00
23.	Теодора Радојковић	Психологија	Агресивност	+	Енглески језик	Вр.добар (4,27)	4	4	5	Вр.добар 4,33
24.	Ђорђе Стојадиновић	Психологија	Савремене фобије	+	Енглески језик	Вр.добар (4,33)	3	4	5	Вр.добар 4,00
25.	Анђела Стојковић	Психологија	Болести зависности	+	Француски језик	Вр.добар (3,87)	4	4	5	Вр.добар 4,33
26.	Вељко Стојковић	Социологија	Масони и Илуминати	+	Енглески језик	Одличан (4,67)	5	5	5	Одличан 5,00
27.	Марија Теслару	Српски језик и књижевност	Приказ ђавола у делима Гетеа и Булгакова	+	Енглески језик	Одличан (4,87)	4	3	5	Вр.добар 4,00
28.	Јована Тасев	Историја	Битке у Првом српском устанку (1804-1813)	+	Енглески језик	Одличан (4,80)	5	4	5	Одличан 4,67
29.	Веско Шћеповић	Ликовна култура	Импесионизам и његови представници.	+	Енглески језик	Добар (3,27)	4	3	4	Вр.добар 3,67

IV 4 Одељењски старешина: Марија Бојковић

Редни број ученика	Име и презиме	Предмет за практични део испита	Назив теме	Српски језик и књижевност	Енглески/руски/француски језик/математика (уписати)	Успех у 4.разреду	Оцена-српски језик	Енглески/руски/француски језик/математика	Одбрана рада	МАТУРСКИ ИСПИТ - СРЕДЊА ОЦЕНА
1.	Димитрије Агатоновић	Историја	Тимочка буна 1883. године	+	Енглески језик	Врло добар (4,33)	4	3	4	Вр.добар 3,67
2.	Лазар Банковић	Историја	Периклово доба	+	Енглески језик	Одличан (4,60)	5	4	5	Одличан 4,67
3.	Анђела Вељковић	Психологија	Поремећаји навика код деце	+	Енглески језик	Врло добар (4,13)	5	2	5	Вр.добар 4,00
4.	Марија Гагић	Географија	Географски положај Србије и његов значај	+	Енглески језик	Одличан (4,87)	5	5	5	Одличан 5,00
5.	Илија	Географија	Реке Црноморског	+	Енглески језик	Добар	3	3	5	Вр.добар

	Димитријевић		слива			(3,40)				3,67
6.	Искра Димитријевић	Енглески језик	Love, Revenge and Obsession in "Wuthering Heights" by Emily Bronte	+	Енглески језик	Одличан (4,53)	5	5	5	Одличан 5,00
7.	Весна Ђокић	Филозофија	„Пакао су други људи” - Жан Пол Сартр	+	Руски језик	Одличан (4,53)	3	4	5	Вр.добар 4,00
8.	Ирина Илић	Српски језик и књижевност	Неминовност човековог страдања на путу до спасења (Страдање и васкресење Христово, Нов и Завет)	+	Енглески језик	Врло добар (4,20)	5	4	5	Одличан 4,67
9.	Александра Јовановић	Психологија	Развој емоционалног живота	+	Француски језик	Одличан (4,53)	4	4	5	Одличан 4,33
10.	Вељко Луковић	Географија	Бање Србије	+	Енглески језик	Добар (3,33)	3	2	5	Добар 3,33
11.	Марија Матић	Биологија	Значај и распрострањеност алги	+	Енглески језик	Врло добар (4,07)	5	3	5	Вр.добар 4,33
12.	Петар Миладиновић	Историја	Хуманизам и ренесанса	+	Енглески језик	Врло добар (3,80)	3	3	5	Вр.добар 3,67
13.	Наталија Милојковић	Биологија	Значај вакцина против заразних болести	+	Енглески језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
14.	Мина Милошевић	Српски језик и књижевност	Човек и његова судбина у књижевном делу Иве Андрића (На Дрини ћуприја и Проклета авлија)	+	Руски језик	Одличан (5,00)	5	5	5	Одличан 5,00
15.	Јована	Географија	Умерено континентал	+	Француски језик	Одличан (4,73)	5	4	5	Одличан 4,67

	Миљковић		на клима планинске области							
16.	Анђела Минић	Географија	Атмосфера - Структура и значај	+	Енглески језик	Врло добар (4,33)	4	4	5	Вр.добар 4,33
17.	Угљеша Николић	Географија	Планинска област (рељеф и карактеристике рељефа)	+	Енглески језик	Врло добар (4,07)	4	3	5	Вр.добар 4,00
18.	Петар Петровић	Географија	Морава и њена језера	+	Енглески језик	Добар (3,40)	3	2	5	Добар 3,33
19.	Лазар Пешић	Географија	Реке Војводине	+	Руски језик	Врло добар (3,53)	3	5	5	Вр.добар 4,33
20.	Катарина Поповић	Социологија	Ауторитет у породици	+	Енглески језик	Врло добар (4,13)	4	3	5	Вр.добар 4,00
21.	Андрија Радојковић	Географија	Основне морфолошке карактеристике рељефа (постанак рељефа Србије)	+	Енглески језик	Врло добар (4,00)	5	2	5	Вр.добар 4,00
22.	Стеван Радосављевић	Историја	Србија од Берлинског конгреса до Мајског преврата	+	Енглески језик	Одличан (4,60)	3	4	5	Вр.добар 4,00
23.	Лука Ристић	Географија	Бање у југоисточној Србији	+	Руски језик	Врло добар (4,20)	4	5	5	Одличан 4,67
24.	Анастасија Савић	Биологија	Кожа и кожне болести	+	Руски језик	Одличан (4,53)	5	5	5	Одличан 5,00
25.	Бојана Станисављевић	Биологија	Контракције и замор мишића	+	Енглески језик	Одличан (4,60)	5	3	5	Вр.добар 4,33
26.	Ђорђе Станковић	Географија	Заштита подземних вода	+	Енглески језик	Добар (3,27)	4	3	5	Вр.добар 4,00
27.	Горан	Историја	Колубарска битка	+	Енглески језик	Одличан (4,60)	4	3	5	Вр.добар 4,00

	Станојковић																
28.	Милутин Стевић	Енглески језик	'Sense and Sensibility' – the novel of reason and unreserved emotions	+	Енглески језик	Врло добар (4,27)	4	4	5	Вр.добар 4,33							
29.	Јелена Трајковић	Биологија	Хроматинска основа наслеђивања	+	Енглески језик	Одличан (4,93)	4	4	5	Вр.добар 4,33							

ОПШТИ УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.ГОДИНИ

одељ.	Број ученика			Ученици са позитивним успехом						Ученици са недовољним оценама						Неоцењени	
	М.	Ж.	СВЕГА	одл.	Вр. доб.	доб.	дов.	свега	%	1нед.	2 нед.	3 нед.	4нед. и више	укупно	%	Бр.ученика	%
I/1	4	14	18	9	9	-	-	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-
I/2	6	15	21	16	5	-	-	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-
I/3	5	15	20	8	7	-	-	15	75,00	1	1	1	1	4	20,00	1	5,00
I/4	10	12	22	6	11	4	-	21	95,45	-	-	-	-	-	-	1	4,55
Свега	25	56	81	39	32	4	-	75	92,59	1	1	1	1	4	4,94	2	2,47
II/1	10	10	20	11	9	-	-	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-
II/2	11	19	30	24	6	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-
II/3	10	19	29	17	7	4	-	28	96,55	-	-	-	-	-	-	1	3,45
II/4	6	23	29	18	10	1	-	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Свега	37	71	108	70	32	5	-	107	99,07	-	-	-	-	-	-	1	0,93
III/1	12	12	24	12	11	-	-	23	95,83	-	-	-	-	-	-	1	4,17
III/2	17	13	30	18	10	2	-	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III/3	6	21	27	11	11	2	-	24	88,89	2	1	-	-	3	11,11	-	-
III/4	11	15	26	12	9	1	-	22	84,61	2	-	-	1	3	11,54	1	3,85

Свега	46	61	107	53	41	5	-	99	92,52	4	1	-	1	6	5,61	2	1,87
IV/1	8	6	14	13	1	/	/	14	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/2	16	15	31	29	1	1	/	31	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/3	9	20	29	13	13	3	/	29	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/4	14	15	29	13	12	4	/	29	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Свега	47	56	103	68	27	8	/	103	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Укуп	155	244	399	230	132	22	-	384	96,24	5	2	1	2	10	2,51	5	1,25

Крај наставе за ученике I, II, III разреда 24.06. (Седница Одељ.већа 24.06. 2022. године,) IV разреда 30.05.2022. године

ОПШТИ УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2021/2022.ГОДИНИ

АВГУСТ (Седница Одељ.већа 30.08. 2022. године, након поправних испита)

одељ.	Број ученика			Ученици са позитивним успехом						Ученици са недовољним оценама						Неоцењени	
	М.	Ж.	СВЕГА	одл.	Вр. доб.	доб.	дов.	свега	%	1нед.	2 нед.	3 нед.	4нед. и више	укупно	%	Бр.ученика	%
I/1	4	14	18	9	9	-	-	18	100	-	-	-	-	-	-	-	-
I/2	6	15	21	16	5	-	-	21	100	-	-	-	-	-	-	-	-
I/3	5	15	20	8	7	2	-	17	85,00	-	-	1	2	3	15,00	-	-
I/4	10	12	22	6	12	4	-	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Свега	25	56	81	39	33	6	-	78	96,30	-	-	1	2	3	3,70	-	-

II/1	10	10	20	11	9	-	-	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-
II/2	11	19	30	24	6	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-
II/3	10	19	29	17	8	4	-	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-
II/4	6	23	29	18	10	1	-	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Свега	37	71	108	70	33	5	-	108	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III/1	12	12	24	12	12	-	-	24	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III/2	17	13	30	18	10	2	-	30	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III/3	6	21	27	11	11	4	1	27	100	-	-	-	-	-	-	-	-
III/4	11	15	26	12	9	4	-	25	96,15	-	-	-	1	1	3,85	-	-
Свега	46	61	107	53	42	10	1	106	99,07	-	-	-	1	1	0,93	-	-
IV/1	8	6	14	13	1	/	/	14	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/2	16	15	31	29	1	1	/	31	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/3	9	20	29	13	13	3	/	29	100	/	/	/	/	/	/	/	/
IV/4	14	15	29	13	12	4	/	29	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Свега	47	56	103	68	27	8	/	103	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Укуп	155	244	399	230	135	29	1	395	99,00	-	-	1	3	4	1,00	-	-

Након разредних и поправних испита у шк. 2021/22. години , успех ученика је следећи: Од 399 ученика у школи, са позитивним успехом је 395 ученика , са недовољним успехом 4 ученика. Одличних ученика је 230, врло добрих 135, добрих 29, довољних 1, недовољних 4. Ученици који понављају разред: Петар Ђурђановић 1/3, Павле Ђурђевић 1/3, Моника Стојковић 1/3, Младен Миловановић 3/4.